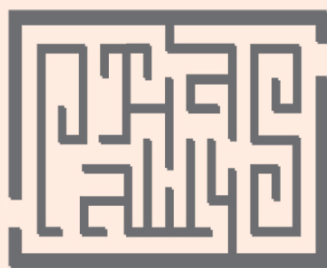


專業支援讀寫障礙學生



P A T H W A Y S

博 思 會

2010 秋季課程



The Pathways Foundation 博思會 九龍土瓜灣盛德街44號地下
G/F, 44 Shing Tak Street, To Kwa Wan, Kowloon, Hong Kong
Tel: +(852) 2870 1377 Fax: +(852) 2870 1779
Website: www.pathways.org.hk

博思會簡介



博思會成立於二零零一年，為一註冊非牟利慈善團體，為讀寫障礙(學障)和專注力不足/過度活躍症學生(AD/HD)提供支援課程及培訓活動。

服務範疇：



主要服務有中英文及數學的專業輔導，以循循善誘的個別/小組教學，為學障學生提供學習支援。

開辦一些短期學習和潛能發展課程，幫助學障學生發展潛能、建立自信及跨越學障困難。

應中小學校的邀請，提供到校學科輔導，為有關學生編制合適的課程。



為家長及教師舉辦工作坊，提供學障知識、支援方法和技巧。

為家長及學生提供臨床心理支援服務，包括評估、心理諮詢輔導等。

為家長及學生提供職業治療支援服務，包括：評估、訓練及為公開考試撰寫調適報告。

為家長及學生提供言語治療支援服務，包括：評估、訓練及個別治療計劃。



目錄

	頁
每月家長專題講座 -- 恒生銀行贊助	4
學校支援服務	5
學校支援服務 - 「博思課餘才藝發展計劃」	6
課餘支援計劃	
課餘支援課程 (中文)	
小學組 - 初階課程	7
小學組 - 進階課程	8
中學組 - 初中課程	9
中學組 - 會考課程	10
課餘支援課程 (英文)	
小學/中學課程	11
課餘支援課程 (數學)	
小學組 - 初階課程	12
小學組 - 進階課程	13
中學組 - 初中課程	14
學前學習困難兒童 (幼稚園組)	15
Atelier 課程 (數碼創意藝術)	16-17
Photoshop 繪圖設計初階/進階	18
創意攝影初階/進階課程	19
錄像製作初階/進階	20
數碼動畫製作初階/進階	21
漫畫設計入門初階 I / II	22
漫畫設計入門進階 I / II	23
陶笛初階/進階課程	24
結他流行曲彈唱初階/進階	25
電子琴伴奏入門	26
炭枝畫創作	27
水彩畫課程	28
魔術師訓練初階/進階課程	29
聲樂和唱技巧課程	30
職業治療評估及訓練	
書寫能力評估訓練	26-27
社交技巧訓練 (小學)	28
言語治療評估及訓練	29
臨床心理評估及輔導支援服務	30
教師訓練工作坊 - 如何辨別及協助有書寫困難的學生	31
報名表格	
課餘支援計劃課程	32
Atelier 課程	33
家長須知及颱風安排	34

贊助



恒生銀行



PATHWAYS
博思會

每月專題講座

9月份

「家長如何與學校合作
促進子女的閱讀及寫作能力」
日期: 18.9.2010 (星期六)
時間: 10:30 - 12:00
講員: Professor Doris Johnson
地點: 博思會 201 室

10月份

「如何提升子女的
言語能力」
日期: 23.10.2010 (星期六)
時間: 10:30 - 12:00
講員: 王俊萍女士
(言語治療師)
地點: 博思會 201 室

11月份

「家居中文字詞能力
提升方法」
日期: 20.11.2011 (星期六)
時間: 10:30 - 12:00
講員: 黃一美女士
(資深中文老師)
地點: 博思會 201 室

12月份

「學習英文寫作的有效策略」
日期: 11.12.2011 (星期六)
時間: 10:30 - 12:00
講員: 丁元春女士
(資深英文老師)
地點: 博思會 201 室

1月份

「如何提升英語閱讀能力」
日期: 15.1.2011 (星期六)
時間: 10:30 - 12:00
講員: Miss Nonette
(資深英文老師)
地點: 博思會 201 室

2月份

「學習英文拼音
及常用字的有效策略」
日期: 26.2.2011 (星期六)
時間: 10:30 - 12:00
講員: Miss Nonette
(資深英文老師)
地點: 博思會 201 室

3月份

「如何促進學障子女
的學習數學能力」(小學篇)
日期: 26.3.2010 (星期六)
時間: 10:30 - 12:00
講員: 唐詠賢女士
(資深數學老師)
地點: 博思會 201 室

4月份

「認識提升專注力的
感統活動」
日期: 6.4.2011 (星期六)
時間: 10:30 - 12:00
講員: 陳蕙鈴女士
(職業治療師)
地點: 博思會 201 室

5月份

「中文閱讀及寫作能力
提升方法」
日期: 21.5.2011 (星期六)
時間: 10:30 - 12:00
講員: 鄧潔儀博士
地點: 博思會 201 室

6月份

「管教子女的黃金定律」
日期: 18.6.2010 (星期六)
時間: 10:30 - 12:00
講員: 吳乃江先生
(臨床心理學家)
地點: 博思會 201 室

恒生銀行贊助本會家長，
免費參加每月講座！
詳情請向接待處查詢及報名。



博思會留意到社會正尋求特殊需要教育的服務，因此我們希望能出一分力，為這群學生提供專業而適切的服務。如今，我們的到校支援計劃已為不少中小學提供支援課程。很多學校均認為本會的課程，不但能幫助學生在學業成績上明顯進步，亦能增加學生的自信及投入參與課堂學習。故來年不少學校都選擇與我們繼續合作。

課程目標

我們致力為學生提供專業教學，讓他們能跨越學習障礙，提升學習能力。此外，我們的教師也很重視與學生建立良好關係，並幫助他們成為完備的人。

課程內容

我們提供的課程包括：中文科、英文科及數學科。

課程特色

* 獨特性：

教師會針對學生的個別需要而設計教學內容。每班將不超過 6 位學生，以確保每位學生都能得到充分的照顧。本會亦會提供課前及課後評估測試，以量度學生在課程前後的表現。

* 緊密性：

博思會教師會與校方及家長保持緊密聯繫，以了解學生的個別需求，同時亦能配個整個主流課程的發展。

* 靈活性：

課堂時間的安排會盡量配合學校需要，（例如於上學前、放學後、午膳時間或正規課堂期間）故到校支援服務的課節安排，可以由一學期至一學年不等。

申請辦法

計劃內容會因應每間學校的課程和時間表而有所不同，所以本會會與校方進行磋商(包括期望、安排和費用)並訂立協議。



「2010-2011 博思課餘才藝發展計劃」

支援讀寫障礙學生潛能發展

博思會致力幫助讀寫障礙及專注力失調/過度活躍症的學生，提供專業的課餘學科輔導及到校支援服務，同時亦為家長及教師提供訓練和工作坊，目的讓有關學生得到全面支援。

博思慧妍雅集數碼創意藝術中心，於 2009 年在慧妍雅集資助下成立（簡稱：Atelier），為博思會各項專業服務之一，我們相信讀寫障礙學生的才藝潛能，只要在適當的指導及培育下，便可建立良好基礎，日後發展成獨特的才藝能力。

現推行一連串的數碼創意藝術培訓課程：

1. 數碼創意藝術:例如數碼動畫製作、錄像製作 (Digital Media Arts)
2. 表演藝術:例如魔術師訓練課程 (Performing Arts)
3. 視覺藝術:例如水彩畫班、漫畫入門 (Visual Arts)

本年度更增設到校才藝計劃，包括漫畫及魔術表演訓練，通過相關活動，培養學生專注力、手眼協調、創意及自信心等。

活動簡介：本會魔術及漫畫導師將到校提供每班 6 人的小組式才藝訓練；藉此發掘學生的才藝潛能，針對讀寫障礙學生需要而提供相關訓練。

魔術課程：

- ◆ 基本硬幣手法
- ◆ 簡單的道具操作技巧
- ◆ 自製道具魔術
- ◆ 基本撲克牌手法

漫畫課程：

- ◆ 面部的基本畫法
- ◆ 角色的建立
- ◆ 情緒與表情關連
- ◆ 動作的畫法

參加者資格：已評估為讀寫障礙或專注力不足/過度活躍症學生均可報讀

導師資格：經驗支援讀寫障礙魔術師及專業漫畫家任教

如對是項計劃有興趣，可致電本會職員沈宇樂姑娘查詢。





課餘支援課程 (中文)
小學組 - 初階課程

本課程的目標除了認讀文字，同時著重閱讀理解、語文運用、寫作和學習技巧的訓練。

課程內容：

1. 認讀文字綜合運用

學生需建立一個 1000 常用字的中文字庫。教學的方向會以增加學生對文字結構的了解和運用為重心，令他們有效地掌握中文的構字原理，重建學生的自信心，繼而學習字詞運用、排句成段等。

2 閱讀故事

透過有趣的語文經驗活動及適合學生程度的詩歌、成語或童話故事來提高他們學習中文的興趣。透過學習成語，一方面加深學生對中國文化的認識，另一方面加強學生的語感及在日常用語上運用成語的能力、朗讀文字的流暢度和鞏固學生對書面語的掌握。

3. 寫作

加入有趣的寫作活動，如自製「我的書」。學生透過結合讀寫及美術創作的經驗，逐漸掌握和運用中國文字。

對象： 小一至小二特殊學習障礙學生

教學語言： 粵語

上課時間： 星期一至星期六 (按學生個別需要選擇上課時間)

上課地點： 博思會學習中心 - 九龍土瓜灣盛德街 44 號地下

學費： 每小時\$230 (2-4 人小組)

每小時\$440 (個別)

(如需本會提供學費資助，請向本中心查詢。)

課前評估費： 每小時\$440

報名手續： 請填妥第 32 頁的報名表格，傳真、郵寄到博思會，或親臨本會報名。



課餘支援課程（中文）
小學組 - 進階課程

本課程的目標除了認讀文字，同時著重閱讀理解、語文運用、寫作和學習技巧的訓練。

課程內容：

1. 認讀文字 (獨體字、部首部件、家族字、押韻)

識字教學的模式會以增加學生對漢字結構的了解和運用為重心。透過文字部件的分拆和形、音、義的分析，幫助有讀寫障礙學生有效掌握中文的構字原理。

2. 綜合運用(字、詞、句、段)

隨著學生的級別增長，學校課程對學生語文能力的要求亦隨之而增加。學習字詞運用、排句成段及擴句正是本課程的重點之一。

3. 閱讀理解

透過閱讀不同類型、性質及題材的讀物及活動，讓學生能運用各種閱讀技巧，達至理解字詞及句子的意思、段意、內容大意、主旨及寓意等。

4. 成語及四字詞應用

透過有趣的語文經驗活動，提高他們學習成語及四字詞的興趣。透過學習成語，一方面加深學生對中國文化的認識，另一方面增強學生在寫作及日常用語上運用成語及四字詞的能力。

5. 學習技巧

透過學習六何法、心智圖法(mind-mapping)、閱讀策略、記憶技巧及組織技巧，讓學障學生掌握學習技巧，從進步中肯定和確認自己的語文能力，重建信心。

對象：小三至小六特殊學習障礙學生
教學語言：粵語
上課時間：星期一至星期六 (按學生個別需要選擇上課時間)
上課地點：博思會學習中心 - 九龍土瓜灣盛德街 44 號地下
學費：每小時\$230 (2-4 人小組)
每小時\$440 (個別)
(如需本會提供學費資助，請向本中心查詢。)

課前評估費： 每小時\$440

報名手續： 請填妥第 32 頁的報名表格，傳真、郵寄到博思會，
或親臨本會報名。

課餘支援課程（中國語文）

中學組 - 初中課程

「博思會」特別為「讀寫障礙」學生設計了一個中國語文科的初中課程。本課程的目標除了認讀文字，同時著重閱讀理解、語文運用、寫作和學習技巧的訓練。老師會因應個別學生的強項、困難及需要，並在課程編排方面作調適，而設定個別的學習計劃。透過不同的教學方法，引發學生的學習動機、學習效能及提高他們學習興趣。

課程內容：

字詞學習：

1. 閱讀理解：訓練學生的分析、感受、鑑賞等能力，引導他們討論及儲存所閱讀過的報刊、故事及熟習閱讀要訣與技巧。
2. 寫作：透過擴句、排序、漫話中加插對話、寫短詩、創作故事等來訓練及提升學生的寫作能力。注重興趣，鼓勵創意。
3. 聆聽精選文章，新聞報導和討論
4. 詩詞朗讀
5. 看電視、電影，談心得；寫影評

課程特色：

1. 運用遊戲方式，讓學生從遊戲中學習中國語文；
 2. 課程內容兼重趣味性、實用性、生活化及多元化；
 3. 按照學生的個別能力作調適。
-

對象： 中一至中三特殊學習障礙學生

教學語言： 粵語

上課時間： 星期一至星期六 (按學生個別需要選擇上課時間)

上課地點： 博思會學習中心 - 九龍土瓜灣盛德街 44 號地下

學費： 每小時\$280 (2-4 人小組)

每小時\$530 (個別)

(如需本會提供學費資助，請向本中心查詢。)

課前評估費： 每小時\$440

報名手續： 請填妥第 32 頁的報名表格，傳真、郵寄到博思會，
或親臨本會報名。



課餘支援課程（中國語文）
中學組 - 會考課程

「博思會」特別為面臨新高中中學會考的「讀寫障礙」學生，提供中國語文會考支援課程。本課程的目標除了鞏固認讀能力，同時針對中學會考對考生的寫作能力、閱讀理解、口語溝通和綜合能力的要求。經驗豐富的會考班老師會因應學障應考生的困難及需要，透過不同的教學方法，提升應試能力，務求令爭取好成績的考生得到理想成果。

課程內容：

- | | |
|----------------|-----------|
| 1. 提升寫作能力 | 3. 改善閱讀理解 |
| ◇ 文字表達及包裝技巧 | ◇ 文章解構 |
| ◇ 記敘文及描寫文寫作 | ◇ 文章詮釋 |
| ◇ 議論文寫作 | ◇ 文章涵意 |
| 2. 訓練綜合能力 | 4. 增進口語溝通 |
| ◇ 資料處理與語文運用 | ◇ 朗讀技巧 |
| ◇ 綜合能力的分析及評論技巧 | ◇ 小組討論技巧 |
| ◇ 綜合能力的解構與重構技巧 | |
-
-

對象：中四及中五特殊學習障礙需要面對會考的學生

教學語言：粵語

上課節數：每節 1 小時 30 分鐘(按學生個別需要選擇上課時間)

上課時間及日期：逢星期六下午 2 時至 3 時 30 分

上課地點：博思會學習中心 - 九龍土瓜灣盛德街 44 號地下

學費：每堂 \$150 (小班)
全期 10 堂共 \$1500
(如需本會提供學費資助，請向本中心查詢。)

名額：每組 6 人

報名手續：請填妥第 32 頁的報名表格，傳真、郵寄到博思會，或親臨本會報名。



課餘支援課程（英文）（小學/中學課程）
ASSP English Programme

Pathways' English After School Support Programme (ASSP) helps children diagnosed with dyslexia to:

- ◇ *improve their reading skills: segmenting, blending, grouping and dictation;*
 - ◇ *improve writing skills by summarizing passages, rewriting or finishing stories and keeping a writing journal;*
 - ◇ *improve language and decoding skills such as phonics, phonemic awareness and phonological analysis are employed to understand the structure of words and improve reading and spelling ability;*
 - ◇ *develop sight word reading and knowledge of spelling rules*
 - ◇ *develop their learning strategies;*
 - ◇ *improve their handwriting skills and develop keyboarding skills*
 - ◇ *strengthen their motivation to learn; and*
 - ◇ *raise their self esteem.*
-

A pre-programme assessment gauges each child's general standard of English and reveals weaknesses likely to be related to dyslexia, in order that we can draw up an effective Individual Educational Plan (IEP) to meet her/his special needs.

The programme of work will vary from child to child, but it will typically draw on all four language skills: listening, speaking, reading and writing. It will usually proceed from particular to general, and from overcoming specific reading and writing hurdles to full comprehension and mastery. The learning process is gradual, systematic, proactive, multi-sensory, motivational, and goal oriented. Each lesson is planned to offer your child a realistic challenge in a pleasant and strongly supportive atmosphere.

Target group: Primary 1 to Secondary 5 students with SLD and/ or AD/HD

Sessions per week: 2 one hour sessions are highly recommended by our specialist teachers to optimize the learning capacity of the child.

However, 1 one and a half hour sessions can be arranged if the child cannot accommodate the schedule.

Group Size: 1:4 (Grouping would be based on the child's ability.

One on one tutoring can be arranged upon special request)

Course Fee: \$230/hour for primary, \$280/hour for secondary
(a higher fee would be charged for one on one tutoring).
\$440/hour for the pre-program diagnostic session.

* Families with financial difficulties can apply for subsidy.

Venue: G/F, 44 Shing Tak Street, To Kwa Wan, Kowloon, Hong Kong.

Please submit the application form (P.32 of this booklet) by fax, by mail or in person to Pathways.



課餘支援課程（數學）
小學組 - 初階課程

本課程的目標是協助學生有效地學習數學和重拾信心，掌握計算方法、運算的準確度和速度及建立數學概念。

課程內容：

課程的設計理念：

在加強學生運算訓練之餘，更著重學生對重要數學概念的掌握。導師會綜合學生的已有數學知識，透過多種不同的表象形式，把重要的數學概念呈現，讓學生對數學內容和概念有更準確的理解。

課程的目的：

幫助學生掌握應有的數學技能和知識，為學生日後的課堂學習作準備。

課程內容主要包括：

- ◇ 記數法與進位制的掌握
- ◇ 加數的生活涵義
- ◇ 三至四位數的加法運算
- ◇ 減數的生活涵義
- ◇ 三位數的減法運算
- ◇ 長度單位與量度
- ◇ 簡易乘法
- ◇ 基礎繪圖

對象： 小一至小三特殊學習障礙學生

教學語言： 粵語

上課時間： 星期一至星期六 (按學生個別需要選擇上課時間)

上課地點： 博思會學習中心 - 九龍土瓜灣盛德街 44 號地下

學費： 每小時\$230 (2-4 人小組)

每小時\$440 (個別)

(如需本會提供學費資助，請向本中心查詢。)

課前評估費： 每小時\$440

報名手續： 請填妥第 32 頁的報名表格，傳真、郵寄到博思會，
或親臨本會報名。



課餘支援課程（數學）
小學組 - 進階課程

本課程的目標是協助學生有效地學習數學和重拾信心，掌握計算方法、運算的準確度和速度及建立數學概念。

課程內容：

課程的設計理念：

在加強學生運算訓練之餘，更著重學生對重要數學概念的掌握。導師會綜合學生的已有數學知識，透過多種不同的表象形式，把重要的數學概念呈現，讓學生對數學內容和概念有更準確的理解。

課程的目的：

幫助學生掌握應有的數學技能和知識，為學生日後的課堂學習作準備。

課程內容主要包括：

- ◇ 進位制及加減法運算的掌握
 - ◇ 加減法文字題的理解
 - ◇ 多位數乘法
 - ◇ 加減及乘法應用題的理解
 - ◇ 簡易除法及生活應用
 - ◇ 分數基本概念，簡單分數值比較
 - ◇ 比例概念
 - ◇ 長度的量度及相關運算
 - ◇ 面積量度及相關運算
 - ◇ 基礎繪圖
-

對象： 小四至小六特殊學習障礙學生

教學語言： 粵語

上課時間： 星期一至星期六(按學生個別需要選擇上課時間)

上課地點： 博思會學習中心 - 九龍土瓜灣盛德街 44 號地下

學費： 每小時\$230 (2-4 人小組)

每小時\$440 (個別)

(如需本會提供學費資助，請向本中心查詢。)

課前評估費： 每小時\$440

報名手續： 請填妥第 32 頁的報名表格，傳真、郵寄到博思會，
或親臨本會報名。



課餘支援課程（數學）
中學組 - 初中課程

本課程是一個短期課程，目的是採用多元化的教學設計，打破傳統以強記計算步驟、操練題型等不利提升學習興趣的方法。教學以小組形式進行，讓學生能在課程中，嘗試以新的方法去重新了解幾個重要而又難理解的課題，包括正負數、代數應用、幾何與坐標、率與比的概念等等，期望能鞏固基礎，克服學習數學的心理障礙。

課程內容：

1. 如何讓正負數的四則運算變得有意義？
 2. 甚麼是代數式？
 3. 認識因式分解、解方程和簡化代數式的區別。
 4. 甚麼是比例？甚麼是分數？
 5. 認識座標系統有趣的一面。
 6. 利用電腦輔助，重新認識幾何原理。
-
-

對象：	就讀中一至中二，在數學學習上遇到困難和失去信心的學障學生
教學語言：	粵語
上課時間：	星期一至星期六(按學生個別需要選擇上課時間)
上課地點：	博思會學習中心 - 九龍土瓜灣盛德街 44 號地下
學費：	每小時\$280 (2-4 人小組) 每小時\$530 (個別) (如需本會提供學費資助，請向本中心查詢。)
課前評估費：	每小時\$440
報名手續：	請填妥第 32 頁的報名表格，傳真、郵寄到博思會，或親臨本會報名。



學前學習困難兒童

課餘支援課程(幼稚園組)

課程目標：

本課程目標是支援學前學習困難兒童的學習問題，因應個別兒童的學習需要而設計合適的課程，透過不同的趣味學習，幫助學前學習困難兒童建立學習興趣和自信心。

課程內容：

回 閱讀樂趣

藉著兒童愛聽故事的特性，以不同的形式伴讀技巧，讓兒童享受閱讀的樂趣，培養愛閱讀的良好習慣。

回 趣味書寫

透過不同的伴寫技巧，讓他們學習文字的結構，認識文字的運用，建立兒童句子的書寫表達。

回 字詞魔法記憶

回 文字的好奇

回 說話表達訓練

回 聯想、思考及創作的訓練

對象： 幼稚園/學前兒童

教學語言： 粵語

上課時間： 星期一至星期六(按學生個別需要選擇上課時間)

上課地點： 博思會學習中心 - 九龍土瓜灣盛德街 44 號地下

學費： 每小時\$440 (個別)

(如需本會提供學費資助，請向本中心查詢。)

報名手續： 請填妥第 32 頁的報名表格，傳真、郵寄到博思會，或親臨本會報名。





博思會慧妍雅集—數碼創意藝術中心 數碼創意藝術 課程簡介



「博思會慧妍雅集—數碼創意藝術中心」(簡稱 Atelier)旨在培育及發展學障和過度活躍症學生在學術以外的各項潛能，同時協助他們建立自信，亦為未來升學或工作做好準備。

Atelier 的成立，也希望能成為學生與社會之間重要橋樑，透過舉辦不同的課程，展示他們的才華，為他們開拓實習機會，累積經驗。現時，Atelier 正朝著籌辦攝影拍攝小組及音樂 Band 隊的方向前進，為培育學生潛能建立長遠發展的基礎。

Atelier 每季將開辦短期 / 長期的數碼創意藝術課程，同時亦創辦獨有的「數碼創意基礎證書」課程 (Digital Media Foundation Certificate)，課程以學生興趣為先，既可獨立選修，享受學習樂趣；亦可有計劃地修讀基礎證書課程。

數碼創意基礎證書課程 (Digital Media Foundation Certificate)

課程目標	讓讀寫障礙和專注力不足/過度活躍症學生開發正規課程以外的數碼創意藝術潛能，提升學習動機，增強自信心和社會競爭力。
課程學制	課程採用學分制。數碼創意基礎證書課程全期須修讀最少 60 學分，當中包括：3 個主修科各 12 學分，另可自由修讀選修科，選修科每個約 10-12 學分，視乎每科的上課時數。
修讀年期	整個證書課程須於 3 年內完成
課程評核	學生須完成課堂作業、考試及格並出席率達 80%或以上，方可獲得學分。未能通過考試者，可申請興趣課程的出席證明。
課程指標	完成課程後，學生能夠： 1. 認識數碼創意藝術的種類 2. 懂得使用適當的軟件創作 3. 明白創作的核心理念與方法 4. 增強個人的溝通能力與自信心
入學資格	已評估讀寫障礙和專注力不足/過度活躍症的中學生均可報讀。
課程資助	1. 為本會課餘支援計劃課程(ASSP)的同學，同時報讀任何數碼創意基礎證書課程，可享<u>半價</u>學費優惠 2. 經濟困難的學生可向本會申請學費資助
報名手續	1. 證書課程：填妥第 33 頁「Atelier 課程 報名表格」，並在表格上註明修讀基礎證書課程。 2. 一般數碼創意藝術課程(非證書課程)：填妥第 33 頁「Atelier 課程報名表格」。 然後連同學費或以「博思會有限公司」抬頭的劃線支票，寄或親臨「九龍土瓜灣盛德街 44 號地下」。



主修科目 ◀ 選擇 1 組 ▶

平面設計	繪圖設計初階*	12 分
	繪圖設計進階	12 分
	影像設計應用*	12 分
實用攝影	應用攝影基礎*	12 分
	應用攝影進階	12 分
	影像設計應用	12 分
創意錄像	錄像製作初階*	12 分
	錄像製作進階	12 分
	剪接技巧應用*	12 分
網頁設計	數碼動畫製作初階*	12 分
	數碼動畫製作進階	12 分
	網頁製作*	12 分

(有*的主修科亦可成為選修科)

選修科目 ◀ 選擇 2 科或以上 ▶

◊漫畫設計入門 初階	12 分
◊漫畫設計入門 進階	12 分
◊陶笛入門初階	12 分
◊陶笛入門進階	12 分
◊結他流行曲彈唱入門 初階	12 分
◊結他流行曲彈唱入門進 階	12 分
◊電子琴伴奏入門	12 分
◊炭枝畫創作 初階	12 分
◊炭枝畫創作 進階	12 分
◊水彩畫創作 初階	12 分
◊水彩畫創作 進階	12 分
◊魔術師訓練初階課程	12 分
◊魔術師訓練進階課程	12 分
◊聲樂和唱入門	12 分

共修不少於 60 學分

數碼創意基礎證書內的任何科目都可單獨選修

什麼是 Atelier 教學方法？

<Atelier> 源自法文，意思是藝術工作坊(artist's studio)。

<Atelier>教學方法在美國及歐洲十分盛行。專業的藝術家會在工作室內創作自己的作品，同時也會教授一小撮學生，讓他們成為明日的藝術家。透過這樣的師徒關係，學生便能從「師傅」身上學習到各種知識及精巧的技術，同時，師徒間的相互交流，彼此分享，也能發展出更多的創意及藝術技巧。

博思會慧妍雅集 - 數碼創意藝術中心自成立以來，一向著重學障及 AD/HD 學生的創意藝術學習與實踐，中心採用 Atelier 的教學方法，目的是希望學生能在這優良的教學方法中真正學習，將所學的知識實實在在的運用出來。

因此，所有舉辦的課程，會以小組學習為主，按學生的個人學習能力及進度教授，務求使他們穩固掌握相關的知識和技巧，為日後的升學或工作做好準備。



Photoshop 繪圖設計初階/進階

課程目標	本課程教一人一電腦直接教授學生使用 Adobe Photoshop 功能強大的圖像修輯軟件。本課程將教授 Photoshop 軟件進行創作,學習 photoshop 的基本操作介面、圖層、影像效果和去背等等基本修改技巧,輕鬆地美化照片外,更可以做到移花接木的效果,photoshop 除了照片修改以外,其應用也非常廣泛,如賀卡、網頁設計和 LOGO 等等皆可以繪製,亦是設計入門重要一環,讓學生發揮無限的創意空間;透過創作能力的培養可使讀寫障礙及專注力不足/過度活躍症學生從學習中建立自信心。
課程內容	◆ Photoshop 介面操作及繪圖基礎及基本圖形繪製介紹電子數碼圖片的各種儲存格式 ◆ 各式基本選取工具的應用,認識圖層修整方面的應用 ◆ 指定範圍進行相片的潤飾及修改,基本繪畫工具的使用,調製淨色及漸變色彩,建立文字及文字圖層的概念,文字特效及變形工具 ◆ 圖片指定範圍去背(退走背景)技巧,合拼圖片的技巧 ◆ 用各類濾鏡(Filter)製作特殊效果。 ◆ 設計基本信封、信紙、咭片等
學分	12 分
對象	有讀寫障礙或專注力不足/過度活躍症的中學生
上課日期及時間	2010 年 10 月 2 日至 2010 年 11 月 27 日(初階) 2010 年 12 月 4 日至 2011 年 2 月 12 日(進階) 每節 1 小時 30 分鐘,每期 8 節 逢星期六下午 2:30-4:00
名額	4 人
費用	 \$1000 特別鳴謝抬轎比賽慈善基金贊助 (原價\$1600 為鼓勵本會 ASSP 學生修讀,學費半價)
教學語言	粵語



創意攝影初階/進階課程



課程目標	透過攝影元素，使學生對圖像與視覺的了解，提升學生的創作空間，增強學生視覺空間感
課程內容	◆ 教授相機基本功能/原理 ◆ 光質的了解 ◆ 以不同主題拍攝專題相片 ◆ 學習基本的攝影技巧 ◆ 戶外拍攝練習
學分	12 分
對象	有讀寫障礙或專注力不足/過度活躍症的中、小學生
上課日期及時間	2010 年 10 月 2 日至 2010 年 11 月 27 日 2011 年 12 月 4 日至 2011 年 2 月 12 日 每節 1 小時 30 分鐘，每期 8 節 逢星期六 2:00-3:30(初階) 逢星期六 4:00-5:30(進階)
名額	4 人或以上
費用	\$1600 (為鼓勵本會 ASSP 學生修讀，學費半價)
教學語言	粵語

錄像製作初階 / 進階

課程目標	透過學習錄像攝影的專門知識，提升讀寫障礙及專注力不足／過度活躍症學生的組織、視覺及空間的敏感度，讓學生發掘其身邊事物的趣味、增強其學習動機及興趣。
課程內容	◆ 學習 Premiere ◆ 前後製作 ◆ 與同學協作製作短片 ◆ 電影拍攝技巧 ◆ 剪片技巧 ◆ 認識硬件裝備
學分	12 分
對象	有讀寫障礙或專注力不足/過度活躍症的中學生
上課日期及時間	2010 年 10 月 2 日至 2010 年 11 月 27 日 2010 年 12 月 4 日至 2011 年 2 月 12 日 每節 1 小時 30 分鐘，每期 8 節 逢星期六 9:30-11:00(初階) 逢星期六 11:30-1:00(進階)
名額	4 人
費用	 \$1000 特別鳴謝抬轎比賽慈善基金贊助 (原價\$1600 為鼓勵本會 ASSP 學生修讀，學費半價)
教學語言	粵語

數碼動畫製作初階/進階

課程目標	本課程教授學生數碼動畫製作概念與技巧，一人一電腦直接學習操控 Adobe Flash 軟件及匯入多媒體元素來繪製圖畫和製作動畫，讀寫障礙及專注力不足/過度活躍症學生藉此建立創作思維能力。
課程內容	◆ 學習 Flash 基本操作、動畫原理及製作自己的動畫 ◆ 「文字動畫」學習元件(圖像)及加入文字 ◆ 學習導引線及元件(影片片段) ◆ 學習遮色片及場景處理 ◆ 學習動畫 ActionScript
學分	12 分
對象	有讀寫障礙或專注力不足/過度活躍症的中學生
上課日期及時間	2010 年 10 月 4 日至 2010 年 11 月 22 日(初階) 2010 年 11 月 29 日至 2011 年 1 月 17 日(進階) 每節 1 小時 30 分鐘，每期 8 節 逢星期一下午 5:00-6:30
名額	4 人
費用	\$1600 (為鼓勵本會 ASSP 學生修讀，學費半價)
教學語言	粵語

漫畫設計入門初階 I / II

課程目標	學習繪畫漫畫的不同技巧
課程內容	◆ 學習基礎繪圖技巧 ◆ 如何應用幾何方法繪畫漫畫人物 ◆ 學習繪畫不同表情、動作及相關漫畫符號 ◆ 學習基礎的立體感之表達方法 ◆ 如何設計簡單漫畫故事
學分	12 分
對象	有讀寫障礙或專注力不足/過度活躍症的小學生
上課日期及時間	2010 年 10 月 2 日至 2010 年 11 月 27 日 或 2010 年 12 月 4 日至 2011 年 2 月 12 日 每節 1 小時 30 分鐘，每期 8 節 逢星期六上午 9:30-11:00
名額	4 人或以上
費用	\$1600 (為鼓勵本會 ASSP 學生修讀，學費半價)
教學語言	粵語

漫畫設計入門進階 I / II

課程目標	學習設計、繪畫漫畫的不同技巧及應用知識和層面
課程內容	◆ 學習鉛筆繪畫漫畫基礎技巧 ◆ 學習光暗，構圖及不同背景的運用 ◆ 學習運用漫畫故事表達作畫者的個人感受、概念、說話等
學分	12 分
對象	有讀寫障礙或專注力不足/過度活躍症的中學生
上課日期及時間	2010 年 10 月 2 日至 2010 年 11 月 27 日 或 2010 年 12 月 4 日至 2011 年 2 月 12 日 每節 1 小時 30 分鐘，每期 8 節 逢星期六上午 11:30-1:00
名額	4 人或以上
費用	\$1600 (為鼓勵本會 ASSP 學生修讀，學費半價)
教學語言	粵語

陶笛初階/進階課程

課程目標	源自意大利與日本的 12 孔陶笛，音色清雅自然，純樸動人，能頤情養性，陶冶性情。陶笛小巧玲瓏，變化多端，比牧童笛更易上手，適合不同年齡學生吹奏。 本課程教授 12 孔陶笛 C 調及 F 調指法，學員可認識不同風格歌曲如兒歌、民歌、國樂等不同風味文化歌曲，既可擴闊音樂視野，也可透過吹奏樂器，訓練手眼協調、運氣、運舌等技巧，建立良好管樂基礎。
課程內容	◆ 教授基本陶笛音階 ◆ 教授如何閱讀樂譜方法及技巧 ◆ 吹奏陶笛技巧（運氣技巧） ◆ 與學生合奏技巧
學分	12 分
對象	有讀寫障礙或專注力不足/過度活躍症的小四以上學生
上課日期及時間	2010 年 10 月 7 日至 2010 年 11 月 25 日(初階) 2010 年 12 月 2 日至 2011 年 1 月 20 日(初階) 每節 1 小時 30 分鐘，每期 8 節 逢星期四下午 5:00-6:30
名額	6 人或以上
費用	 \$1000 特別鳴謝抬轎比賽慈善基金贊助 (原價\$1600 為鼓勵本會 ASSP 學生修讀，學費半價)
教學語言	粵語

結他流行曲彈唱初階/進階 (A 組及 B 組)

課程目標	本課程專為愛好結他演奏或演唱的學生而設。學習音樂能培養耐性、專注力、自信心、毅力和建立良好自我形象，並能同時訓練掌管理性的左腦與創意的右腦。對兒童日後成長和發展均有莫大幫助。
課程內容	◆ 結他獨奏及伴奏技巧，包括指法、勾弦、掃弦及坐姿等 ◆ 閱譜方法及樂理知識包括和弦、調號、拍子等 ◆ 透過循序漸進的樂曲彈奏練習，再結合歌唱，使學習音樂樂趣無窮 ◆ 完成課程後可組成樂隊及參與社區表演，藉此增加表演經驗，加強個人自信心，鞏固技術，培養合作精神
學分	12 分
對象	有讀寫障礙或專注力不足/過度活躍症的中學生
上課日期及時間	2010 年 10 月 2 日至 2010 年 11 月 27 日(初階一) (A 組) 2010 年 10 月 4 日至 2010 年 11 月 22 日(進階一) (B 組) 或 2010 年 12 月 4 日至 2011 年 2 月 12 日(初階二) (A 組) 2010 年 11 月 29 日至 2011 年 1 月 17 日(進階二) (B 組) 每節 1 小時 30 分鐘，每期 8 節 逢星期六下午 4:00-5:30(初階一/二) (A 組) 或 逢星期一下午 5:30-7:00(進階一/二) (B 組)
名額	4 人或以上
費用	\$1600 (為鼓勵本會 ASSP 學生修讀，學費半價)
教學語言	粵語



電子琴伴奏入門 I/II

課程目標	本課程專為愛好電子琴演奏或演唱的初學者而設，藉著教授最新及經典流行曲，使學生於短期內能夠懂得電子琴演奏和伴奏方法，享受音樂的樂趣，讓讀寫障礙及專注力不足/過度活躍症學生藉此建立音樂創作能力及增強自信心
課程內容	◆ 基本的電子琴演奏及各種功能的運用，包括左右手的運用、彈奏姿勢 ◆ 基本樂理知識及閱譜方法、和弦、拍子及指法認識
學分	12 分
對象	有讀寫障礙或專注力不足/過度活躍症的中學生 (本課程適合未曾接受任何樂器訓練人士)
上課日期及時間	2010 年 10 月 4 日至 2010 年 11 月 22 日 2010 年 11 月 29 日至 2011 年 1 月 31 日 (2010 年 12 月 20 日及 12 月 27 日學生無需上課) 每節 1 小時 30 分鐘，每期 8 節 逢星期一下午 4:30-6:00
名額	4 人以內
費用	 \$1000 特別鳴謝抬轎比賽慈善基金贊助 (原價\$1600 為鼓勵本會 ASSP 學生修讀，學費半價)
教學語言	粵語

炭枝畫創作初階/進階

課程目標	加強學員對物體的立體感、光暗的處理、空間和質感，構圖等的認識及表達能力。讓同學更懂得利用炭枝橡皮去輔助創作。
課程內容	第一節：景物的描寫—圓球與六面體 第二節：曲線的定排—花瓶與柱體 第三節：景物的觀察—瓜與柿子 第四節：眾多個體—花瓶 第五節：塊面處理—蔬菜 第六節：線條與方向—圓柱體物與多角柱體物 第七節：桌子上的靜物—三角形物體與圓球物體 第八節：遠遠的桌邊—香梨與車厘子
學分	12 分
對象	有讀寫障礙或專注力不足/過度活躍症的中、小學生
上課日期及時間	2010 年 10 月 2 至 2010 年 11 月 27 日(初階) 2010 年 12 月 4 日至 2011 年 2 月 12 日(進階) 每節 1 小時 30 分鐘，每期 8 節 逢星期六下午 2:00-3:30
名額	4 人
費用	 \$1000 特別鳴謝抬轎比賽慈善基金贊助 (原價\$1600 為鼓勵本會 ASSP 學生修讀，學費半價)
教學語言	粵語

水彩畫課程

課程目標	加強學員對物體的立體感、光暗的處理、空間和質感、構圖等的認識及表達能力
課程內容	第一節:求勻求平-桌面的影子 第二節:蒼茫與模糊-一個果菜盤 第三節:單純色彩-墨水瓶與字典書本 第四節:兩色調配-器皿 第五節:濃淡對比-果菜 第六節:不同色感-瓷壺與玻璃杯水果 第七節:彩墨調勻-風景(一)(濕畫法) 第八節:我的校園(社區)-風景(二)(蠟筆與水彩混合法)
學分	12 分
對象	有讀寫障礙或專注力不足/過度活躍症的中學生
上課日期及時間	2010 年 10 月 2 至 2010 年 11 月 27 日 2010 年 12 月 4 日至 2011 年 2 月 12 日 每節 1 小時 30 分鐘，每期 8 節 逢星期六下午 3:30-5:00
名額	4 人
費用	 \$1000 特別鳴謝抬轎比賽慈善基金贊助 (原價\$1600 為鼓勵本會 ASSP 學生修讀，學費半價)
教學語言	粵語

魔術師訓練初階/進階課程

課程目標	魔術簡介、魔術表演戒條及基本技巧、教授各類型魔術如：錢幣、紙牌、心靈、道具魔術等，更會教授多套利用普通物件表演的魔術（如橡筋、餐具等）。培養學生對魔術的興趣、引導觀眾的技巧及說話的技巧，從而增加自信。
課程內容	◆ 基本硬幣手法 ◆ 自製道具魔術 ◆ 心靈感應魔術 ◆ 一些簡單的道具操作技巧 ◆ 基本撲克牌手法 ◆ 進階手法類魔術 完成此魔術訓練後，按學生學習程度，學員可與導師參與外間義務表演，藉此增強學生自信心及吸收更多舞台表演機會
學分	12 分
對象	有讀寫障礙或專注力不足/過度活躍症的中學生
上課日期及時間	2010 年 10 月 2 日至 2010 年 11 月 27 日 2010 年 12 月 4 日至 2011 年 2 月 12 日 每節 1 小時 30 分鐘，每期 8 節 逢星期六上午 11:00-12:30(初階) 逢星期六上午 12:30-2:00 (進階) *外間表演詳情會另作安排
名額	4 人或以上
費用	\$1600 (為鼓勵本會 ASSP 學生修讀，學費半價)
教學語言	粵語

聲樂和唱技巧課程

課程目標	課程主要提供由基礎到進階不同程度之聲樂訓練，透過正確的發聲及咬字訓練，讓學生能掌握歌唱技巧，達致運用自己的聲線唱出各種風格的歌曲，從歌唱增強學生自信心
課程內容	◆ 聲樂基本原理 ◆ 發聲及呼吸方法 ◆ 咬字 ◆ 共鳴系統 ◆ 音域及音色運用 ◆ 演唱及舞台表演技巧
學分	12 分
對象	有讀寫障礙或專注力不足/過度活躍症的中、小學生
上課日期及時間	2010 年 10 月 2 日至 2010 年 11 月 27 日(初階) 2010 年 12 月 4 日至 2011 年 2 月 12 日(進階) 每節 1 小時 30 分鐘，每期 8 節 逢星期六下午 4:00-5:30
名額	4 人或以上
費用	 \$1000 特別鳴謝抬轎比賽慈善基金贊助 (原價\$1600 為鼓勵本會 ASSP 學生修讀，學費半價)
教學語言	粵語

子女的字體這麼難看，是否有問題??

家長是否常要猜子女的家課冊到底在寫甚麼?做功課時是否要花很久才完成抄寫的作業?我們要寫出清楚整齊的字，必須要有良好的手眼協調、手部運用能力、空間概念，亦需要有正確的坐姿及眼球控制能力。如果學童這些能力發展不及理想，可能會導致書寫困難。如你的子女在書寫時常出現以下的情況，可能表示他的書寫能力出現問題:

- ❖ 字體不整齊及不清晰，例如:部首與邊旁位置及大小比例不相稱、字體大小不一、增加及漏寫筆劃、字型錯誤、部首顛倒等
- ❖ 未能沿橫線書寫或經常抄寫出格
- ❖ 書寫力度過強或過弱
- ❖ 抄寫速度過慢
- ❖ 常伏在枱上、書寫時經常表示很累或手部疼痛
- ❖ 抗拒抄黑板或寫家課冊等

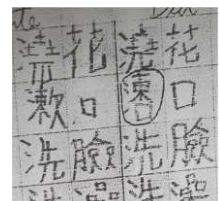


改善書寫小貼士

大部份抗拒書寫的學生都是因為執筆姿勢錯誤或控筆技巧不足以致抄寫時感到很吃力，運用不同的遊戲可鍛練手部功能，從而改善書寫表現。以下提供一些簡單的參考活動，家長可按照子女的能力給予練習:

改善前三指執筆姿勢

1. 前三指握文件夾，尾指及無名指握著泥膠粒，從枱上夾起小珠放到樽內
2. 前三指握粗筆，用筆將埋在泥膠中的小珠推出
3. 前三指握大頭釘，用力刺進水松板

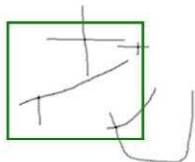


改善手指靈活性

1. 前三指將泥膠搓成小球
2. 將 5-6 個一毫子收在掌心，緊握拳頭並運用食指及拇指將硬幣逐一移到指尖放下
3. 手指向下用前三指扭開及扭緊藥水樽蓋

改善手眼協調及手臂力量

1. 人力車爬行(家長提起子女雙腿，用手在地上向前爬)
2. 推拉及提舉重物(家長應按子女的體能給予合適重量的物件拖拉或提起，可運用重物如水樽、米袋、書本等，但要留意姿勢及超重，以免受傷)
3. 球類活動如羽毛球、乒乓球等



除了手部功能外，空間概念弱亦可能是書寫困難的成因，如家長發現子女做拼圖有困難，或學習幾何圖案時較弱，便可能是空間概念發展不足。家長可讓子女模仿圖案將七巧板放好。另外，亦可讓子女按立體圖仿砌積木，提醒子女要參考圖片將積木放好。

以上提供的遊戲是一些基本的練習，如你的子女因書寫問題而影響學業，可立即約見本會職業治療師作詳細的評估，從而作出針對性的訓練。

註：正確的執筆姿勢即前三指握筆：食指、姆指及中指抓握筆桿，食指及姆指的指尖按著筆，筆桿放在虎口位正中位置。書寫時尾指及無名指收在掌心作承托。

評估服務

- a) 深入了解學生的書寫能力作出評估
- b) 就着學生的個別書寫困難，作出跟進訓練
- c) 就着學生的書寫速度，作出評估，提交報告給學校，作出考試準確的延長時間建議。

評估項目	訓練項目
● 感覺肌能 ● 感覺統合功能 ● 手部活動功能	● 手眼協調 ● 手指活動 ● 動作協調 ● 動作感知 ● 視覺空間

費用：

<u>學前學童評估及訓練：</u>	<u>小學學生評估及訓練：</u>
\$3,500：以上費用包括： ● 詳細評估 ● 與家長講解評估內容 ● 詳細書面評估報告 ● 兩次跟進訓練	\$5,000：以上費用包括： ● 詳細評估 ● 與家長講解評估內容 ● 詳細書面評估報告 ● 兩次跟進訓練

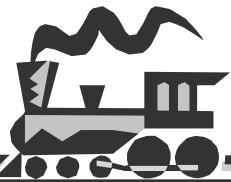
(如需本會提供學費資助，請向本中心查詢。)

跟進諮詢及訓練服務

跟進諮詢及訓練服務，是為已接受上述項目評估的學生而設：

費用：每小時 \$750

(如需本會提供學費資助，請向本中心查詢。)



社交技巧訓練(小學)

課程目標:

很多專注力不足或學障兒童都未能掌握與別人溝通相處的技巧。而父母面對子女被同伴欺凌或排擠，往往亦會不知所措。本小組目標在於協助學童學習以下技巧:

1. 理解及運用合適的身體語言
2. 處理欺凌
3. 學習自我評審
4. 學習尊重別人

課程內容:

透過個案分析及角色扮演，學習以下基本社交技巧:

1. 交友技巧－如何讓別人感到自己友善
2. 溝通技巧－做個良好聆聽者
3. 對話技巧－如何維持良好對話
4. 非語言溝通技巧－有效理解及運用身體語言
5. 分辨友好行為－理解別人反應是好是壞
6. 參與別人的活動－如何加入活動，別人是否在拒絕你?
7. 面對欺凌及排擠－如何避免?該怎樣處理?
8. 處理憤怒情緒－感到憤怒時該怎麼辦?

對象: 8 歲以上學童

節數: 8 節，每節 1 小時

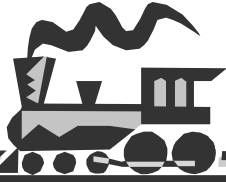
上課時間: 逢星期六下午 3 時至 4 時

費用: 全期 8 堂共 \$1840 (如需本會提供學費資助，請向本中心查詢)

名額: 6 人



如需以上職業治療及評估服務
敬請致電 2870 1377 與姚小姐預約



言語治療評估及訓練

課程目標:

言語治療目的為改善患者的溝通及吞嚥能力，使他們能發展符合智齡或年齡的溝通及吞嚥能力。

服務簡介:

本中心言語治療師透過詢問家長有關兒童的背景及發展進程，並進行標準化評估或其他測驗，以評估兒童的語言理解、口語表達能力、構音發展及口肌功能等。如在過程中發現兒童需要進一步協助，治療師會依據評估結果設計出針對個別需要的治療計劃。

治療範圍：

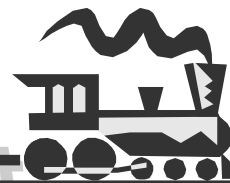
發音問題：在發音上有困難，沒有清晰的發音。

流暢問題：結結巴巴地說話，在不正確的地方暫停。

聲線問題：說話時不能控制自己的聲量，聲調及音色

嚥下困難：嚥下及進食困難

費用：每小時 \$750



如需以上言語治療評估及訓練服務
敬請致電 2870 1377 與姚小姐預約

- a) 深入了解學生的學習困難情況
- b) 就着學生的成長，作出評估

評估項目

- 智力測驗
- 香港讀寫障礙測驗
- 與家長面談及解說評估結果
- 書面報告

費用

小學評估：

\$5,500

中學評估：

\$6,000

(以上費用以就讀本地主流學校釐訂，個別特殊情況，費用另議。)

(如需本會提供資助，請向本中心查詢。)

跟進評估/諮詢服務/心理輔導服務

以下跟進服務，是為已接受上述項目評估的學生而設，包括：

- a) 有關特殊學習障礙的其他認知或學習評估
- b) 有關可能並存的專注力失調/過度活躍症或情緒評估，或
- c) 其他跟進服務

費用

諮詢跟進

每小時 \$750

書面報告 (按個別要求)

每份 \$1500

(如需本會提供資助，請向本中心查詢。)

如需以上臨床心理評估及輔導支援服務
敬請致電 2870 1377 與姚小姐預約





PATHWAYS

博思會

教師訓練工作坊

如何辨別及協助有書寫困難的學生

目的：

認識書寫能力的要求，透過個案分析及小組練習，讓教師能更容易在課室中辨別出有書寫困難的學生，並提供合適的幫助。

- 日期：2010年11月23、30日及12月7日及14日(星期二)，共四天
時間：下午5:00-下午8:00
對象：中小學教師
講師：陳蕙鈴女士(資深註冊職業治療師)
費用：\$1000(完成課程，可獲發證書)
語言：粵語
上課地點：博思會 - 九龍土瓜灣盛德街44號地下
報名手續：於本會網站下載 <http://www.pathways.org.hk>
傳真、郵寄或親臨本會報名

第一節

- 5:00-6:00 手部運用技巧與書寫能力的關係
6:00-7:00 視覺空間及眼球控制能力的重要性
7:00-8:00 身體協調與坐姿對書寫能力的影響

第二節

- 5:00-6:00 專業評估工具簡介及評估分數的解讀
6:00-7:30 書寫能力量表簡介
7:30-8:00 個案分析及應用量表

第三節

- 5:00-6:30 如何改善執筆及控筆能力
6:30-8:00 簡介如何改善坐姿、手眼協調、力度控制的活動

第四節

- 5:00-6:00 加強視覺感知、追視能力、視覺專注的方法
6:00-7:00 正確選擇書寫工具
7:00-8:00 總結，問答時間

課餘支援計劃課程 2010 報名表格

學生姓名 (Chinese 中文) _____ Name of student (English 英文) _____				Sex 性別 ☐ M 男 ☐ F 女		Photo 照片		
Date of birth 出生日期: Day 日 _____ Month 月 _____ Year 年 _____			Age : Yrs _____ Months _____ 年齡: 歲 月					
Name of school attending 就讀學校 Year/grade 年級: _____ _____						Course 報讀課程 ☐ Chinese 中文 ☐ English 英文 ☐ Math 數學 ☐ Kindergarten 幼稚園		
Name of father 父親姓名: _____ Mobile 手提電話: _____ Tel (Home) 住宅電話: _____ Tel (Business) 公司電話: _____ Name of mother 母親姓名: _____ Mobile 手提電話: _____ Tel (Home) 住宅電話: _____ Tel (Business) 公司電話: _____ Address 地址: _____ Fax 傳真: _____ E-mail 電郵: _____								
Has the student been identified as having Specific Learning Disabilities (SLD)? Yes / No 學生是否經已評估有特殊學習障礙? 是 / 否 If yes, please attach a photocopy of the assessment report. 如經專業評估為特殊學習障礙者, 請附上評估報告副本。								
Please give any information regarding your child's interests, strengths, particular needs, and learning styles that might enable us to help him/her more effectively: 請提供有關你的兒童的興趣、強項、特別需要和學習模式的資料, 讓我們可以更有效地幫助他/她。								
Please tick the appropriate time slots for your child's lessons. 請為貴子弟選擇上課時間 Please select 3 sessions and indicate by placing "✓" in the appropriate boxes. We will choose 2 from the three. 請選擇 三節 的上課時間, 並在合適的方格內加入✓號。 「*」 Student who selects Sunday will serve only for reference purpose at this stage for service evaluation. 「*」 選擇星期日者, 現階段只作本會參考, 以便檢討本會服務時間。								
Time 時間	MON 星期一	TUE 星期二	WED 星期三	THUR 星期四	FRI 星期五	Time 時間	SAT 星期六	SUN 星期日
9:30-11:00a.m.						9:00 – 10:30 a.m.		/
3:45-5:15 p.m.						10:00 – 11:30 a.m.		/
4:30-6:00.p.m.						11:00 – 12:30 p.m.		/
5:00-6:30.p.m.						11:30 - 1:00 p.m.		/
						2:00 – 3:30p.m.	/	*
						3:45 – 4:15 p.m.	/	*
If you need financial assistance, please obtain an application for reduced fees. 如需本會提供學費資助, 請向本中心查詢。								
* Please submit this form and copies of assessment/ reports by fax (2870 1779), email (info@pathways.org.hk) or mail to: G/F, 44 Shing Tak Street, To Kwa Wan, Kowloon * 請將這報名表連同評估報告副本傳真 (2870 1779), 電郵(info@pathways.org.hk)或寄回: 九龍土瓜灣盛德街 44 號地下, 博思會收								
Parent/Caregiver Signature 家長/監護人簽署.....						Date 日期		

Atelier 課程 2010

報名表格

兒童姓名 (Chinese 中文) _____ Name of child (English 英文) _____		Sex 性別 ☐ M 男 ☐ F 女	Photo 照片																																										
Date of birth 出生日期: Day 日 _____ Month 月 _____ Year 年 _____		Age : Yrs _____ Months _____ 年齡: 歲 月																																											
Name of school attending 就讀學校 Year/grade 年級: _____		OFFICE USE ONLY: C / E / M / A																																											
Name of father 父親姓名: _____ Mobile 手提電話: _____ Tel (Home) 住宅電話: _____ Tel (Business) 公司電話: _____ Name of mother 母親姓名: _____ Mobile 手提電話: _____ Tel (Home) 住宅電話: _____ Tel (Business) 公司電話: _____ Address 地址: _____ Fax 傳真: _____ E-mail 電郵: _____																																													
Has the student been identified as having Specific Learning Disabilities (SLD)? Yes / No 學生是否經已評估有特殊學習障礙? 是 / 否 If yes, please attach a photocopy of the assessment report. 如經專業評估為特殊學習障礙者, 請附上評估報告副本。																																													
Please give any information regarding your child's interests, strengths, particular needs, and learning styles that might enable us to help him/her more effectively: 請提供有關你的兒童的興趣、強項、特別需要和學習模式的資料, 讓我們可以更有效地幫助他/她。																																													
Please give the name(s) of the related elementary course(s) that the student have been finished or any supported information if you are going to enroll any intermediate course(s): 如報讀進階課程, 請說明曾報讀有關的初階課程名稱或有關學歷。																																													
Please fill in the selected course(s) for your child. 請為貴子弟填上報讀的課程 Enroll "Digital Media Foundation Certificate" course 報讀修讀証書課程? 是 Yes / 否 No Please select 2 sessions and indicate by placing "✓" in the appropriate boxes. We will choose 1 from the twos 請選擇 兩節 的上課時間, 本會會二擇其一, 並在合適的方格內加入✓號。 「*」 Student who selects Sunday will serve only for reference purpose at this stage for service evaluation. 「*」 選擇星期日者, 現階段只作本會參考, 以便檢討本會服務時間。																																													
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="padding: 5px;">Course Names 課程名稱</th> <th style="padding: 5px;">MON 星期一</th> <th style="padding: 5px;">TUE 星期二</th> <th style="padding: 5px;">WED 星期三</th> <th style="padding: 5px;">THUR 星期四</th> <th style="padding: 5px;">FRI 星期五</th> <th style="padding: 5px;">SAT 星期六</th> <th style="padding: 5px;">SUN 星期日</th> <th style="padding: 5px;">Selected Time 自選時間</th> <th style="padding: 5px;">Fee 費用</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td style="text-align: center;">*</td> <td></td><td></td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td style="text-align: center;">*</td> <td></td><td></td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td style="text-align: center;">*</td> <td></td><td></td> </tr> </tbody> </table>	Course Names 課程名稱	MON 星期一	TUE 星期二	WED 星期三	THUR 星期四	FRI 星期五	SAT 星期六	SUN 星期日	Selected Time 自選時間	Fee 費用								*										*										*			Total 合共 _____				
Course Names 課程名稱	MON 星期一	TUE 星期二	WED 星期三	THUR 星期四	FRI 星期五	SAT 星期六	SUN 星期日	Selected Time 自選時間	Fee 費用																																				
							*																																						
							*																																						
							*																																						
If you need financial assistance, please obtain an application for reduced fees. 如需本會提供學費資助, 請向本中心查詢。																																													
* Please submit this form and copies of assessment/ reports by fax (2870 1779), email (info@pathways.org.hk) or mail to: G/F, 44 Shing Tak Street, To Kwa Wan, Kowloon * 請將這報名表連同評估報告副本傳真 (2870 1779), 電郵 (info@pathways.org.hk) 或寄回: 九龍土瓜灣盛德街 44 號地下, 博思會收																																													
Parent/Caregiver Signature 家長/監護人簽署.....					Date 日期																																								

家長須知及颱風安排

請假事宜：(只適用於課餘支援課程之學生)

1. 如學生需出席學校活動，請家長於兩星期前通知本會，並填寫請假通知書及出示學校通告，本會會於兩星期內安排補課。。
2. 學生如因生病而未能如期上課，請家長盡快通知本會，並於及後提交病假證明。
 - 若未能遵照以上的守則及提供有關證明，本會將不會作出補課的安排，亦不會退回該節的學費。
 - 如本會與家長已確實補課的日期，則不能更改，本會亦不會退回該節的學費。
3. 如老師未能如期上課，本會將盡量安排補課。若未能提供補課安排，本會將不收取該節學費（*注意：若老師未能於兩星期內出席補課，本會將安排其他老師上課）
4. 若學生於一個月內缺課兩次而又未能提供有關証明文件，本會將不會為學生保留學位。

一般事宜：

1. 謹請各家長避免擅自更改上課時間表。
2. 如學生需中途退學，請家長於兩星期前以書面通知本會。
3. 更改個人資料，例如辦公室/住宅地址或電話等，請通知本會職員，以保持學生與本會之間的緊密聯繫。
4. 本會假期是依照銀行公眾假期，除特別通知外，本會於學校假期仍照常授課。

繳交學費事宜：

1. 學費必須在每月的第一節前預先繳交，如欠付學費，本會將不會為學生保留學位。

颱風及暴雨警告守則

1. 當八號風球懸掛時：
 - 所有課程暫停，中心亦會關閉。
 - 若八號風球於當日下午二時正或之前除下或改掛較低之風球時，所有課程於八號風球除下三小時後復課。若八號風球於當日下午二時後除下，則所有課程暫停。
2. 當黑色暴雨警告懸掛時：
 - 所有課程暫停。
 - 若黑色暴雨警告於當日下午二時正或之前除下，所有課程於黑雨除下三小時後復課。
 - 若黑色暴雨警告於當日下午二時後除下，則所有課程暫停。

報名查詢及聯絡方法



地址：九龍土瓜灣盛德街44號地下

電話：+(852) 2870 1377

傳真：+(852) 2870 1779

電郵：info@pathways.org.hk

(由播道醫院或馬頭涌家計會
步行約2分鐘。)

本會位於馬頭涌消防局旁及
馬頭涌救護站對面)



