



PATHWAYS
博思會

博思會訊



2014年通訊

博思會 The Pathways Foundation

「博思會」為註冊非牟利慈善機構，自2001年開始，致力為特殊學習障礙學生提供中英數學學習支援。目的令他們建立正面的自我觀念、培養學習動機、跨越學距、規劃職志，並提供家長教育及教師培訓。團隊包括專業教師、臨床心理學家、職業治療師、言語治療師及多元潛能發展導師。

博思會九龍學習中心
九龍土瓜灣
盛德街44號地下

特殊學習障礙 Specific Learning Disabilities

「特殊學習障礙」的學生(佔全港學童約10%)智力正常，但因腦部功能發展有異而導致不同類別的學習障礙，其顯著的問題出現於聆聽、說話、閱讀、書寫、計算、感覺統合上，其中以「讀寫障礙」最為普遍(約80%)。其困難影響了學生在工作記憶、自動提取速度、認字、默寫、串字、閱讀理解等文字處理。有些學生則有「數學障礙」，對數字概念及處理感到困難。

中學讀寫障礙學生語文課堂支援計劃

優質教育基金於2011至2013年度贊助博思會與香港理工大學及香港教育學院特殊學習需要與融合教育中心合作的「中學讀寫障礙學生語文課堂支援計劃」已圓滿結束。約300名教學同工分別於11月9日及29日參加了發佈會及中、英文教學工作坊。本會亦於11月16日在香港教育學院舉辦的「學障週2013」開幕論壇上，與50多位教育同仁、社福界代表、公職人員及家長/學生，介紹成果及交換意見。《計劃報告及教學支援示例》刊物及光碟已發放至全港中學，供中英文科老師參考。我們會繼續致力幫助讀寫障礙學生，克服中、英、數科目上的學習困難，提供校本支援、教師培訓及課堂教學協作等專業服務。



2012-13實驗組別：中華基督教會扶輪中學，佛教黃允畋中學，東華三院馬振玉紀念中學
2012-13控制組別：中華聖潔會靈風中學，天水圍循道衛理中學，東華三院鄭錫坤伉儷中學
2011-12先導計劃：中華基督教會基道中學，明愛聖約瑟中學



沙田學習中心資訊日

承蒙巴克萊銀行贊助博思會於2014年4月13日下午在沙田學習中心舉行資訊日，學生及家長參加「文房十寶」及「魔術與熱情」工作坊，並親身體驗中英數小組學習支援環境。另特別鳴謝浸會大學組織傳播主修學生協助事前籌備及當日活動。



博思會九龍學習中心

九龍土瓜灣盛德街44號地下
電話：2870 1377 傳真：2870 1779

辦公時間：星期一至六 09:00-18:00

交通：九龍塘鐵路站2、2A專線小巴，
旺角港鐵轉乘巴士2A, 9, 13D, 16, 27, 203E,
隧道巴士101, 106, 107, 108, 111, 116
(位於馬頭涌消防局旁及馬頭涌救護站對面)

博思會沙田學習中心

新界沙田顯徑邨顯富樓地下
電話：3105 2311 傳真：3105 1414

辦公時間：星期一至五 10:00-18:00
星期六 09:00-18:00

交通：大圍鐵路站803K專線小巴，
巴士46X, 80, 85B, 87B, 88K, 281M, 286X

電郵：info@pathways.org.hk
網址：www.pathways.org.hk



家長教育

巴克萊銀行 (Barclays) 及攜手扶弱基金 (Partnership Fund for the Disadvantaged) 於本年度聯合贊助每月的家長工作坊，提供有關學障的知識、支援方法和技巧。另《博思家薈》為家長聚會，讓彼此分享心得，發揮互助精神。本會亦安排親子活動，如暑期挪亞方舟親子遊。

1. 幫助子女克服學習困難
2. 培養學前及初小學生的文字觀
3. 跨越中文學距的元素
4. 跨越英文學距的元素
5. 跨越數學學距的元素
6. 如何為子女挑選及適應小學
7. 如何為子女挑選及適應中學
8. 父母與子女的情緒管理
9. 培養子女的抗逆能力
10. 提升子女的抄寫能力
11. 提升子女的言語及溝通表達能力
12. 「博思家薈」與「香港特殊學習障礙協會」聚會
13. 「博思家薈」與「專注不足/過度活躍症(香港)協會」聚會

BARCLAYS

攜手扶弱基金
PARTNERSHIP FUND
FOR THE DISADVANTAGED

校本支援計劃ISSP及教師培訓

本會於2013-14學年，應2所小學及11所中學邀請，提供到校服務，為有關學生編製合適的支援課程。另本會專業導師就特殊學習障礙於「博愛醫院陳楷紀念中學」及「香港教育學院」任客席講師，與眾多教師分享有效支援方法。



2014 抉擇人生路

巴克萊銀行 (Barclays) 於本年度贊助「抉擇人生路」計劃，特為高中讀寫障礙學生舉辦職業導向工作坊及就業實習。從一系列自我性格、興趣及能力分析，職場技巧訓練開始，到參觀香港知專設計學院及安排暑期就業實習，尋找職業取向，規劃人生。



專業服務



職業治療支援服務OT



言語治療支援服務ST

臨床心理支援服務CP

由臨床心理學家及專業治療師為學生提供臨床心理、職業治療和言語治療支援服務，包括評估、諮詢、心理輔導及相關訓練。

Atelier藝術及潛能發展計劃

透過表演藝術、視覺藝術及數碼創意藝術課程，發展學障學生的藝術潛能。除深受歡迎的中文話劇、魔術及繪畫班外，本會亦與 The Chatteris Educational Foundation 合辦外籍導師英語話劇班，增強學生自信心和提升學習動機。



公益金課餘支援計劃CC-ASSP

以C.E.M.三者作施教架構 (Cognition認知、Environment環境、Motivation動機)，為確診讀寫障礙學生提供課餘個別或小組的中英數專業輔導。承蒙香港公益金 (The Community Chest) 及巴克萊銀行 (Barclays) 分別於九龍及沙田學習中心資助是項計劃。



學前幼兒支援計劃 PSSP

為已被識別有早期讀寫障礙徵狀的學前幼兒提供及早介入，建立學習文字的興趣及能力。特別鳴謝悟宿基金會 (Lui Family Providence Foundation) 資助幼兒語文支援、職業治療及言語治療費用。



2014年7月14日至8月23日「博思會暑



Bridging the Gap

跨越學距好橋樑

課程簡介

對象	- 升K3有早期讀寫障礙徵狀至P6讀寫障礙的學生請選擇下列「暑期課程」 - 學生按年級及程度分班 - 中英文科新生需進行十分鐘分班評估					
目的	協助子女善用暑假，在愉快的環境中保持常規學習，持續打好學科基礎，再加入多元潛能發展的活動，鼓勵探索自我、建立自信。					
課程編排	三期課程循環提供					
暑期課程編號	SP01	SP02	SP03	SP04	SP05 (沙田)	SP06 (沙田)
日期及時間	14/7 - 25/7 逢星期一至五 09:45-13:00 兩週共六天	15/7 - 26/7 逢星期二四六 09:45-13:00 兩週共六天	28/7 - 8/8 逢星期一至五 09:45-13:00 兩週共六天	29/7 - 9/8 逢星期二四六 09:45-13:00 兩週共六天	11/8 - 22/8 逢星期一至五 09:45-13:00 兩週共六天	12/8 - 23/8 逢星期二四六 09:45-13:00 兩週共六天
地點	- 九龍學習中心 (SP01至SP04) - 沙田學習中心 (SP01至SP06)					
課程	90分鐘主修課程按年級及能力分組(3-4人一組) 三選一： - 中文刑警學堂 - English Word Detective Boot Camp 英語詞彙新兵訓練營 - 數學文字題拆彈專家			90分鐘藝術及潛能發展課程 (3-6人一組) 三選一： - 表演藝術課程 (如話劇、魔術、聲樂和唱) - 視覺藝術課程 (如碳枝畫、水墨畫、藝術創作) - 數碼創意藝術課程 (如數碼設計)		
課程費用	\$2,700 2014年6月14日前報名，可享9折優惠。 - 經濟困難家庭可申請學費資助，申請時需遞交入息證明。					
報名方法	填妥報名表格(www.pathways.org.hk)，連同學費郵寄至博思會或親臨本會遞交。名額有限，先到先得。					

中文刑警學堂



(新生需進行十分鐘分班評估)

班組名稱	字詞偵探訓練班	字詞反恐部隊訓練班	語法探長訓練班
對象	升幼稚園高班及升小一懷疑讀寫困難的學生	升小二及小三已確診為讀寫障礙學生	升小四至小六已確診為讀寫障礙學生
課程目標	增加生活應用口語詞彙，並能認讀及默寫基本組字部首	提升學生字詞符號解碼認知能力	提升學生句子語法組織能力，及掌握複句的不同關係
課程內容	職業治療師 作手部書寫能力訓練	口語：增加口語詞量 認讀：教導不同的認字方法（包括：拆字法、圖象法、基本字帶字、字源教學、形似字教學、部件識字及意義化識字等），幫助學生建立字詞認讀自習能力 書寫：以主題故事作為情境，透過字形尺及筆順練習，教導基本組字部首，讓學生認識及掌握字體筆劃的空間排列、排列的關係及關係的本質	口語：透過遊戲，提升學生運用複句來表達複雜思維的能力 閱讀：透過文章故事和漫畫，提升學生對複句意義的了解，掌握語法意思 書寫：透過處境創作、對話創作，協助學生作出適當的複句語法表達
	語言治療師 作課堂語言理解與表達訓練		
	口語：增加口語詞量		
	認讀：訓練學生常用字認讀能力		

Atelier 藝術及潛能發展課程

培育學生發展學術以外的各項潛能，讓他們增廣見聞、發揮才能、建立自尊自信。

表演藝術

Performing Arts

導師通過話劇、魔術及歌唱，教導不同的劇場演繹、道具操作與發聲呼吸方法，從中訓練學生的自信心、創意、表達能力、咬字音準、團體溝通及合作精神。

數碼創意藝術

Digital Media

導師引導學生利用不同軟件如Photoshop，讓學生認識基本幾何圖形繪圖工具，創作數位影像，製作出商標、符號、圖表、海報、單張、產品造型、網頁及多媒體插圖和廣告等。完成本課程後，學生能掌握基本的影像加工及修改技術。

視覺藝術

Visual Arts

導師引導學生學習觀察、構圖、用色、手工等技巧，透過接觸碳枝畫素描及水墨畫等不同藝術媒介，讓學生學習碳枝與水墨畫的運用技巧，啟發學生創意，並提高表達意念的能力。

博思會中文課程的理念及特色



暑期課程, Pathways Summer Programme

另歡迎新舊生報讀「暑期延伸支援計劃」Summer Extended ASSP for new and existing students

English Word Detective Boot Camp 英語詞彙新兵訓練營



(新生需進行十分鐘分班評估)

Level	Basic	Intermediate	Advanced
Target	升小一懷疑讀寫困難的學生；升小二至小六已確診為讀寫障礙學生 Pre-school students with reading and writing difficulties; Lower to upper primary students diagnosed with dyslexia		
Objectives	增強英語學習動機，建立口語能力，了解形音關係，支援讀寫發展 - Motivate learning of English - Encourage oracy development through multi-sensory and interactive activities - Support literacy development through direct instruction of basic sound-spelling relationship		
Content	Listening and speaking - Basic conversational skills - Understanding instructions - Activities such as rhymes and chants	Listening and speaking - Daily conversation - Responding to wh-questions - Activities such as circle time, big books and shared reading	Listening and speaking - Learning to express yourself - Activities such as show and tell, readers theatre
	Phonological awareness and phonics - Build phonemic awareness, blending and segmentation skills - Learn 26 letter sounds	Phonological awareness and phonics - Reinforce letter sound knowledge - Learn blends and digraphs	Phonological awareness and phonics - Differentiate short and long vowels - Learn open, closed and magic e syllables
	Sight words and vocabulary Develop instant recognition of high frequency words	Sight words and vocabulary Increase word bank through thematic vocabulary	Sight words and vocabulary Enhance word bank through thematic vocabulary

數學文字題拆彈專家



(不需分班評估)

班組名稱	初階	中階	進階
對象	升小一懷疑讀寫困難的學生	升小二及小三已確診為讀寫障礙學生	升小四至小六已確診為讀寫障礙學生
課程目標	針對學生數學學習不同階段所遇到的困難，將數學結合生活及策略教學，提升學習動機及解答信心。 - 學習基礎數學概念 - 增加生活數學詞彙		
課程內容	- 系統、循序漸進式的課程設計： - 加強數字感 - 理解數數、多少比較概念 - 加減運算 - 多感官學習法： 增加生活數學詞彙，提高文字題理解能力 - 文字題具體化策略教學： 圖示表徵解題策略	- 系統、循序漸進式的課程設計： - 加強數字感 - 理解數數、多少比較和量度概念 - 加減乘除運算 - 多感官策略教學： 圖示表徵解題策略、線圖策略 - 將應用題具體化 - 提高多步驟應用題分析能力	- 系統、循序漸進式的課程設計： - 加強數字感 - 理解多少比較、量度和分數概念 - 加減乘除運算 - 多感官策略教學： 圖示表徵解題策略、線圖策略 - 將應用題具體化 - 提高多步驟應用題分析能力 - 加強高層次及逆向思考能力

