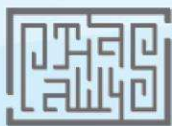


專業支援讀寫障礙學生



P A T H W A Y S

博 思 會

2010 博思夏日多體驗

於6月26日前報名
所有課程可享有9折優惠

Register by 26 June to enjoy
10% early bird discount

數學樂趣多

數碼創意藝術

暑期學習週

英文拼音

The Pathways Foundation 博 思 會

九龍土瓜灣盛德街44號地下

Tel: 2870 1377 Fax: 2870 1779

Website: www.pathways.org.hk

培養讀寫障礙學生成功的Es元素

多體驗 Experience

讀寫障礙學生只在學習文字出現困難，不是學習能力出現問題，所以家長要知道，學習知識與技能，不是單靠文字。誠然文字是學習的主要媒介，要解決學習文字的困難是需要專業輔導課程。但學習除了文字外，還可透過多體驗，用眼、耳、手和活動，令學習更生動，更適合讀寫障礙學生。蘇格拉底說：「智慧始於驚奇」，所以博思會2010年的暑假就以多體驗為骨幹設計今年的暑期活動，讓學生透過不同主題學習中文、英文及興趣學科各一，令暑期讓學生寓學習文字於娛樂，務求令學習既驚喜又充實。

多堅忍 Endurance

2009年諾貝爾醫學獎其中一位得主是嘉露格萊德Carol Greider，她是一位美國的女生物學家，原來她的父親是一位物理學教授，從小就發現受到讀寫障礙困擾，但沒有影響對事物的好奇，她指出對細胞研究，純粹出於好奇。她與另外兩位研究者一同長時間研究細胞的變化，令治療癌症和抗老化帶來曙光。嘉露分享成功心得時指出：面對困難的心態就是樂觀；而處理困難要從中找出樂趣。從此可見，讀寫障礙學生面對文字就要以樂觀心態面對，讀寫障礙不是不懂文字，只是需要比別人多倍努力來學習文字。嘉露從小克服文字的毅力，成為日後克服研究工作的困難，所以從小培養讀寫障礙學生堅忍能力非常重要。

多鼓勵 Encouragement

家庭對讀寫障礙學生的鼓勵最重要，家長的言語鼓勵是子女面對困難的力量，孩子從小面對困難，家長要透過積極鼓勵來訓練解難能力。反之，家長的催迫就容易破壞子女的自信，更甚失去學習動力，鼓勵更可以非言語，陪伴一起面對困難，一起參與學習，是非常有用的。今年的暑期學習週，特別設計了配合主題的親子活動，讓家長參與子女活動，建立親密親子關係。

多歡樂 Enjoyment

讀寫障礙學生從小面對學習困難，難免容易沮喪放棄。家長如能營造多些歡樂環境，令子女充滿正能量非常重要。今年博思會的暑期活動，主題是：「博思夏日多體驗」，希望讓讀寫障礙學生在悠長假期歡樂學習，請家長踴躍報名。

博思會提供了多項學費優惠以鼓勵報名：

- 本會學生報讀暑期課程可享特別優惠
- 6月26日前報名可享學費九折優惠
- 香港特殊學習障礙協會的有效會員可享學費額外九折優惠
- 專注不足過度活躍症(香港)協會的有效會員可享學費額外九折優惠
- 經濟困難可申請學費資助

目錄

頁

夏日博思多體驗

暑期學習週 - 簡介及時間表

5

暑期學習週 (英文課程)

Happy Reading (Basic, Advanced and Secondary)	6
Show and Tell (Basic, Advanced and Secondary)	7
Creative Writing (Basic, Advanced, and Secondary)	8
English through cooking (Basic and Advanced)	9
English through creativity (Basic, Advanced and Secondary)	10
Fun with words (Basic, Advanced and Secondary)	11

暑期學習週 (中文課程)

說話「無難度」(初階)	12
字庫銀行(初階)	12
尋找魔幻六何法(初階/進階)	13
筆下有情天(初階/進階/初中)	14
讀書樂：趣在此「中」尋(初階/進階/初中)	15-16
閱讀快易通(初階/進階/初中)	17
詩情話意(初階/進階)	17
普通話誦說聲拼(初階/進階/初中)	18
創業大計(初中)	19
勇闖高峰 (初中)	19

暑期學習週 (數碼創意藝術課程)

創意攝影(進階/中學組)	20
非洲鼓(小學組)	20
Flash 動畫設計(進階/中學組)	21
網頁製作(進階/中學組)	21
Photoshop 繪圖設計(中學組)	22
魔術變變變(初階/進階/中學組)	22
炭枝畫創作(初階/進階/中學組)	23
水彩畫班(進階/中學組)	24
水墨畫班(初階/進階)	25
創意漫畫(初階/中學組)	25

暑期學習週 - 親子活動	
食物 - 親子創意美食大比併	26
旅遊 - 親子同遊鯉魚門	26
運動 - 「動」勿完之旅	26
藝術 - 樂「樂」無窮	27
電腦與科技 - 科學探索之旅	27
暑期課程-中文課程	
中學會考中文 1, 2 (讀寫能力訓練)	28
中學會考中文 3 (綜合能力訓練)	29
「中文易」電腦中文輸入法(小學組/中學組)	30
暑期課程-英文課程	
I Can Spell (Basic, Advanced and Secondary)	31
Keyboarding Skills (Basic and Advanced)	32
暑期課程-數學課程	
數學樂趣多(初階/進階/初中)	33-34
暑期課程-數碼創意藝術課程	
數碼創意基礎證書課程	35-36
Teen 才藝能發展計劃	37
錄像製作(初階/進階) 	38
數碼動畫製作(初階/進階) 	39
影像設計應用(Photoshop) (初階/進階) 	40
網頁製作(初階/進階)	41
漫畫(初階/進階)	42
魔術師訓練課程(初階/進階)	43
結他流行曲彈唱(初階/進階)	44
水彩畫(初階/進階)	45
畫說我天地 (初階/進階)	46
其他服務	
評估及輔導服務	47
書寫能力評估訓練	48
家長需知及颱風安排	49
報名表格	50
報名查詢及聯絡方法	51

2010 博思夏日多體驗

暑期學習週



暑假即將來臨，由 7 月 19 日(星期一)至 8 月 20 日(星期五)，博思會為「讀寫障礙」學生特別設計一連五週，每週 5 天不同主題的學習課程，主題包括：食物、旅遊、運動、藝術和電腦與科技，從語文課程設計，到學習活動構思，都會以各個主題作範疇。課程每天均有生動有趣的中英文課堂活動，還有 **Atelier** 的創意潛能發展課程，包括魔術、炭枝畫素描、攝影、非洲鼓及音樂。

同學可按興趣，每週選讀不同語文課程，透過朗讀、手工藝、語文遊戲...來建立詞彙，提升閱讀興趣和能力。此外，同學更可透過 **Atelier** 課程，發掘自己的興趣與潛能。每週課程結束，將會有一個配合學習主題的親子活動，讓家長和子女一同享受有意義的親子活動。。

今次暑期學習週，同學可自由選取中或英文的語文課程及 **Atelier** 課程各一個，每週合共 15 小時，家長可按需要選擇一週或多週來學習，全期五週共 75 小時。

日期	暑期學習週				
	Jul 19-23 食物	Jul 26-30 旅遊	Aug 2-6 運動	Aug 9-13 藝術	Aug 16-20 電腦與科技
親子活動	親子創意 美食大比拼	親子同遊 鯉魚門	「動」 勿完之旅	樂「樂」 無窮	科學探索之旅

計劃對象：小一至中三已評估有讀寫障礙學生

每週學費：\$2500

2010 年 6 月 26 日前報名，學費優惠：\$2100



本會課餘支援課程學生，學費優惠：\$2100



- 香港特殊學習障礙協會的有效會員可享學費額外九折優惠
- 專注不足過度活躍症(香港)協會的有效會員可享學費額外九折優惠
- 經濟困難可申請學費資助

計劃報名： 填妥附頁的報名表格，連同學費郵寄至博思會或親臨本會遞交。
名額有限，先到先得。

查詢請電：2870 1377



Happy Reading



Happy Reading sets out to help poor readers improve their literacy skills and develop effective reading aloud strategies and skills.

Features:

- 1) Taught in English.
- 2) Students are taught how to read aloud clearly, fluently and confidently and are supported by a variety of reading materials appropriate to their abilities and interests.
- 3) Students engage in interesting and purposeful listening and reading activities, e.g. dramatizing, interactive reading, audio & video recording, and poetry & story reading in front of an audience.
- 4) Phonics and word attack skills are taught.
- 5) Vocabulary is introduced in context.

Class Size: Small groups of up to 6 students with SLD

Number of sessions & duration: 5 sessions, 60 minutes per session

Level: Basic (Primary 1-3)

Course Code	Day	Time	Date
SA2010E-02	Week 1: Mon to Fri	10:45-11:45am	19/7 - 23/7
SA2010E-06	Week 2: Mon to Fri	9:30-10:30am	26/7 - 30/7
SA2010E-13	Week 3: Mon to Fri	12:00-1:00pm	2/8 - 6/8
SA2010E-16	Week 4: Mon to Fri	10:45-11:45am	9/8 - 13/8
SA2010E-20	Week 5: Mon to Fri	12:00-1:00pm	16/8 - 20/8

Level: Advanced (Primary 4 - 6)

Course Code	Day	Time	Date
SB2010E-01	Week 1: Mon to Fri	9:30-10:30am	19/7 - 23/7
SB2010E-07	Week 2: Mon to Fri	12:00-1:00pm	26/7 - 30/7
SB2010E-13	Week 3: Mon to Fri	10:45-11:45am	2/8 - 6/8
SB2010E-14	Week 4: Mon to Fri	9:30-10:30am	9/8 - 13/8
SB2010E-17	Week 5: Mon to Fri	9:30-10:30am	16/8 - 20/8

Level: Secondary (Secondary 1-3)

Course Code	Day	Time	Date
SC2010E-01	Week 1: Mon to Fri	9:30-10:30am	19/7 - 23/7
SC2010E-05	Week 2: Mon to Fri	10:45-11:45am	26/7 - 30/7
SC2010E-06	Week 3: Mon to Fri	9:30-10:30am	2/8 - 6/8
SC2010E-12	Week 4: Mon to Fri	12:00-1:00pm	9/8 - 13/8
SC2010E-14	Week 5: Mon to Fri	10:45-11:45am	16/8 - 20/8





Show and Tell



It is to help students with SLD organize their thoughts and express themselves orally in English clearly and confidently.

Features:

- 1) Lessons are conducted in English.
- 2) All activities are language skills based, age and ability appropriate, and interest and fun oriented.
- 3) The curriculum is progressive and practical. Students are taught ways to prepare and organize information, learn to use appropriate vocabulary and expressions and coherently and confidently deliver simple presentations in English.
- 4) The learning environment is supportive, purposeful and orderly and students will feel secure and motivated.

Class Size: Small groups of up to 6 students with SLD

Number of sessions & duration: 5 sessions, 60 minutes per session

Level: Basic (Primary 1 - 3)

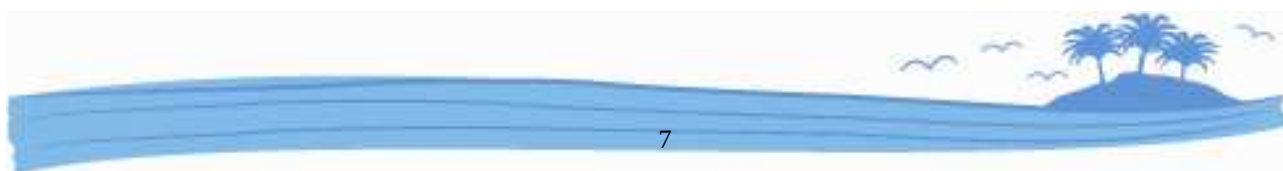
Course Code	Day	Time	Date
SA2010E-01	Week 1: Mon to Fri	9:30-10:30am	19/7 - 23/7
SA2010E-11	Week 3: Mon to Fri	9:30-10:30am	2/8 - 6/8

Level: Advanced (Primary 4 -6)

Course Code	Day	Time	Date
SB2010E-02	Week 1: Mon to Fri	10:45-11:45am	19/7 - 23/7
SB2010E-12	Week 3: Mon to Fri	12:00-1:00pm	2/8 - 6/8

Level: Secondary (Secondary 1 - 3)

Course Code	Day	Time	Date
SC2010E-03	Week 1: Mon to Fri	12:00-1:00pm	19/7 - 23/7
SC2010E-07	Week 3: Mon to Fri	10:45-11:45am	2/8 - 6/8





Creative Writing



It aims to rekindle the natural ability in children to invent and tell stories through activities revolving around different themes.

Features:

- 1) Taught in English
- 2) Theme-related activities aim to bring out interest in reluctant and beginning writers. Focus will be on creativity and fluency instead of structural accuracy.
- 3) Activities involve and integrate the 4 skills; Reading, Writing, Speaking and Listening
- 4) Students will be guided to write genres other than descriptive paragraphs or essays.
- 5) Students will be encouraged to do peer and self editing for greater sense of ownership and confidence.

Class Size: Small groups of up to 6 students with SLD

Number of sessions & duration: 5 sessions, 60 minutes per session

Level: Primary 1 to 3

Course Code	Day	Time	Date
SA2010E-07	Week 2: Mon to Fri	10:45-11:45am	26/7 - 30/7
SA2010E-12	Week 3: Mon to Fri	10:45-11:45am	2/8 - 6/8
SA2010E-21	Week 5: Mon to Fri	9:30-10:30am	16/8 - 20/8

Level: Primary 4 to 6

Course Code	Day	Time	Date
SB2010E-09	Week 2: Mon to Fri	12:00-1:00pm	26/7 - 30/7
SB2010E-10	Week 3: Mon to Fri	9:30-10:30am	2/8 - 6/8
SB2010E-18	Week 5: Mon to Fri	10:45-11:45am	16/8 - 20/8

Level: Secondary 1 to 3

Course Code	Day	Time	Date
SC2010E-04	Week 2: Mon to Fri	9:30-10:30am	26/7 - 30/7
SC2010E-08	Week 3: Mon to Fri	12:00-1:00pm	2/8 - 6/8
SC2010E-15	Week 5: Mon to Fri	12:00-1:00pm	16/8 - 20/8





English through Cooking



Cooking can be fun. Through this unique, multi-sensory and fun learning experience, students will learn sight words, vocabulary, reading, listening, speaking and writing.

Features:

- 1) Taught in English
- 2) To learn basic cooking techniques and cooking utensils through hands-on activities.
- 3) Sight words and vocabulary are introduced in context and reinforced through cooking activities.
- 4) To learn sequencing and how to follow recipe directions.
- 5) To create delicious dishes under the supervision of the teacher.
- 6) To enjoy the food that they prepared
- 7) To take the recipes home to make the dishes again with parents.
- 8) The learning environment is supportive, purposeful and orderly so that students will feel secure and motivated.

Class Size: Small groups of up to 6 students with SLD

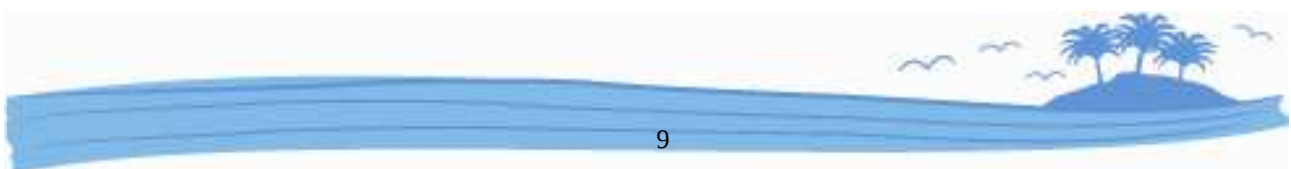
Number of sessions & duration: 5 sessions, 60 minutes per session

Level: Primary 1 to 3

Course Code	Day	Time	Date
SA2010E-04	Week 1: Mon to Fri	9:30-10:30am	19/7 - 23/7
SA2010E-08	Week 2: Mon to Fri	12:00-1:00pm	26/7 -30/7

Level: Primary 4 to 6

Course Code	Day	Time	Date
SB2010E-03	Week 1: Mon to Fri	12:00-1:00pm	19/7 - 23/7
SB2010E-06	Week 2: Mon to Fri	10:45-11:45am	26/7 - 30/7





English through Creativity



This is an enjoyable and lively way to learn English. It helps students build up their confidence in speaking, reading and writing through fun, multi-sensory and creative activities.

Features:

- 1) To listen to songs, watch audio-visual materials such as cartoons, video clips and short films to increase learning interests and develop their speaking and listening skills.
- 2) To help students gather information from related texts in different formats.
- 3) To inspire students to appreciate reading as rewarding and overcome feelings of frustration normally associated with reading.
- 4) To motivate better speaking, listening, reading, reading comprehension and writing through purposeful multi-sensory activities.
- 5) To stimulate the imagination and creativity of students
- 6) Vocabulary is introduced in context and reinforced through hands-on activities.
- 7) To provide an atmosphere of fun and adventure so the students can be self-confident in their learning of the English language.

Class Size: Small groups of up to 6 students with SLD

Number of sessions & duration: 5 sessions, 60 minutes per session

Level: Primary 1 to 3

Course Code	Day	Time	Date
SA2010E-09	Week 2: Mon to Fri	9:30-10:30am	26/7 - 30/7
SA2010E-14	Week 3: Mon to Fri	12:00-1:00pm	2/8 - 6/8
SA2010E-15	Week 4: Mon to Fri	9:30-10:30am	9/8 - 13/8
SA2010E-18	Week 5: Mon to Fri	9:30-10:30am	16/8 - 20/8
SA2010E-09	Week 2: Mon to Fri	9:30-10:30am	26/7 - 30/7

Level: Primary 4 to 6

Course Code	Day	Time	Date
SB2010E-05	Week 2: Mon to Fri	9:30-10:30am	26/7 - 30/7
SB2010E-11	Week 3: Mon to Fri	10:45-11:45am	2/8 - 6/8
SB2010E-16	Week 4: Mon to Fri	12:00-1:00pm	9/8 - 13/8
SB2010E-20	Week 5: Mon to Fri	10:45-11:45am	16/8 - 20/8

Level: Secondary 1 to 3

Course Code	Day	Time	Date
SC2010E-02	Week 1: Mon to Fri	10:45-11:45am	19/7 - 23/7
SC2010E-09	Week 3: Mon to Fri	9:30-10:30am	26/7 - 30/7
SC2010E-11	Week 4: Mon to Fri	10:45-11:45am	9/8 - 13/8
SC2010E-16	Week 5: Mon to Fri	12:00-1:00pm	16/8 - 20/8





Fun with words



This program aims to build a foundation of Dolch or Fry's sight words by helping students with SLD quickly recognize sight words on cards and in unfamiliar text.

Features:

- 1) Taught in English
- 2) A variety of techniques are used, including: reading books, using flash cards, playing games and writing activities.
- 3) An individual educational plan (IEP)
- 4) Learning these words by sight helps students to maintain reading speed and fluency. They are important for students to learn with greater comprehension.

Class Size: Small groups of up to 6 students with SLD

Number of sessions & duration: 5 sessions, 60 minutes per session

Level: Basic (Primary 1 - 3)

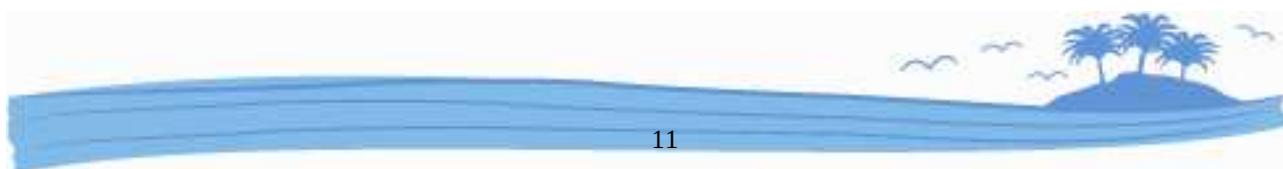
Course Code	Day	Time	Date
SA2010E-03	Week 1: Mon to Fri	12:00-1:00pm	19/7 - 23/7
SA2010E-10	Week 2: Mon to Fri	12:00-1:00pm	26/7 - 30/7
SA2010E-17	Week 4: Mon to Fri	12:00-1:00pm	9/8 - 13/8
SA2010E-19	Week 5: Mon to Fri	10:45-11:45am	16/8 - 20/8

Level: Advanced (Primary 4 - 6)

Course Code	Day	Time	Date
SB2010E-04	Week 1: Mon to Fri	10:45-11:45am	19/7 - 23/7
SB2010E-08	Week 2: Mon to Fri	10:45-11:45am	26/7 - 30/7
SB2010E-15	Week 4: Mon to Fri	10:45-11:45am	9/8 - 13/8
SB2010E-19	Week 5: Mon to Fri	12:00-1:00pm	16/8 - 20/8

Level: Secondary (Secondary 1 - 3)

Course Code	Day	Time	Date
SC2010E-10	Week 4: Mon to Fri	9:30-10:30am	9/8 - 13/8
SC2010E-13	Week 5: Mon to Fri	9:30-10:30am	9/8 - 13/8





說話「無難度」

目標：透過輕鬆互動語文遊戲、配音活動及個人實踐，提升學生的表達能力及說話的自信心。

內容： 1. 語音訓練- 繞口令 2. 內容組織- 看圖說故事
3. 順序表述技巧- 我是小記者 4. 書面語、口語對譯- 小老師說故事
5. 感情的表達- 我是配音員

節數： 5 節，每節 1 小時

名額： 6 人

(初階) 對象：升讀小一至小三有特殊學習障礙學生

課程編號	週次	時間	日期
SA2010C-01	週一：星期一至五	9:30-10:30am	19/7 - 23/7
SA2010C-09	週三：星期一至五	10:45-11:45am	2/8 - 6/8
SA2010C-15	週五：星期一至五	9:30-10:30am	16/8 - 20/8

字庫銀行

目標：透過有趣及多感官活動，提升學生在認、讀、記存、掌握及運用漢字的能力，並培養學生學習語文的興趣。

內容： 1. 認讀字詞—記憶大比拼 2. 部首、部件拼字—拼字、字謎活動
3. 詞義辨識—構詞遊戲 4. 口語轉書面語—小記者
5. 詞性辨別—正字大搜尋 6. 生活應用—圖詞配對、購物遊戲

節數： 5 節，每節 1 小時

名額： 6 人

(初階) 對象：升讀小一至小三有特殊學習障礙學生

課程編號	週次	時間	日期
SA2010C-03	週一：星期一至五	12:00-1:00pm	19/7 - 23/7
SA2010C-13	週四：星期一至五	12:00-1:00pm	9/8 - 13/8

尋找魔幻六何法

目標：透過系統的思維方法「六何法」及多感官的語文活動，來加強學障學生語文理解的能力，句子組織的能力，改善語句文法的錯誤，從而懂得運用「六何法」來構思文章的內容。

內容： 1. 句子結構，認識六何法。 2. 小偵探搜尋，辨別六何法。
3. 小記者訪問，運用六何法。 4. 口頭作故事，掌握六何法。

節數： 5 節，每節 1 小時

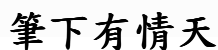
名額： 6 人

(初階) 對象：升讀小一至小三有特殊學習障礙學生

課程編號	週次	時間	日期
SA2010C-05	週一：星期一至五	12:00-1:00pm	19/7 - 23/7
SA2010C-07	週二：星期一至五	10:45-11:45am	26/7 - 30/7

(進階) 對象：升讀小四至小六有特殊學習障礙學生

課程編號	週次	時間	日期
SB2010C-01	週一：星期一至五	9:30-10:30am	19/7 - 23/7
SB2010C-06	週二：星期一至五	9:30-10:30am	26/7 - 30/7
SB2010C-12	週三：星期一至五	10:45-11:45am	2/8 - 6/8
SB2010C-17	週五：星期一至五	9:30-10:30am	16/8 - 20/8
SB2010C-20	週五：星期一至五	12:00-1:00pm	16/8 - 20/8



內容：(進階) 1. 報章討論 2. 短片欣賞分享 3. 文章分享
4. 時事討論 5. 新聞短片討論及分享
(初中) 1. 報章時事討論 2. 新聞短片/影片分享 3. 文章欣賞

名額：6人

課程編號	週次	時間	日期
SB2010C-02	週一：星期一至五	10:45-11:45am	16/7 - 24/7
SB2010C-09	週二：星期一至五	9:30-10:30am	26/7 - 30/7
SB2010C-08	週二：星期一至五	12:00-1:00pm	26/7 - 30/7
SB2010C-11	週三：星期一至五	9:30-10:30am	2/8 - 6/8
SB2010C-16	週四：星期一至五	12:00-1:00pm	9/8 - 13/8

課程編號	週次	時間	日期
SC2010C-10	週二：星期一至五	10:45-11:45am	26/7 - 30/7
SC2010C-15	週三：星期一至五	12:00-1:00pm	2/8 - 6/8
SC2010C-18	週四：星期一至五	12:00-1:00pm	9/8 - 13/8
SC2010C-20	週五：星期一至五	10:45-11:45am	16/8 - 20/8

讀書樂：趣在此「中」尋

目標：以「聽、說、讀、寫」四個範疇著手，透過富趣味的語文活動及不同的教學方法，引發學生學習語文的興趣。我們會運用有系統而明確的歸類及分析方法教導學生有效地學習中文。導師透過漢字由圖像演變的過程，加以部首分類，來增強學生學習文字的興趣及認字能力，減低他們學習語文的心理障礙。此外，導師會選用適合學生程度的故事、詩歌、趣味中國文字，來加強他們的語感及朗讀文字的流暢度，重建學生的自信心。

內容： 1. 趣味中國文字齊齊學 2. 口語、書面語大比併
3. 齊閱寓言故事學部首 4. 成語故事齊分享
5. 輕輕鬆鬆學詩歌 6. 急口令齊齊讀 7. 文字迷宮練思維

節數： 5 節，每節 1 小時 **名額：** 6 人

(初階) 對象：升讀小一至小三有特殊學習障礙學生

課程編號	週次	時間	日期
SA2010C-04	週一：星期一至五	9:30-10:30am	19/7 - 23/7
SA2010C-02	週一：星期一至五	10:45-11:45am	19/7 - 23/7
SA2010C-08	週二：星期一至五	12:00-1:00pm	26/7 - 30/7
SA2010C-11	週四：星期一至五	9:30-10:30am	9/8 - 13/8
SA2010C-12	週四：星期一至五	10:45-11:45am	9/8 - 13/8
SA2010C-17	週五：星期一至五	12:00-1:00pm	16/8 - 20/8

(進階) 對象：升讀小四至小六有特殊學習障礙學生

課程編號	週次	時間	日期
SB2010C-04	週一：星期一至五	9:30-10:30am	19/7 - 23/7
SB2010C-05	週一：星期一至五	10:30-11:30am	19/7 - 23/7
SB2010C-10	週二：星期一至五	10:45-11:45am	26/7 - 30/7
SB2010C-18	週五：星期一至五	10:45-11:45am	16/8 - 20/8
SB2010C-19	週五：星期一至五	12:00-1:00pm	16/8 - 20/8



讀書樂：趣在此「中」尋 (初中)

目標： 以不同語文遊戲和活動讓學生掌握「讀、寫、聽、說」四個範疇，課程內容兼重趣味性、實用性、生活化及多元化；透過不同的教學方法，引發學生的學習動機、學習效能及提高他們的學習興趣。

內容： 1. 透過精選文章、新聞報道等，訓練學生的分析、感受、鑑賞、評價能力。
2. 透過擴句、排序、舊曲新詞、故事改編、創作故事等訓練提升寫作能力。
3. 透過電視、電影，讓學生分享心得。

節數： 5 節，每節 1 小時

名額： 6 人

(初中) 對象： 升讀中一至中三有特殊學習障礙學生

課程編號	週次	時間	日期
SC2010C-05	週一：星期一至五	12:00-1:00pm	16/7 - 24/7
SC2010C-09	週二：星期一至五	9:30-10:30am	26/7 - 30/7
SC2010C-11	週二：星期一至五	12:00-1:00pm	26/7 - 30/7
SC2010C-13	週三：星期一至五	9:30-10:30am	2/8 - 6/8
SC2010C-16	週四：星期一至五	9:30-10:30am	9/8 - 13/8
SC2010C-19	週五：星期一至五	9:30-10:30am	16/8 - 20/8

閱讀快、易、通

目標：透過不同的語文遊戲、活動及實踐(閱讀文章)，讓學生學習不同的閱讀策略，提升學生閱讀能力。

內容：(初階) 1. 觀察能力訓練 2. 情境繪畫 3. 腦圖解文
4. 關鍵字、段落主句 5. 記敘文大解碼
(進階) 1. 觀察能力訓練 2. 繪圖法 3. 組織圖
4. 標記、關鍵字、段落主句 5. 文體大解碼
(初中) 1. 推斷詞意 2. 撮寫段意 3. 找出關鍵詞句 4. 閱讀策略

節數：5 節，每節 1 小時

名額：6 人

(初階) 對象：升讀小一至小三有特殊學習障礙學生

課程編號	週次	時間	日期
SA2010C-06	週二：星期一至五	9:30-10:30am	26/7 - 30/7
SA2010C-16	週五：星期一至五	10:45-11:45am	16/8 - 20/8

(進階) 對象：升讀小四至小六有特殊學習障礙學生

課程編號	週次	時間	日期
SB2010C-03	週一：星期一至五	12:00-1:00pm	19/7 - 23/7
SB2010C-07	週二：星期一至五	10:45-11:45am	26/7 - 30/7
SB2010C-13	週三：星期一至五	12:00-1:00pm	2/8 - 6/8

(初中) 對象：升讀中一至中三有特殊學習障礙學生

課程編號	週次	時間	日期
SC2010C-04	週一：星期一至五	10:45-11:45am	19/7 - 23/7
SC2010C-14	週三：星期一至五	10:45-11:45am	2/8 - 6/8
SC2010C-17	週四：星期一至五	10:45-11:45am	9/8 - 13/8

詩情話意

目標：透過詩歌、說話等活動讓同學活活潑潑、愉愉快快地學習語文，從多個途徑幫助同學朗讀及創作詩歌，從而提升同學對語文學習的興趣和信心。

內容：1. 朗讀唐詩、兒歌 2. 詠唱兒歌 3. 創作詩歌 4. 分享創作感受

節數：5 節，每節 1 小時

名額：6 人

(初階) 對象：升讀小一至小三有特殊學習障礙學生

課程編號	週次	時間	日期
SA2010C-14	週四：星期一至五	10:45-11:45am	9/8 - 13/8

(進階) 對象：升讀小四至小六有特殊學習障礙學生

課程編號	週次	時間	日期
SB2010C-15	週四：星期一至五	9:30-10:30am	9/8 - 13/8



普通話誦說聲拼

目標： 認識、掌握四個聲調的發音和基本的拼音，改善發音的錯誤，提升用普通話朗讀的信心。課堂加插多感官活動來增強學習記憶及趣味。

內容： 1. 字詞朗讀，認識四聲。 2. 基本拼音，辨別四聲。
3. 誦讀練習，改善發音。

節數： 5 節，每節 1 小時 **名額：** 6 人

(初階) 對象： 升讀小一至小三有特殊學習障礙學生

課程編號	週次	時間	日期
SA2010C-10	週三：星期一至五	12:00-1:00pm	2/8 - 6/8

(進階) 對象： 升讀小四至小六有特殊學習障礙學生

課程編號	週次	時間	日期
SB2010C-14	週三：星期一至五	9:30-10:30am	2/8 - 6/8

普通話誦說聲拼 (初中)

目標： 認識、掌握四個聲調的發音和拼音，改善發音的錯誤，從而鞏固學生對聲調的聽辨能力，提升用普通話朗讀與說話的信心，更加插多感官活動來增強記憶。

內容： 1. 字詞朗讀，認識四聲。 2. 基本拼音，辨別四聲。
3. 誦讀練習，改善發音。 4. 說話訓練，提升信心。
5. 聲拼辨別，掌握所學。 6. 誦說操練，運用所學。

節數： 5 節，每節 1 小時 **名額：** 6 人

(中學)對象： 升讀中一至中三有特殊學習障礙學生

課程編號	週次	時間	日期
SC2010C-12	週二：星期一至五	12:00-1:00pm	26/7 - 30/7

創業大計 (初中)

目標： 圍繞特定的主題，課程針對讀寫障礙中學生可能面對的寫作問題而設。首先在學習環境上營造一個特定的處境，讓學生有身處其中感覺的同時，能增加一份代入感。同時，過程中，藉着示範、仿作、短片欣賞、討論，及對身邊環境的觸覺和資料的搜集，培養學生的創作意念，及綜合、分析、評論、引伸、應用等高階思維。並且，課程結束時，將各自的成品結集，以實質的成果作為努力的回報，從而提升學生的寫作動力。

內容： 1. 掌握專題報告撰寫的過程及方式 2. 培養創意及高階思維能力
3. 提高寫作動機

節數： 5 節，每節 1 小時

名額： 6 人

(初中) 對象： 升讀中一至中三有特殊學習障礙學生

課程編號	週次	時間	日期
SC2010C-01	週一：星期一至五	9:30-10:30am	19/7 - 23/7
SC2010C-02	週一：星期一至五	10:45-11:45am	19/7 - 23/7
SC2010C-03	週一：星期一至五	12:00-1:00pm	19/7 - 23/7

勇闖高峰 (初中)

目標： 閱讀理解成績表現較遜者，在閱讀理解上最大的難處，除了字詞的儲藏量不足外，是操作記憶空間的容量限制，至使他們未能掌握句子的意思、了解句與句之間的關係，及理解段旨、主旨的宏觀概念等。本課程針對此類學生的需要，圍繞特定的主題，並以說明文為主導文體，一方面教導適切的閱讀策略，以擴大學生操作記憶的運作量；另一方面，向學生展示閱讀的歷程，為他們將來自學/自行閱讀呈現一幅可行的遠景。

內容： 1. 掌握說明文的文體結構及其特有的書寫方式(如「比比描舉、定引分數」)
2. 掌握句、段、篇層次的閱讀策略 3. 提高閱讀動機

節數： 5 節，每節 1 小時

名額： 6 人

(初中) 對象： 升讀中一至中三有特殊學習障礙學生

課程編號	週次	時間	日期
SC2010C-06	週二：星期一至五	9:30-10:30am	26/7 - 30/7
SC2010C-07	週二：星期一至五	10:45-11:45am	26/7 - 30/7
SC2010C-08	週二：星期一至五	12:00 - 1:00pm	26/7 - 30/7

創意攝影

課程目標	透過攝影元素，加深學生對圖像與視覺的了解，提昇學生的創作空間
課程內容	◆ 教授相機功能及基本的攝影技巧。啟發學生的拍攝，技巧及視覺 ◆ 語言的表達。 ◆ 圖像 ◆ 光的了解 ◆ 相機的基本原理 ◆ 攝影技巧：光圈、快門構圖
對象	有讀寫障礙或專注力不足/過度活躍症的小四至小六學生(進階) 有讀寫障礙或專注力不足/過度活躍症的中一至中三學生（中學）
上課日期及時間	<u>小四至小六(進階)</u> Week 1: 上午 9:30 - 10:30 (SB2010A-01) 中午 12:00 - 1:00 (SB2010A-03) Week 2: 上午 10:45 - 11:45 (SB2010A-07) Week 3: 中午 12:00 - 1:00 (SB2010A-14) Week 4: 上午 9:30 - 10:30 (SB2010A-20) Week 5: 中午 12:00 - 1:00 (SB2010A-25) <u>中一至中三(中學)</u> Week 1: 上午 10:45 - 11:45(SC2010A-02) Week 2: 上午 9:30 - 10:30(SC2010A-06) 中午 12:00 - 1:00(SC2010A-09) Week 3: 上午 10:45 - 11:45(SC2010A-11) Week 4: 上午 10:45 - 11:45(SC2010A-16) Week 5: 上午 10:45 - 11:45(SC2010A-20)
教學語言	粵語

非洲鼓

課程目標	透過發掘身邊事物的趣味性，提昇參加者觀察力及創意
課程內容	◆ 基本擊鼓方法 ◆ 傳統非洲韻律 ◆ 鼓樂與舞蹈及歌唱配合 ◆ 透過鼓樂聚活動，提昇學生的專注、創造力及團體協作力
對象	有讀寫障礙或專注力不足/過度活躍症的小一至小六學生
上課日期及時間	Week 1: 中午 12:00 - 1:00 (SA2010A-03/05) Week 2: 中午 12:00 - 1:00 (SA2010A-06/11) Week 3: 上午 9:30 - 10:30 (SA2010A-07/15) Week 4: 上午 9:30 - 10:30 (SA2010A-10/22) Week 5: 上午 9:30 - 10:30 (SA2010A-16/26)
教學語言	粵語

Flash 動畫設計

課程目標	透過使用 Adobe Flash 軟件來讓學生認識動畫原理及製作。		
課程內容	◆ 你的第一個動畫 :學習 Flash 基本操作及動畫原理 ◆ 「文字動畫」學習元件(圖像)及加入文字 ◆ 「飛碟出沒」學習導引線及元件 (影片片段) ◆ 「火箭升空」學習遮色片及場景處理 ◆ 「太空漫遊」學習動畫腳本及 ActionScript ◆ 動畫創作		
對象	有讀寫障礙或專注力不足/過度活躍症的小四至小六學生(進階) 有讀寫障礙或專注力不足/過度活躍症的中一至中三學生(中學)		
上課日期及時間	<u>小四至小六(進階)</u>	Week 2:	中午 12:00 - 1:00(SB2010A-08) Week 3: 上午 10:45 - 11:45(SB2010A-13) Week 5: 上午 10:45 - 11:45(SB2010A-24)
	<u>中一至中三(中學)</u>	Week 1:	上午 9:30 - 10:30(SC2010A-01) 中午 12:00 - 1:00(SC2010A-03) Week 3: 中午 12:00 - 1:00(SC2010A-12) Week 5: 中午 12:00 - 1:00(SC2010A-21)
教學語言	粵語		

網頁製作

課程目標	學生透過學習可掌握網頁排版技巧，多媒體元素及影像，處理不同動態軟件和五種特效；更可使讀寫障礙及專注力不足／過度活躍症學生建立創作能力。										
課程內容	◆ Dreamweaver 的基本操作及版面製作 ◆ 加入多媒體(圖像、表格、超連結、聲音)到網頁 ◆ 製作互聯網頁										
對象	有讀寫障礙或專注力不足/過度活躍症的小四至小六學生(進階) 有讀寫障礙或專注力不足/過度活躍症的中一至中三學生(中學)										
上課日期及時間	<table border="0"> <tr> <td><u>小四至小六(進階)</u></td><td>Week 1: 上午 10:45 - 11:45(SB2010A-02)</td></tr> <tr> <td></td><td>Week 2: 上午 9:30 - 10:30(SB2010A-09)</td></tr> <tr> <td></td><td>Week 4: 上午 10:45 - 11:45(SB2010A-18)</td></tr> <tr> <td></td><td>Week 5: 上午 9:30 - 10:30(SB2010A-23)</td></tr> <tr> <td><u>中一至中三(中學)</u></td><td>Week 3: 上午 9:30 - 10:30(SC2010A-13)</td></tr> </table>	<u>小四至小六(進階)</u>	Week 1: 上午 10:45 - 11:45(SB2010A-02)		Week 2: 上午 9:30 - 10:30(SB2010A-09)		Week 4: 上午 10:45 - 11:45(SB2010A-18)		Week 5: 上午 9:30 - 10:30(SB2010A-23)	<u>中一至中三(中學)</u>	Week 3: 上午 9:30 - 10:30(SC2010A-13)
<u>小四至小六(進階)</u>	Week 1: 上午 10:45 - 11:45(SB2010A-02)										
	Week 2: 上午 9:30 - 10:30(SB2010A-09)										
	Week 4: 上午 10:45 - 11:45(SB2010A-18)										
	Week 5: 上午 9:30 - 10:30(SB2010A-23)										
<u>中一至中三(中學)</u>	Week 3: 上午 9:30 - 10:30(SC2010A-13)										
教學語言	粵語										

Photoshop 繪圖設計

課程目標	本課程重點教授點陣圖編輯，簡介與向量圖之間的分別。
課程內容	◆ 基本幾何圖形繪圖工具、物件框線及 填色設定。 ◆ 編輯繪圖物件 ◆ 介紹筆畫與填色的應用。 ◆ 文字編輯
對象	有讀寫障礙或專注力不足/過度活躍症的中一至中三學生(中學)
上課日期及時間	<u>中一至中三(中學)</u> Week 2: 上午 10:45 - 11:45(SC2010A-07) Week 4: 上午 9:30 - 10:30(SC2010A-15)
教學語言	粵語

魔術變變變

課程目標	魔術簡介、魔術表演戒條及基本技巧、教授各類型魔術如：錢幣、紙牌、心靈、道具魔術等，更會教授多套利用普通物件表演的魔術（如橡筋、餐具等）。培養學生對魔術的興趣、引導觀眾的技巧及說話的技巧，從而增加自信。
課程內容	◆ 基本硬幣手法 ◆ 自製道具魔術 ◆ 心靈感應魔術 ◆ 一些簡單的道具操作技巧 ◆ 基本撲克牌手法 ◆ 進階手法類魔術
對象	有讀寫障礙或專注力不足/過度活躍症的小一至小三學生(初階) 有讀寫障礙或專注力不足/過度活躍症的小四至小六學生(進階) 有讀寫障礙或專注力不足/過度活躍症的中一至中三學生(中學)
上課日期及時間	<u>小一至小三(初階)</u> Week 1: 上午 10:45 - 11:45(SA2010A-02) Week 2: 上午 10:45 - 11:45(SA2010A-05) Week 3: 中午 12:00 - 1:00(SA2010A-09) Week 4: 中午 12:00 - 1:00(SA2010A-12) <u>小四至小六(進階)</u> Week 1: 上午 9:30 - 10:30(SB2010A-04) Week 2: 上午 9:30 - 10:30(SB2010A-06) Week 4: 上午 10:45 - 11:45(SB2010A-21) 中午 12:00 - 1:00(SB2010A-19) Week 5: 上午 10:45 - 11:45(SB2010A-27) <u>中一至中三(中學)</u> Week 1: 中午 12:00 - 1:00 (SC2010A-05) Week 2: 中午 12:00 - 1:00(SC2010A-08) Week 3: 上午 9:30 - 10:30(SC2010A-10)
教學語言	粵語

炭枝畫創作

課程目標	訓練對物體的光暗，立體、空間、質感、構圖等的認識。此課程也讓同學認識炭枝在運用、質感和效果上與炭筆畫、鉛筆畫不同的地方。
課程內容	◆ 立體的描寫(畫本與筆枝) ◆ 粗糙的描寫(器皿與水果) ◆ 透明的描寫(酒瓶與酒杯) ◆ 新鮮光澤與質感的描寫(小魚與竹簍) ◆ 透視淺識寫生法-街景的描寫(房舍、樹木....等)
對象	有讀寫障礙或專注力不足/過度活躍症的小一至小三學生(初階) 有讀寫障礙或專注力不足/過度活躍症的小四至小六學生(進階) 有讀寫障礙或專注力不足/過度活躍症的中一至中三學生(中學)
上課日期及時間	<u>小一至小三(初階)</u> Week 1: 上午 9:30 - 10:30(SA2010A-01) <u>小四至小六(進階)</u> Week 2: 上午 10:45 - 11:45(SB2010A-10) <u>中一至中三(中學)</u> Week 3: 上午 10:45 - 11:45(SC2010A-14) Week 5: 上午 9:30 - 10:30(SC2010A-19)
教學語言	粵語

水彩畫班

課程目標	藉著水彩的輕快、明朗、抒情元素去描述不同景物的質感與光澤，牽起兒童對水彩畫的認識與興趣。同時也透過運用特殊技法增強質感與氣氛的表現
課程內容	靜物欣賞 ◆ 竹籃與茄子-色彩調配 ◆ 酒瓶與杯子-光暗變化 ◆ 媽媽去市場買菜-豐富構圖 風景欣賞-配以特殊技法 ◆ 夕陽無限好-情趣享受 ◆ 羣樹與街景(我的社區)-描寫大小高低、相反依偎的房子、樹林等. 景象筆觸趣味(蠟筆法)
對象	有讀寫障礙或專注力不足/過度活躍症的小四至小六學生(進階) 有讀寫障礙或專注力不足/過度活躍症的中一至中三學生(中學)
上課日期及時間	<u>小四至小六(進階)</u> Week 3: 中午 12:00 - 1:00(SB2010A-16) <u>中一至中三(中學)</u> Week 1: 上午 10:45 - 11:45(SC2010A-04) Week 4: 中午 12:00 - 1:00(SC2010A-17)
教學語言	粵語

水墨畫班

課程目標	透過本課程，學生認識中國水墨畫與西方水彩畫的異同，認識中國毛筆在中國水墨畫中的運用-行筆技巧，認識墨汁、畫紙和顏料所造成的特殊效果
課程內容	◆ 練習執筆方法 ◆ 水墨小品認識(西瓜與櫻桃) ◆ 恬靜與動感之寫意小品認識(荷花與小魚) ◆ 柔美與堅強(喇叭花與蔓藤)之花卉習寫 ◆ 生活小品之與媽媽上市場(絲瓜、柿子與小竹蓐) ◆ 簡易遠近景山水畫習寫(房舍、小樹和遠山....等)
對象	有讀寫障礙或專注力不足/過度活躍症的小一至小三學生(初階) 有讀寫障礙或專注力不足/過度活躍症的小四至小六學生(進階)
上課日期及時間	<u>小一至小三(初階)</u> Week 2: 上午 9:30 - 10:30(SA2010A-04) <u>小四至小六(進階)</u> Week 4: 上午 9:30-10:30(SB2010A-17) Week 5: 中午 12:00 - 1:00(SB2010A-28)
教學語言	粵語

創意漫畫

課程目標	透過線條繪畫訓練，培訓學生觀察力，同時利用故事引用於每節課堂中引發學生繪畫興趣
課程內容	◆ 繪畫頭部與臉部平衡與對稱 ◆ 情緒與頭部反應及事件關聯 ◆ 身體與動作的次序 ◆ 重疊、身體比例及建築物刻劃 ◆ 不同角度與距離的描寫創作練習
對象	有讀寫障礙或專注力不足/過度活躍症的小一至小三學生(初階) 有讀寫障礙或專注力不足/過度活躍症的中一至中三學生(中學)
上課日期及時間	<u>小一至小三(初階)</u> Week 3: 上午 10:45 - 11:45(SA2010A-08) Week 4: 上午 10:45 - 11:45(SA2010A-11) Week 5: 上午 10:45 - 11:45(SA2010A-14) 中午 12:00 - 1:00(SA2010A-15) <u>中一至中三(中學)</u> Week 4: 中午 12:00 - 1:00(SC2010A-18)
教學語言	粵語

親子活動計劃

課程編號	活動名稱	時間	費用
SD2010-01	親子創意美食大比併	上午 9:30-12:00	\$100(每個家庭)

日期： 7 月 24 日

目標： 給予家長和子女多思考及合作機會，讓他們合作一起共同達成目標

對象： 有特殊學習障礙學生及家長

內容： 親子創意美味比賽，透過一起往超市選購美味材料，並於本中心內發揮創意烹調美食，齊來過一個既有創意又別開生面的大派對。

課程編號	活動名稱	時間	費用
SD2010-02	親子同遊鯉魚門	上午 9:00-5:00	\$150(每個家庭)

日期： 7 月 31 日

目標： 暢遊鯉魚門社區，認識當地歷史

對象： 有特殊學習障礙學生及家長

內容： 想過一個開心難忘的暑假就不要錯過今次活動，此活動帶你認識鯉魚門的社區歷史和發展，參加者還可以參觀二次大戰時期英軍建於魔鬼山之軍事設施，下午時份還可以一起製作客家美食一茶果，要體驗鯉魚門另一面貌，就不容錯過是次活動。

課程編號	活動名稱	時間	費用
SD2010-03	「動」勿完之旅	上午 9:00-4:00	\$150(每個家庭)

日期： 8 月 7 日

目標： 享受戶外活動的樂趣也可以從中建立親子關係

對象： 有特殊學習障礙學生及家長

內容： 日日運動身體好，想在暑假期間孩子有訂立每天做運動的目標嗎？在炎炎夏日最好是一家人共渡，想過一個不一樣的夏天，就火速報名吧！

課程編號	活動名稱	時間	費用
SD2010-04	樂「樂」無窮	上午 9:00-4:00	\$150(每個家庭)

日期： 8 月 14 日

目標： 透過戶外的藝術活動，讓孩子既樂在活動中也能體驗藝術對個人潛能的發展

對象： 有特殊學習障礙學生及家長

內容： 家長和孩子有沒有試過在郊野外進行藝術活動，讓我們一齊來在野外感受和體驗一下集體藝術活動的樂趣！

課程編號	活動名稱	時間	費用
SD2010-05	科學探索之旅	上午 9:00-2:00	\$50(每個家庭)

日期： 8 月 21 日

目標： 透過參觀活動學習電腦與科技應用

對象： 有特殊學習障礙學生及家長

內容： 現代科技日新月異，進入二十一世紀新時代，想和孩子共同進步，就不容錯過今次科學館探究之旅。家長可以和子女一起探索科學館，並依據主題進行一連串活動。就讓我們和孩子一同加入科學探秘之旅。





中學會考中文 1 (讀、寫能力訓練)

目標及內容：通過閱讀優秀的白話篇章，引導學生層層分析、解構，從而探討作品的主題思想。選取篇章側重於記敘、描寫、抒情一類文體，讓學生掌握相關的能力並進行寫作。在閱讀的同時，亦會借用有關材料指導學生基本的朗讀技巧，同時輔以糾正懶音及誤讀的毛病。至於文言教學範疇，則會選取較有故事性的篇章，讓學生掌握文言詞彙及語法的特點。

節數：8 節，每節 1 小時 30 分鐘

名額：6 人

費用：\$1536

(中學) 對象：升讀中四有特殊學習障礙學生

課程編號	週次	時間	日期
SI2010C-01	逢星期一、三及五	2:00-3:30pm	19/7 - 4/8

中學會考中文 2 (讀、寫能力訓練)

目標及內容：通過閱讀脈絡清晰的白話篇章，引導學生層層分析、解構，從而探討作品的主題思想。選取篇章側重於說明和議論一類文體，讓學生掌握相關的能力並進行寫作。在閱讀的同時，亦會借用有關材料指導學生基本的朗讀技巧，同時輔以糾正懶音及誤讀的毛病。至於文言教學範疇，則會選取較有故事性的篇章，讓學生掌握文言詞彙及語法的特點。

節數：8 節，每節 1 小時 30 分鐘

名額：6 人

費用：\$1536

(中學) 對象：升讀中五有特殊學習障礙學生

課程編號	週次	時間	日期
SI2010C-02	逢星期一、三及五	3:45-5:15pm	19/7 - 4/8





中學會考中文 3 (綜合能力訓練)

目標： 針對公開試要求，就語境意識、整合拓展、見解論證及表達組織四項綜合能力寫作的要素，以循序漸進的理念設計教學內容，讓學生對「綜合寫作能力」一卷有清晰的基要概念，以及通過進行具體的寫作練習，以鞏固、提升綜合寫作的能力。

- 內容：**
1. 闡析基本概念：
 - i. 掌握綜合寫作評核的內容
 - ii. 掌握綜合寫作評核的要求
 2. 審題技巧：
 - i. 掌握審題技巧
 - ii. 了解語境意識和恰當措辭的重要性
 3. 語境意識(格式)：掌握三種實用文格式
 4. 篩選技巧：
 - i. 掌握篩選聆聽材料的方法
 - ii. 掌握篩選文字(圖表)材料的方法
 - iii. 掌握篩選文字(篇章)材料的方法
 5. 整合拓展技巧：
 - i. 掌握整合及拓展資料的技巧
 - ii. 掌握組織與表達的技巧
 6. 綜合運用：運用已有的審題、篩選材料、整合拓展等技巧進行寫作練習

節數： 8 節，每節 1 小時 30 分鐘

名額： 6 人

費用： \$1536

對象： 升讀中四有特殊學習障礙學生

課程編號	週次	時間	日期
SI2010C-03	逢星期一、三及五	3:45-5:15pm	19/7 - 4/8

對象： 升讀中五有特殊學習障礙學生

課程編號	週次	時間	日期
SI2010C-04	逢星期一、三及五	2:00-3:30pm	19/7 - 4/8





「中文易」電腦中文輸入法

目標： 透過「中文易」電腦中文輸入法鞏固中文文字的結構，利用電腦協助學習及記錄功課。

內容： 「中文易」電腦中文輸入法是以中文字的結構及解構原理，配合電腦系統處理及整理出 21 個中文字母的基本筆劃字形，純粹以中文字的筆劃字形輸入，摒除舊式的拆字、記碼、拼音及強記規則的傳統方式。設計既簡單易學又實用的輸入法系統，務求助學障學生輕鬆書寫漢字。

節數： 8 節，每節 1 小時 15 分鐘

費用： \$1,280 (附送課程軟件)

名額： 4 人

(小學組) 對象： 升讀小三至小六有特殊學習障礙學生

課程編號	週次	時間	日期
SI2010C-05	逢星期二及四	2:00-3:15pm	20/7 - 12/8

(中學組) 對象： 升讀中一至中三有特殊學習障礙學生

課程編號	週次	時間	日期
SI2010C-06	逢星期二及四	3:30-4:45pm	20/7 - 12/8





I Can Spell

The programme is phonics-based and text-led in its curriculum design, introducing phonemic awareness, rhyming words, phonics practice, spelling and word attack skills in meaningful contexts.

Features:

- 1) Taught in English
- 2) Adopts a multisensory approach supported by a variety of teaching materials, learning activities and enjoyable games.
- 3) An individual educational plan (IEP)
- 4) Improves spelling and word attack skills to build confidence.

Class Size: Small group of up to 6 students with SLD

Number of sessions & duration: 12 sessions, 75 minutes per session

Fees: \$1,920

Level: Basic (Primary 1 - 3)

Course Code	Day	Time	Date
SI2010E-01	Mon to Fri	2:00 - 3:15pm	15/7 - 30/7
SI2010E-02	Every Mon, Wed & Fri	2:00 - 3:15pm	16/7 - 11/8
SI2010E-03	Every Mon, Tue, Thu & Fri	2:00 - 3:15pm	2/8 - 20/8

Level: Advanced (Primary 4 - 6)

Course Code	Day	Time	Date
SI2010E-04	Mon to Fri	3:30-4:45pm	15/7 - 30/7
SI2010E-05	Every Mon, Wed & Fri	3:30-4:45pm	16/7 - 11/8
SI2010E-06	Every Mon, Tue, Thu & Fri	3:30-4:45pm	2/8 - 20/8

Level: Secondary (Secondary 1 - 3)

Course Code	Day	Time	Date
SI2010E-07	Every Mon, Wed & Fri	5:00 - 6:15pm	16/7 - 11/8
SI2010E-08	Every Mon, Tue, Thu & Fri	5:00 - 6:15pm	2/8 - 20/8





Keyboarding Skills for children with SLD

Learning to touch type, i.e. type using proper finger-key combinations without looking at the keyboard, helps children with SLD recognize letters and improve hand-eye coordination. It is an empowering skill with lifelong benefits.

Features:

- 1) Multisensory, interactive and entertaining
- 2) Correct posture and good keyboarding habits
- 3) Use of proper finger-key combinations without looking at the keyboard
- 4) Systematic practice in typing selected letters and words introduced in progression.
- 5) Practice in coordinating audio input, visual guidance and physical performance under the careful guidance and encouragement of teachers.
- 6) Learners progress at their own pace and are awarded a certificate upon satisfactory completion of each level.

Class Size: Small group of 3 students with SLD

Number of sessions & duration: 10 sessions, 75 minutes per session

Fees: \$1600

Level: Basic (Primary 3 - 4)

Course Code	Day	Time	Date
SI2010E-09	Every Mon, Tue, Thu & Fri	3:30-4:45pm	15/7 - 30/7
SI2010E-10	Every Mon, Tue, Thu & Fri	3:30-4:45pm	2/8 - 17/8

Level: Advanced (Primary 5 - Secondary 1)

Course Code	Day	Time	Date
SI2010E-11	Every Mon, Tue, Thu & Fri	2:00-3:15pm	15/7 - 30/7
SI2010E-12	Every Mon, Tue, Thu & Fri	5:00-6:15pm	15/7 - 30/7
SI2010E-13	Every Mon, Tue, Thu & Fri	2:00-3:15pm	2/8 - 17/8





數學樂趣多(初階)

目標：一方面是幫助學生掌握應有的數學技能和知識，另一方面是為學生日後的課堂學習作準備。

內容：

1. 記數法與進位制的掌握	2. 加數的生活涵義
3. 三至四位數的加法運算	4. 減數的生活涵義
5. 三位數的減法運算	6. 長度單位與量度
7. 簡易乘法	8. 基礎繪圖

節數：6 節，每節 1 小時 15 分鐘

名額：6 人

費用：\$960

對象：升讀小一至小三有特殊學習障礙學生

課程編號	週次	時間	日期
SI2010M-01	逢星期六	9:00-10:15am	17/7 - 21/8
SI2010M-02	逢星期一、三及五	3:30-4:45pm	9/8 - 20/8

數學樂趣多(進階)

目標：一方面是幫助學生掌握應有的數學技能和知識，另一方面是為學生日後的課堂學習作準備。

內容：

1. 進位制及加減法運算的掌握	2. 加減法文字題的理解
3. 多位數乘法	4. 加減及乘法應字題的理解
5. 簡易除法及生活應用	6. 分數基本概念及簡單分數值比較
7. 比例概念	8. 長度的量度及相關運算
9. 面積量度及相關運算	10. 基礎繪圖

節數：6 節，每節 1 小時 15 分鐘

名額：6 人

費用：\$960

對象：升讀小四至小六有特殊學習障礙學生

課程編號	週次	時間	日期
SI2010M-03	逢星期六	10:30-11:45am	17/7 - 21/8
SI2010M-04	逢星期一、三及五	2:00-3:15pm	9/8 - 20/8





數學樂趣多 (初中)

目標： 採用多元化的教學設計，打破傳統以強記計算步驟、操練題型等不利提昇學習興趣的方法。嘗試以新的方法去重新瞭解幾個重要而又難理解的課題，包括正負數、代數應用、幾何與坐標、率與比的概念等等，期望能鞏固基礎，克服學習數學的心理障礙。

- 內容：**
1. 如何讓正負數的四則運算變得有意義
 2. 甚麼是代數式
 3. 認識因式分解、解方程和簡化代數式的區別
 4. 甚麼是比例？甚麼是分數？
 5. 認識座標系統有趣的一面
 6. 利用電腦輔助，重新認識幾何原理

10784.36
5x8
9÷1
2.719372

節數： 6 節，每節 1 小時 15 分鐘

名額： 6 人

費用： \$960

對象： 升讀中一至中二有特殊學習障礙學生

課程編號	週次	時間	日期
SI2010M-05	逢星期六	12:00-1:15pm	17/7 - 21/8



數碼創意藝術課程

博思會慧妍雅集—數碼創意藝術中心 數碼創意藝術 課程簡介

「博思會慧妍雅集—數碼創意藝術中心」(簡稱 Atelier)旨在培育及發展學障和專注力不足/過度活躍症學生，在學術以外的各項潛能，同時協助他們建立自信，亦為未來升學或工作做好準備。

Atelier 的成立，希望能成為學生與社會之間重要橋樑，透過舉辦不同課程，展示他們的才華，為他們開拓實習工作機會，累積經驗。現時，Atelier 正朝著籌辦攝影拍攝小組及音樂 Band 隊的方向前進，為培育學生潛能建立長遠發展的基礎。

Atelier 每季將開辦短期 / 長期的數碼創意藝術課程，同時亦創辦全港首個「數碼創意基礎證書」課程 (Digital Media Foundation Certificate)，課程著重學生興趣，既可獨立選修，享受彈性學習樂趣；亦可有計劃地修讀基礎證書課程。

數碼創意基礎證書課程 (Digital Media Foundation Certificate)

課程目標	讓讀寫障礙和專注力不足/過度活躍症學生開發正規課程以外的數碼創意藝術潛能，提升學習動機，增強自信心和社會競爭力。
課程學制	課程採用學分制。數碼創意基礎證書課程全期須修讀最少 60 學分，當中包括：3 個主修科各 12 學分，另可自由修讀選修科，選修科每個約 10-12 學分，視乎每科的上課時數。
修讀年期	整個證書課程須於 3 年內完成
課程評核	學生須完成課堂作業、考試及格並出席率達 80%或以上，方可獲得學分。未能通過考試者，可申請興趣課程的出席證明。
課程指標	完成課程後，學生能夠： 1. 認識數碼創意藝術的種類 2. 懂得使用適當的軟件創作 3. 明白創作的核心理念與方法 4. 增強個人的溝通能力與自信心
入學資格	已評估讀寫障礙和專注力不足/過度活躍症的中學生均可報讀。
課程資助	1. 為本會課餘支援計劃課程(ASSP)的同學，同時報讀任何數碼創意基礎證書課程，可享 <u>半價</u> 學費優惠 2. 經濟困難的學生可向本會申請學費資助

課程內容

主修科目 ◀ 選擇 1 組 ▶

平面設計	繪圖設計初階*	12 分
	繪圖設計進階	12 分
	影像設計應用*	12 分
實用攝影	應用攝影基礎*	12 分
	應用攝影進階	12 分
	影像設計應用	12 分
創意錄像	錄像製作初階*	12 分
	錄像製作進階	12 分
	剪接技巧應用*	12 分
網頁設計	數碼動畫製作初階*	12 分
	數碼動畫製作進階	12 分
	網頁製作*	12 分

(有*的主修科亦可成為選修科)

選修科目 ◀ 選擇 2 科或以上 ▶

◇結他流行曲彈唱入門	10 分
◇漫畫初階	12 分
◇漫畫進階	12 分
◇水彩畫初階	10 分
◇水彩畫進階	10 分
◇魔術師訓練課程	10 分
(*將開辦更多選修課程*)	

共修不少於 60 學分

***數碼創意基礎証書

內的任何科目都可單獨選修***

什麼是 Atelier ?

<Atelier> 源自法文，意思是藝術工作坊(Artist's studio)。

<Atelier>教學方法在美國及歐洲十分盛行。專業的藝術家會在工作室內創作自己的作品，同時也會教授一小群學生，培育他們成為日後的藝術家。透過這樣的師徒關係，學生便能從「師傅」身上學習到各種知識及精巧的技術，同時，師徒間的相互交流，彼此分享，也能發展出更多的創意及藝術技巧。

博思會慧妍雅集 - 數碼創意藝術中心自成立以來，一向著重讀寫障礙及 AD/HD 學生的知識學習與實踐，中心採用 Atelier 的教學方法，目的是希望學生能真正學習，將所學的知識實實在在的運用出來。

因此，所有舉辦的課程，會以小組學習為主，按學生的個人學習能力及進度教授，務求使他們穩固掌握相關的知識和技巧，為日後的升學或工作做好準備。



「Teen 才藝能發展」計劃

SEDAN CHAIR CHARITIES FUND

抬轎比賽慈善基金 贊助

計劃簡介： 「Teen 才藝能發展」計劃為期一年，由抬轎比賽慈善基金贊助。計劃分三期進行，透過舉辦不同的課程，培育讀寫障礙及專注力不足/過度活躍症學生的才能與藝術天份。課程會以小組教學進行，並按學生的能力進度設計，務求使學生能得到真正的學習，從中能更了解自己的才能及發展空間。

計劃除舉辦不同的創意課程外，還有學生的作品展覽及講座，希望讓社會人士有機會欣賞他們的創意作品。

計劃目的：

1. 透過系統教學及個人化學習計劃，培育及發展讀寫障礙及專注力不足/過度活躍症學生之藝術及創作天份
2. 提昇讀寫障礙及專注力不足/過度活躍症學生之自信心

計劃對像： 讀寫障礙及專注力不足/過度活躍症學生(低收入家庭優先考慮)

舉行日期：

2010 年 3 月至 6 月 第一期資助課程

2010 年 6 月 「Teen 才藝能發展」計劃暑期推廣活動

2010 年 7 月至 8 月 第二期資助課程

2010 年 9 月至 12 月 第三期資助課程

2011 年 1-2 月 (待定) 學生作品展覽 (Inspiration Day)

課程內容： 計劃課程包括數碼創意課程如電腦設計、錄像及攝影課程，此外又有藝術及音樂課程等等，每個課程為期 6 至 8 節，由初學至高級課程設計，讓不同天份的學生能有機會發展他們的才能。每期的資助課程詳情，請留意本會的課程小冊子。

費用：

\$ 800 / 1 個受資助課程

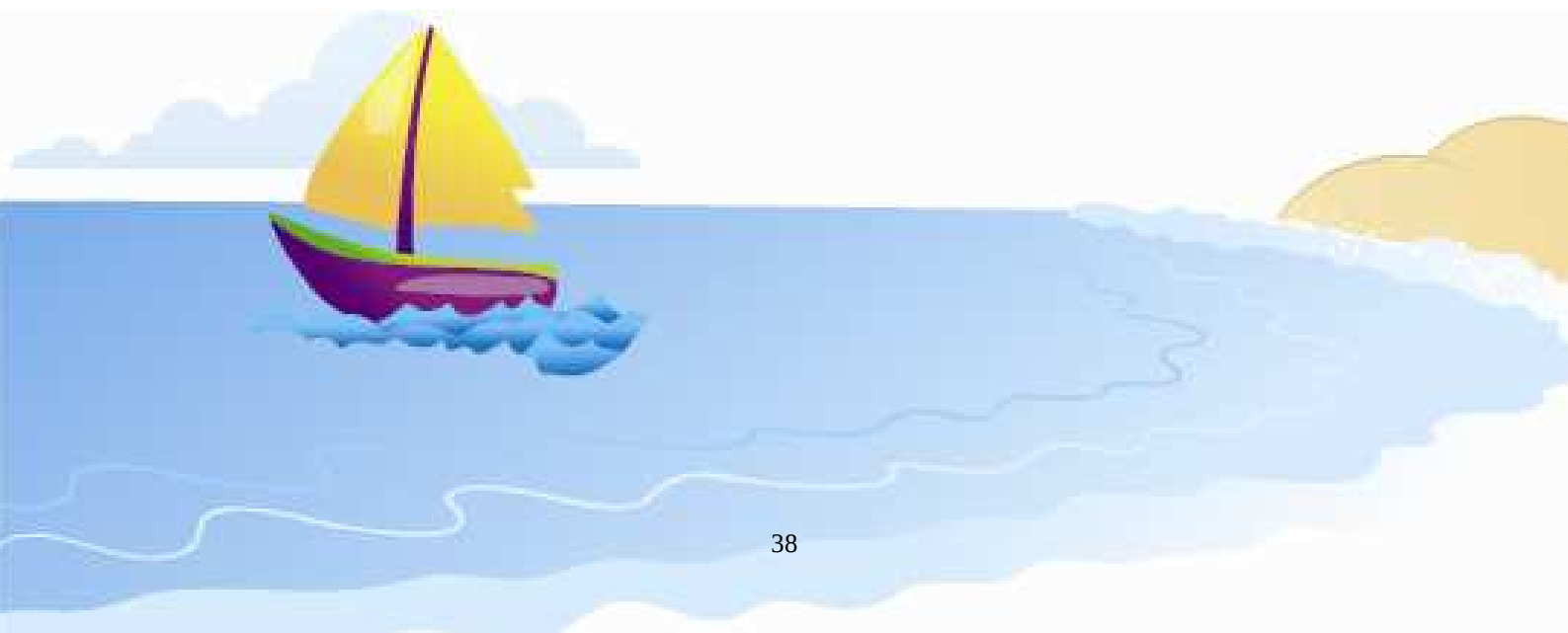
\$1200 / 2 個受資助課程

(此優惠只適用於受「Teen 才藝能發展」計劃贊助之課程)

錄像製作初階 / 進階

課程目標	透過學習錄像攝影的專門知識，提升讀寫障礙及專注力不足 / 過度活躍症學生的組織、視覺及空間敏感度，讓學生發掘其身邊的事物的趣味、增強其學習動機及興趣。
課程內容	◆ 學習 Premiere ◆ 認識硬件裝備 ◆ 剪片技巧 ◆ 電影拍攝技巧 ◆ 前後製作 ◆ 製作一款短片
學分	12 分
對象	有讀寫障礙或專注力不足/過度活躍症的中學生
上課日期及時間	第一期初階課程: 2010 年 7 月 20 日至 8 月 5 日(SI2010A-1) 第二期進階課程: 2010 年 8 月 7 日至 8 月 24 日(SI2010A-2) 逢星期二、四及六，下午 2:00-3:30 每節 1 小時 30 分鐘，每期 8 節
名額	2 人或以上
費用	\$800
教學語言	粵語

「Teen 才藝能發展」計劃





數碼動畫製作初階 / 進階

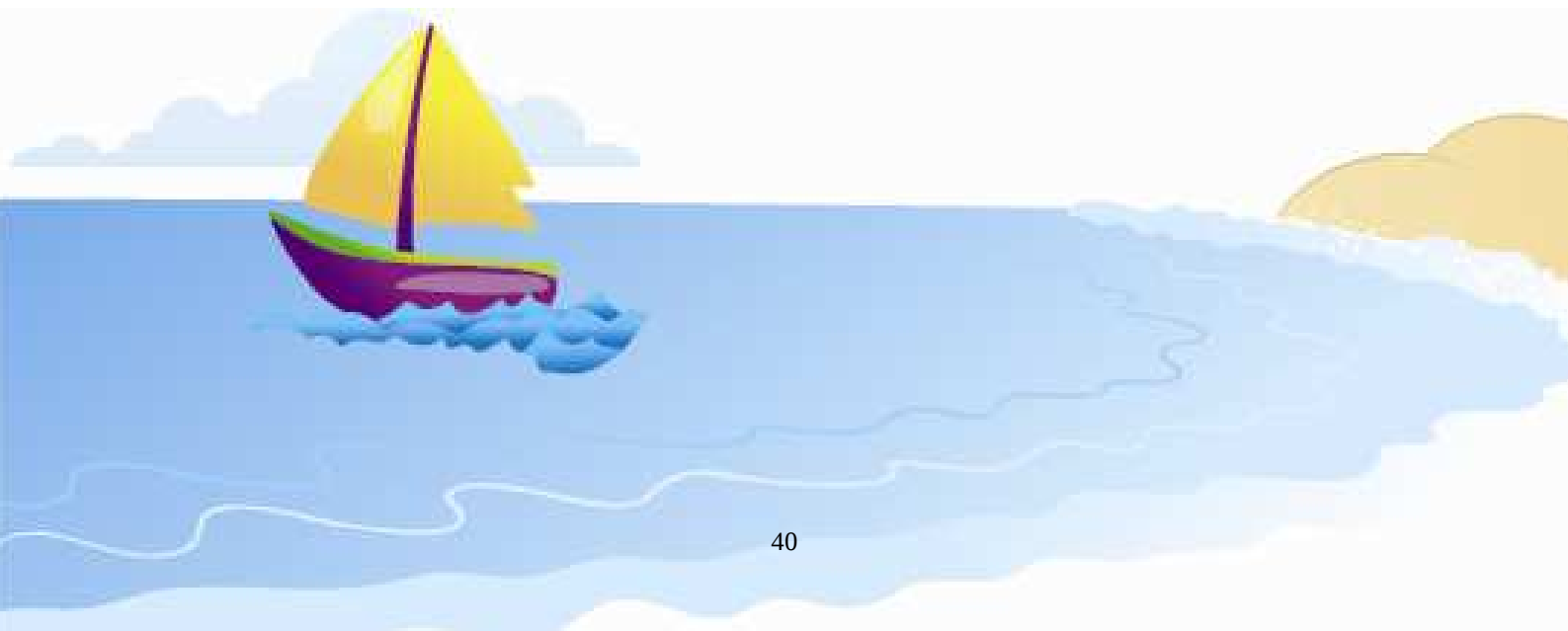
課程目標	本課程讓學生學習 Adobe Flash 軟件，繪畫數碼動畫基礎概念與技巧，以各種多媒體元素豐富動畫及內容，並提昇同學的創作力
課程內容	◆ 數碼動畫的歷史及概念 ◆ 學習 Flash ◆ 主題設計 ◆ 用不同軟件元素製作數碼動碼如繪製和建立圖形、顏色筆劃及填滿 ◆ 文字、插入美術、層次、符號、實例和資料庫資源、時間動畫等等
學分	12 分
對象	有讀寫障礙或專注力不足/過度活躍症的中學生
上課日期及時間	第一期初階課程: 2010 年 7 月 19 日至 8 月 4 日(SI2010A-3) 第二期進階課程: 2010 年 8 月 6 日至 8 月 23 日(SI2010A-4) 逢星期一、三及五，下午 2:00-3:30 每節 1 小時 30 分鐘，每期 8 節 第一期初階課程: 2010 年 7 月 20 日至 8 月 5 日(SI2010A-5) 第二期進階課程: 2010 年 8 月 7 日至 8 月 24 日(SI2010A-6) 逢星期二、四及六，下午 3:45-5:15 每節 1 小時 30 分鐘，每期 8 節
名額	4 人
費用	\$800
教學語言	粵語

「Teen 才藝能發展」計劃

設計應用(Photoshop) 初階 / 進階

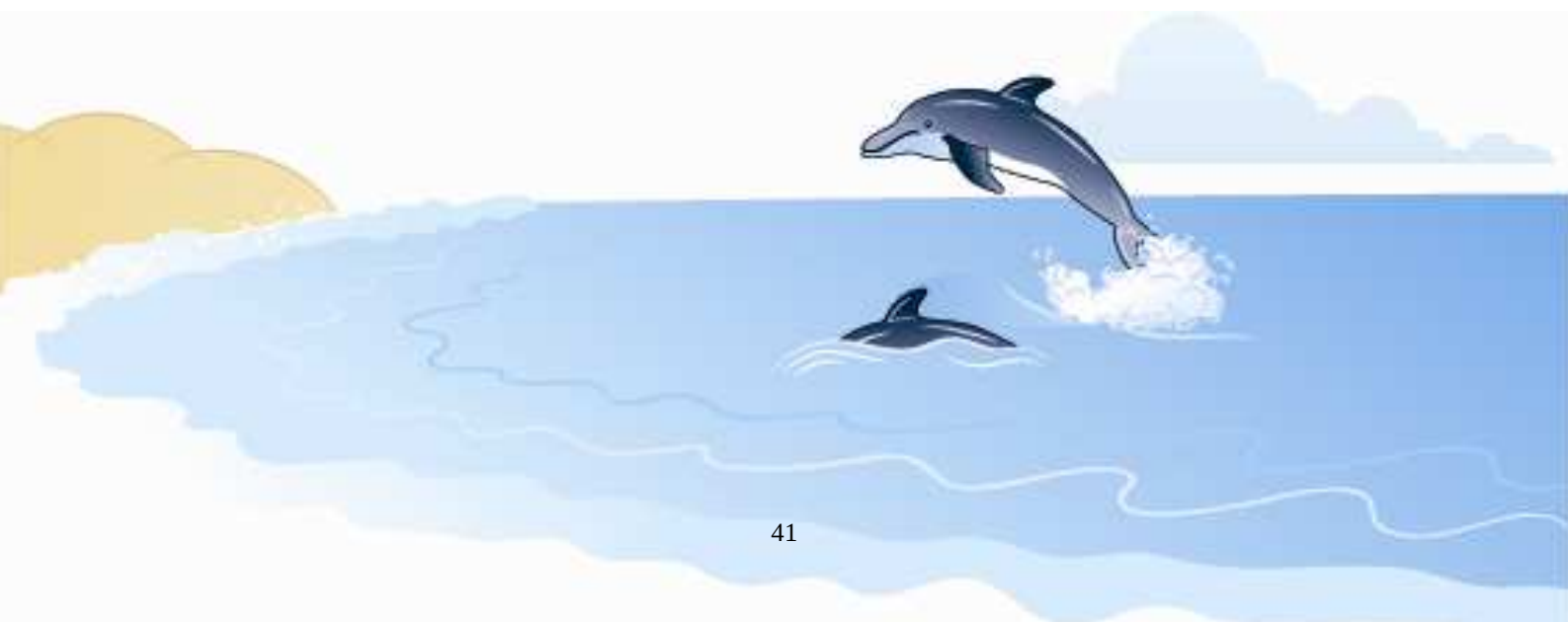
課程目標	本課程重點教授向量圖製作。目的是讓學生從實踐方面 應用有關平面(2D)軟件,從而使學生能個別創作、掌握平面設計的製作技巧。使學生明瞭軟件的基本功能及好處;透過不同的習作達致學生能獨立製作 具創意的平面圖像(如:咭片、桌布、心意咭)。
課程內容	◆ 認識 Illustrator 工作界面及工具簡介 ◆ 基本幾何圖形繪圖工具、物件框線及填色設定。 ◆ 編輯繪圖物件 ◆ 介紹筆畫與填色的應用。 ◆ 文字編輯 ◆ 咭片、桌布、心意咭等實例製作。
學分	12 分
對象	有讀寫障礙或專注力不足/過度活躍症的中學生
上課日期及時間	第一期初階課程: 2010 年 7 月 20 日至 8 月 5 日(SI2010A-7) 第二期進階課程: 2010 年 8 月 7 日至 8 月 24 日(SI2010A-8) 逢星期二、四及六,下午 2:00-3:30 每節 1 小時 30 分鐘,每期 8 節
名額	4 人
費用	\$800
教學語言	粵語

「Teen 才藝能發展」計劃



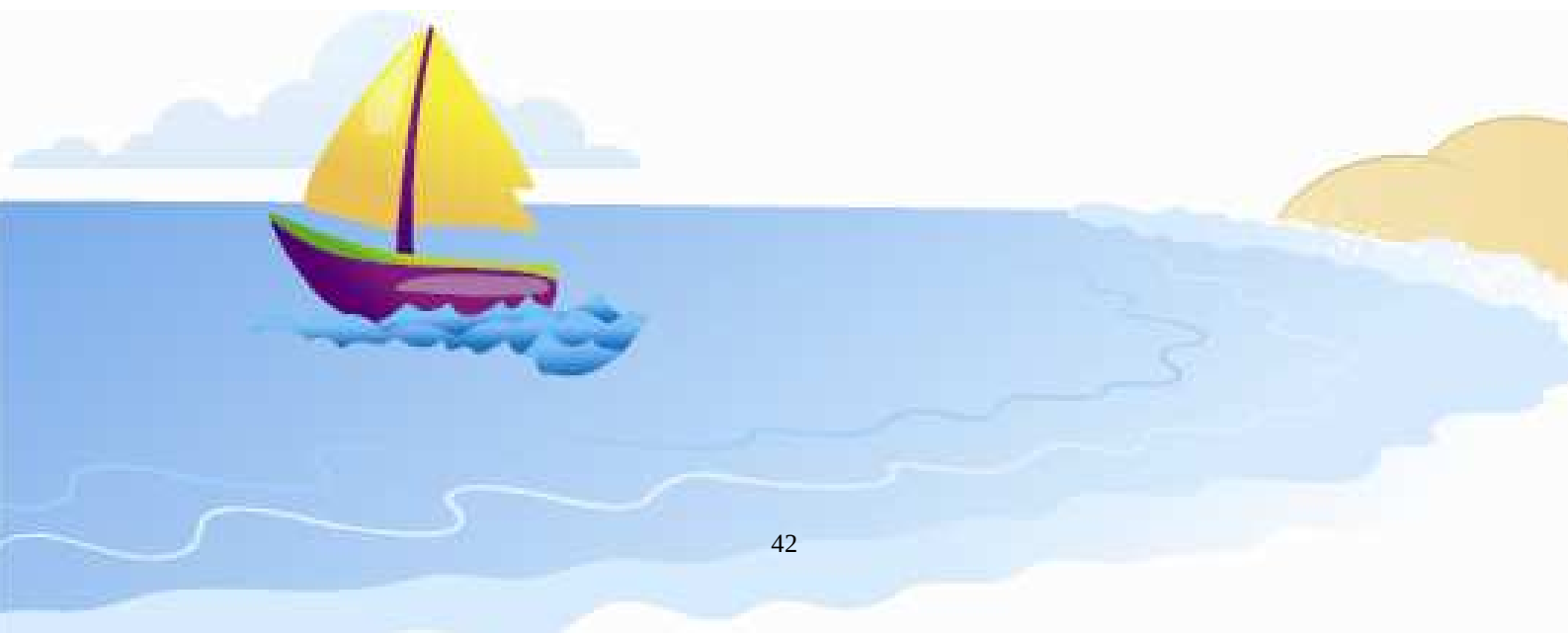
網頁製作初階 / 進階

課程目標	認識互聯網的歷史，並學習操控 Adobe Dreamweaver 軟件來讓學生認識網頁排版技巧，多媒體元素及影像，處理不同動態元件和五種特效，學生並有機會製作自己的網頁。
課程內容	◆ 學習 Dreamweaver 基本操作及版面製作 ◆ 加入多媒體到網頁，學習圖像、表格、超連結、聲音 ◆ 製作互動網頁 ◆ 網頁創作
學分	12 分
對象	有讀寫障礙或專注力不足/過度活躍症的中學生
上課日期及時間	第一期初階課程: 2010 年 7 月 19 日至 8 月 4 日(SI2010A-9) 第二期進階課程: 2010 年 8 月 6 日至 8 月 23 日(SI2010A-10) 逢星期一、三及五，下午 3:45-5:15 每節 1 小時 30 分鐘，每期 8 節
名額	4 人
費用	\$1600 (如需本會提供學費資助，請向本中心查詢。)
教學語言	粵語



漫畫初階 / 進階

課程目標	透過線條繪畫訓練，培養學生觀察力，同時利用故事引用於每節課堂中引發學生繪畫興趣
課程內容	◆ 繪畫頭部與臉部平衡與對稱 ◆ 情緒與頭部反應及事件關聯 ◆ 身體與動作的次序 ◆ 重疊、身體比例及建築物刻劃 ◆ 不同角度與距離的描寫創作練習
學分	12 分
對象	有讀寫障礙或專注力不足/過度活躍症的中、小學生
上課日期及時間	<u>小四至小六</u> 第一期初階課程: 2010 年 7 月 19 日至 8 月 4 日(SI2010A-11) 第二期進階課程: 2010 年 8 月 6 日至 8 月 23 日(SI2010A-12) 逢星期一、三及五，下午 2:00-3:30 每節 1 小時 30 分鐘，每期 8 節 <u>中一至中七</u> 第一期初階課程: 2010 年 7 月 19 日至 8 月 4 日(SI2010A-13) 第二期進階課程: 2010 年 8 月 6 日至 8 月 23 日(SI2010A-14) 逢星期一、三及五，下午 3:45-5:15 每節 1 小時 30 分鐘，每期 8 節
名額	6 人
費用	\$1600 (如需本會提供學費資助，請向本中心查詢。)
教學語言	粵語

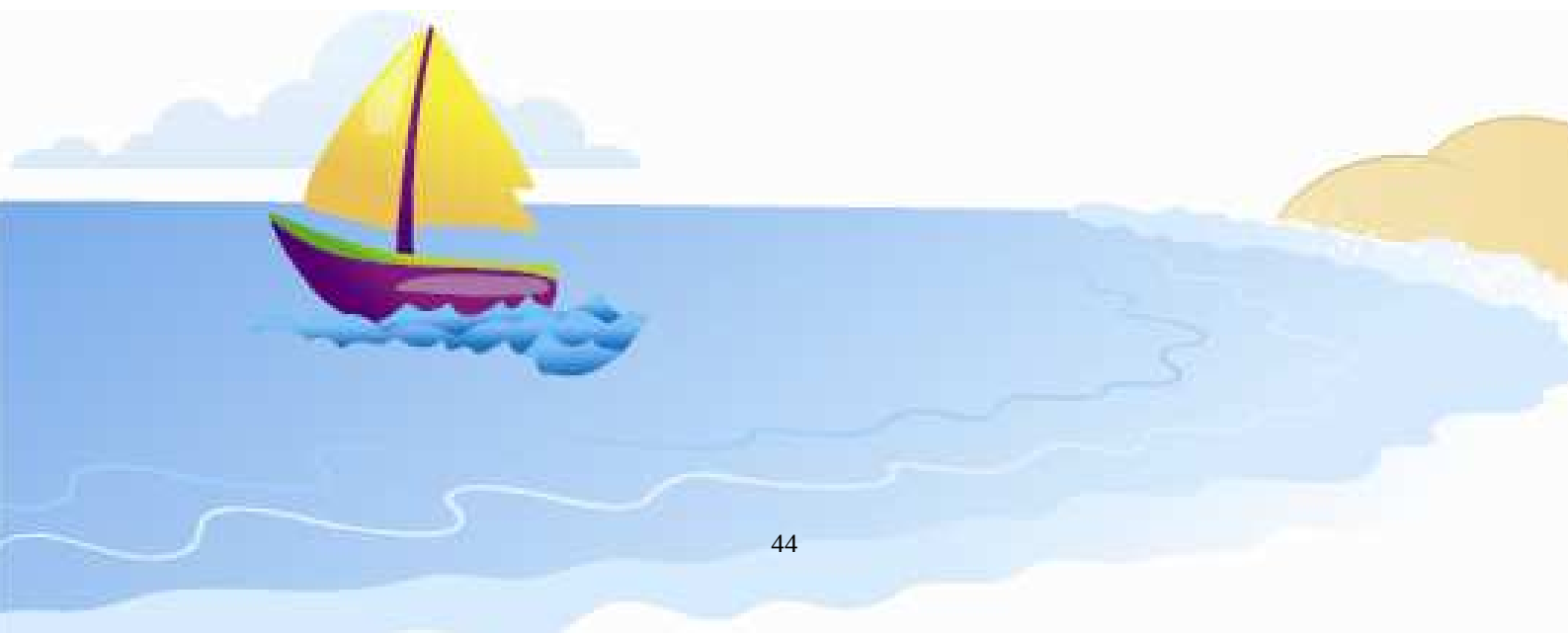


魔術師訓練課程初階 / 進階

課程目標	認識魔術、學習魔術表演戒條及基本技巧、教授各類型魔術如：錢幣、紙牌、心靈、道具魔術等，更會教授多套利用普通物件表演的魔術（如橡筋、餐具等）。培養學生對魔術的興趣、鍛鍊腦筋、以及引導觀眾的技巧及說話的技巧，從而增加自信。
課程內容	◆ 基本硬幣手法 ◆ 自製道具魔術 ◆ 心靈感應魔術 ◆ 一些簡單的道具操作技巧 ◆ 基本撲克牌手法 ◆ 進階手法類魔術
學分	10 分
對象	有讀寫障礙或專注力不足/過度活躍症的中、小學生
上課日期及時間	<u>小學組</u> 第一期初階課程: 2010 年 7 月 19 日至 8 月 4 日(SI2010A-15) 第二期進階課程: 2010 年 8 月 6 日至 8 月 23 日(SI2010A-16) 逢星期一、三及五，下午 2:00-3:15 每節 1 小時 15 分鐘，每期 8 節 第一期初階課程: 2010 年 7 月 20 日至 8 月 5 日(SI2010A-17) 第二期進階課程: 2010 年 8 月 7 日至 8 月 24 日(SI2010A-18) 逢星期二、四及六，下午 3:30-4:45 每節 1 小時 15 分鐘，每期 8 節 <u>中學組</u> 第一期初階課程: 2010 年 7 月 19 日至 8 月 4 日(SI2010A-19) 第二期進階課程: 2010 年 8 月 6 日至 8 月 23 日(SI2010A-20) 逢星期一、三及五，下午 3:30-4:45 每節 1 小時 30 分鐘，每期 8 節 第一期初階課程: 2010 年 7 月 20 日至 8 月 5 日(SI2010A-21) 第二期進階課程: 2010 年 8 月 7 日至 8 月 24 日(SI2010A-22) 逢星期二、四及六，下午 2:00-3:15 每節 1 小時 15 分鐘，每期 8 節
名額	6 人
費用	\$1600 (如需本會提供學費資助，請向本中心查詢。)
教學語言	粵語

結他流行曲彈唱初階 / 進階

課程目標	本課程專為愛好結他演奏及/或演唱而設，藉著教授最新及經典流行曲，使學生於短期內能夠自彈自唱，享受音樂的快樂，讓讀寫障礙及專注力不足/過度活躍症學生可藉此建立創作思維能力，增強信心。
課程內容	◆ 基本的結他彈奏及伴奏技巧，包括左右手的運用、彈奏姿勢 ◆ 基本樂理知識及閱譜方法、和弦、拍子、撥弦及指法認識等 ◆ 通過循序漸進的樂曲彈奏練習，再結合歌唱，使學習音樂樂趣無窮
學分	10 分
對象	有讀寫障礙或專注力不足/過度活躍症的中、小學生
上課日期及時間	<u>小學組</u> 第一期初階課程: 2010 年 7 月 20 日至 8 月 5 日 (SI2010A-23) 第二期進階課程: 2010 年 8 月 7 日至 8 月 24 日 (SI2010A-24) 逢星期二、四及六，下午 2:00-3:15 每節 1 小時 15 分鐘，每期 8 節 <u>中學組</u> 第一期初階課程: 2010 年 7 月 20 日至 8 月 5 日 (SI2010A-25) 第二期進階課程: 2010 年 8 月 7 日至 8 月 24 日 (SI2010A-26) 逢星期二、四及六，下午 3:30-4:45 每節 1 小時 15 分鐘，每期 8 節
名額	4 人
費用	\$1600 (如需本會提供學費資助，請向本中心查詢。)
教學語言	粵語



水彩畫初階 / 進階

課程目標	藉著水彩的輕快、明朗、抒情元素去描述不同景物的質感與光澤，牽起兒童對水彩畫的認識與興趣，學習運用特殊技法增強質感與氣氛的表現
課程內容	A. 靜物欣賞 ◆ 竹籃與茄子—色彩調配 ◆ 酒瓶與杯子—光暗變化 ◆ 媽媽去市場買菜—豐富構圖 B. 風景欣賞 — 配以特殊技法 ◆ 夕陽無限好—情趣享受【濕畫法】 ◆ 羣樹與街景（我的社區）—描寫大小高低、相反依偎的房子、樹林...等景象筆觸趣味【臘筆法】
學分	10 分
對象	有讀寫障礙或專注力不足/過度活躍症的中、小學生
上課日期及時間	<u>小學組</u> 第一期初階課程: 2010 年 7 月 19 日至 8 月 4 日 (SI2010A-27) 第二期進階課程: 2010 年 8 月 6 日至 8 月 23 日 (SI2010A-28) 逢星期一、三及五，下午 2:00-3:15 每節 1 小時 15 分鐘，每期 8 節 <u>中學組</u> 第一期初階課程: 2010 年 7 月 19 日至 8 月 4 日 (SI2010A-29) 第二期進階課程: 2010 年 8 月 6 日至 8 月 23 日 (SI2010A-30) 逢星期一、三及五，下午 3:30-4:45 每節 1 小時 30 分鐘，每期 8 節
名額	2 人
費用	\$1600 (如需本會提供學費資助，請向本中心查詢。)
教學語言	粵語

畫說我天地

課程目標	透過繪圖讓學生輕輕鬆鬆學習語文，藉此加強其說、讀、寫的能力。
課程內容	透過以點、線、面及色彩組合，以平面繪畫做出趣味的效果。加上學生創意，由視覺演繹及文字配合，學習創作自己的故事。課程加以不同的原素，如水墨配合色彩，拼貼畫及手指畫等，讓學生接觸不同的素材。
對象	有特殊學習障礙小學生
上課日期及時間	<u>小一至小三</u> 初階課程: 2010 年 7 月 17 日至 8 月 21 日 逢星期六，下午 2:15-3:30 (SI2010A-31) <u>小四至小六</u> 進階課程: 2010 年 7 月 17 日至 8 月 21 日 逢星期六下午 3:45-5:00 (SI2010A-32) 每節 1 小時 15 分鐘，每期 6 節
名額	4 人
費用	\$960 (如需本會提供學費資助，請向本中心查詢。)
教學語言	粵語

評估服務

- (a) 深入瞭解學生的特殊學習障礙情況
- (b) 就著學生的成長，作出跟進評估

評估項目

- 簡短版標準化智力測驗
- 香港讀寫障礙測驗
- 與家長面談及解說評估結果
- 書面報告

費用

小學評估：

\$4,500: 以上項目連同詳細書面報告

\$3,650: 以上項目連同簡短書面報告

中學評估：

\$5,000: 以上項目連同詳細書面報告

\$4,150: 以上項目連同簡短書面報告

(如需本會提供學費資助，請向本中心查詢。)

跟進評估/諮詢服務/心理輔導服務

以下跟進服務，是為已接受上述項目評估的學生而設，包括：

- (a) 有關學障的其他認知或學習評估
- (b) 有關可能並存的專注力失調/過度活躍症或情緒評估，或
- (c) 其他跟進服務

費用：每小時 \$750

(如需本會提供學費資助，請向本中心查詢。)

敬請致電預約

書寫能力評估訓練

評估服務

- (a) 深入瞭解學生的書寫能力作出評估
- (b) 就著學生的個別書寫困難，作出跟進訓練

評估項目

- 感覺肌能
- 感覺統合功能
- 手部活動功能

訓練項目

- 手眼協調
- 手指活動
- 動作協調
- 動作感知
- 視覺空間

費用：

學前學童評估及訓練：

\$3,500： 以上費用包括：

- 詳細評估
- 與家長講解評估內容
- 詳細書面評估報告
- 兩次跟進訓練

小學學生評估及訓練：

\$5,000： 以上費用包括：

- 詳細評估
- 與家長講解評估內容
- 詳細書面評估報告
- 兩次跟進訓練

(如需本會提供學費資助，請向本中心查詢。)

跟進諮詢及訓練服務

跟進諮詢及訓練服務，是為已接受上述項目評估的學生而設：

費用：每小時 **\$750**

(如需本會提供學費資助，請向本中心查詢。)

❧ 敬請致電預約 ❧

家長需知及颱風安排

1. 若課程取消,參加者將獲通知及發還學費。
2. 已獲確實之課程費用一概不得退還或轉讓。
3. 學費將於開課前收取,學費可以現金或支票支付。
4. 颱風及暴雨警告守則
 - 當八號風球/黑色暴雨警告懸掛時,所有課程暫停。
 - 若八號風球/黑色暴雨警告於當日下午二時正或之前除下或改掛較低之風球/暴雨警告時,所有課程於八號風球/黑色暴雨警告除下三小時後復課。
 - 若八號風球/黑色暴雨警告於當日下午二時後除下,則所有課程暫停。
5. 因天氣惡劣而取消之課堂,本會將不會安排補課。
6. 學生如未能如期上課,請家長盡快通知本會職員。
7. 如需本會提供學費資助,請向本中心查詢。

Parents' Guidelines

1. If the course is cancelled, students would be informed and fees refunded.
2. Under no circumstances will there be any refund or replacement.
3. Course fee should be paid by cash or cheque before the class begins.
4. Typhoon & Rainstorm Warning
 - When Typhoon Signal No.8/Rainstorm Warning (Black) is hoisted, all scheduled lessons will be suspended.
 - When Typhoon Signal No.8/Rainstorm Warning (Black) is removed at/before 2:00 p.m. of the day, lessons will resume 3 hours after the Signal/Warning is removed.
 - When Typhoon Signal No.8/Rainstorm Warning (Black) is removed after 2:00 p.m. of the day, all scheduled lessons will be cancelled.
5. There will be no make-up class for the lesson which is cancelled because of the bad weather.
6. If your child cannot attend any session, please inform Pathways as soon as possible.
7. If you need financial assistance, please apply for fee subsidy.



PATHWAYS
博思會

2010 博思夏日多體驗

暑期課程報名表格

學生姓名 (Chinese 中文) _____ Name of child (English 英文) _____		Sex 性別 ☐ M 男 ☐ F 女	Photo 照片
Date of birth 出生日期: Day 日 _____ Month 月 _____ Year 年 _____	Age : Yrs _____ Months _____ 年齡: 歲 月		
Name of school attending 就讀學校 _____ Year 年級 (2010 年 9 月升讀): _____		OFFICE USE ONLY: C / E / M / A / I	

Name of father 父親姓名: _____ Mobile 手提電話: _____
 Tel (Home) 住宅電話: _____ Tel (Business) 公司電話: _____
 Name of mother 母親姓名: _____ Mobile 手提電話: _____
 Tel (Home) 住宅電話: _____ Tel (Business) 公司電話: _____
 Address 地址: _____
 Fax 傳真: _____ E-mail 電郵: _____

Has the student been identified as having Specific Learning Disabilities (SLD)?

☐ Yes 是 ☐ No 否 如否, 請填寫已接受評估的兄弟姊妹姓名 _____

If yes, please attach a photocopy of the assessment report. 如經專業評估為特殊學習障礙者, 請附上評估報告副本。

Please fill in the selected course(s) for your child. 請為 貴子弟填上報讀的課程編號

暑期學習週 (上午)

時間 \ 日期	課程編號				
	Jul 19-23 食物	Jul 26-30 旅遊	Aug 2-6 運動	Aug 9-13 藝術	Aug 16-20 電腦與科技
9:30 – 10:30					
10:45 – 11:45					
12:00 – 1:00					
親子活動					
Amount 費用					

暑期課程 (下午)

Course code 課程編號	Course name 課程名稱	Amount 費用

Total 合共

If you need financial assistance, please obtain an application for reduced fees. 如需本會提供學費資助, 請向本中心查詢。

* Please submit this form and copies of assessment/ reports by fax (2870 1779), email (info@pathways.org.hk) or mail to:
G/F, 44 Shing Tak Street, To Kwa Wan, Kowloon

請將這報名表連同評估報告副本傳真 (2870 1779), 電郵(info@pathways.org.hk)或寄回: 九龍土瓜灣盛德街 44 號地下

Parent/Caregiver Signature

Date

家長/監護人簽署.....

日期

報名查詢及聯絡方法



地址：九龍土瓜灣盛德街44號地下

電話：+(852) 2870 1377

傳真：+(852) 2870 1779

電郵：info@pathways.org.hk

(由播道醫院或馬頭涌家計會步行約五分鐘。
本會位於馬頭涌消防局旁及馬頭涌救護站對面)

