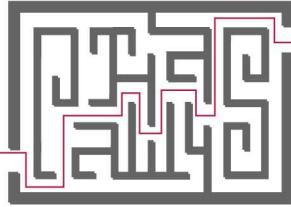


*Bridging the Gap*  
跨越學距好橋樑



*P A T H W A Y S*  
博思會



社聯  
香港社會服務聯會  
The Hong Kong Council of Social Service



2011/12 Annual Report  
The Pathways Foundation

# 本會使命



致力幫助讀寫障礙和專注力不足 / 過度活躍症的學生跨越學習困難。



# 目 錄

04 機構簡介

07 主席獻辭

08 執行總監的話

09 服務團隊

11 組織及服務架構

12 2011-12年服務回顧

37 十週年誌慶

39 活動點滴

41 心聲

43 財務摘要

44 捐款表格

46 鳴謝

# 機構簡介



## 機構背景

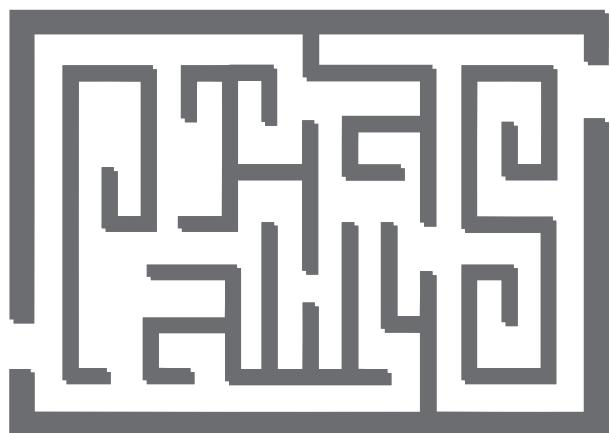
博思會成立於二零零一年，乃註冊非牟利慈善團體，為讀寫障礙和專注力不足／過度活躍症學生舉辦支援性的教育及培訓活動，發展他們各方面的潛質。

讀寫障礙是最普遍的「特殊學習障礙」類別，據研究顯示因腦部功能發展異常而導致，其顯著的問題出現於聆聽、說話、閱讀及書寫等。其困難在於認字、默寫、串字、閱讀理解等文字處理。有些學童則對數字處理出現困難。

專注力不足／過度活躍症亦源於腦部發展異常，但不屬於特殊學習障礙的一種，不過亦可與學障同時出現。其徵狀包括：專注力弱、行為衝動和過份活躍。

博思會提供專業而密集的訓練和輔導，加強學童讀寫、數字處理、組織能力和社交的技巧，協助他們跨越學距、激發積極表現及重建正面的自我價值觀。

# 會徽的意義



P A T H W A Y S  
博思會

以英文名字「Pathways」設計的小迷宮，象徵即使學生有特殊的學習障礙，「Pathways」亦會幫助他們尋找走出迷宮的路。而中文名稱「博思會」希望每個心繫博思會的人，能廣泛而明智地思考教育與社會的方位；探索各種路徑，致力幫助那些有特殊學習障礙、誦讀困難以及專注力不足和過度活躍等行為的學生。



## Message from the Chairperson

During the last two years, we have been experiencing financially challenging times. Through it all, children relentlessly grow and develop, with no respect for what may be happening in the economic or political world.

The fact that children turn to Pathways Foundation for help and support year in and year out is the reason we need and rely on the generosity of donors year in and year out. Without donations, Pathways Foundation would not be able to help those children who are so desperate for it

Luckily, with frugal, hard-working, dedicated staff on our side, and with donations coming in, we have been able to expand from serving in 2001 a handful of children with after school support programmes using the temporary goodwill of St. John's Cathedral to, not only the programmes run at proper premises in an appropriate environment, but also export our programmes to grass-roots schools, apply the expert services of a clinical psychologist and occupational therapist, stimulate creativity with the innovative atelier programme, run summer programmes, run teacher and parent seminars, and provide counselling for students and their teachers and caregivers. Furthermore, thanks to funding from the Community Chest, the children enjoying our after school support programmes has increased to the current level of over 230 students.

If you have donated to us in the past, we are proud and honoured to be a beneficiary.

If you are considering becoming a donor, I can assure you that your donation will be applied to good use. Our charity works closely with children and their educational needs and development which they struggle with daily in overcoming their learning disabilities and attention disorders. It is heartbreakingly to witness the children looking for recognition and enormously rewarding to watch them overcome their needs. Your support would contribute towards providing an important bridge to their success. This is no small contribution when around 10% of the student population is affected. It gives us great pleasure to present you with our 2011-2012 report, providing substantial evidence of that our cause is worthy of your support.

We thank you for your encouragement and look forward to a long and fruitful relationship.

Phyllis Chang  
Chairperson  
The Pathways Foundation



社會日新月異，變化萬千，經濟及政治環境充滿著挑戰。在過去兩年，本會的學生人數不斷上升，服務面對沉重的財政壓力，我們非常感激有一群善長人翁持續的捐助，以及一眾無私奉獻的專業團隊，學生得以接受服務，克服學習困難，裝備自己，面對社會未來的挑戰。

博思會自2001年創立，至今已有十年，猶記得創立初期，學生只有寥寥數名，當時幸得中環聖約翰座堂暫借副堂予本會舉辦課餘支援課程，為本會的服務奠下基石。隨著學生人數不斷上升，本會的服務亦不斷擴展，服務的範疇有：專業臨床心理學家評估及輔導服務、職業治療服務、言語治療服務、課餘支援課程、到校支援服務、Atelier藝術及潛能發展課程及暑期學習週等，近年舉辦的教師及家長工作坊更廣受歡迎，本會服務日趨多元化，目的是讓更多學生、教師及家長得到適切的支援。去年，本會每週參予「CC-ASSP公益金課餘支援讀寫障礙學生計劃」的人數已超過二百三十名，在此特別鳴謝「香港公益金」的贊助，讓本會學生能得到專業的學習支援。在此亦向所有曾捐款支持本會的善長人翁，致深切的感謝。

社會上有約10%的學生受特殊學習障礙所困擾，本會一眾學生十分需要社會各界繼續支持，以跨越學習困難，我們保證所得的善款必為一眾學生謀取最大的福利。

在此，很榮幸呈獻上2011-2012的年報，讓各位更了解本會的服務詳情，並再一次感謝你的支持。

## 執行總監的話

「跨越學距好橋樑」(Bridging the Gap)是博思會的服務使命宣言 (Mission Statement)，意思是幫助讀寫障礙及專注力不足 / 過度活躍症學生克服困難。2011年是博思會成立10週年，服務一切從零開始，過去的歲月確實不容易，我們跨越了很多困難。

### 跨越服務困難

學生人數不斷增加，由最初的寥寥可數，近年不斷增長，2010年我們服務了441名學生，2011年就增加至550名。學生增長，我們有賴專業的教師和投入的職員，在此我謹代表我們的學生及家長向全體的教職員致敬，他們委身的工作，是博思會的幸運。

服務範圍不斷擴展，博思會由最初只提供的課餘支援課程，服務至少已超過十項，全年服務時數接近2萬小時，服務發展令人鼓舞。

### 跨越地方困難

學習中心由最初中華約翰教堂的副堂角落，數度搬遷，到2008年8月才搬到現址，隨著服務人數和時數上升，現在除了要面對地方不足的問題，更可能隨時接到遷出通知，本會正積極尋找出路。未來發展方向是逐步建立分區學習中心，沙田學者中心正積極籌備開展。

成立一所專為讀寫障礙學生而設的語文優化學校，是博思會一直的計劃，盼望在不久的將來能夢想成真。



### 跨越經費困難

過去的日子，本會經費一直需要有心人捐助，至今仍沒有政府的支持，沒有穩定的財政來源，是發展的最大困難。幸好公益金了解我們的服務，在2011年4月開始資助了課餘支援課程。我們為此把服務冠名為「公益金課餘支援讀寫障礙學生計劃」，財政有了基本的支持，我們可以更專心發展服務。但隨著學生人數不斷增長，經費仍然不足。

### 跨越課程困難

2011年學期開始，我們亦成功申請了優質教育基金的研究計劃，在中學的中英文課堂學習中，就課程與教學作實證研究，盼望主流課堂能有效幫助讀寫障礙學生。研究非常有意義，但一點也不容易。我們早於2010年已展開了先導計劃，決心研究把經驗証的教學策略推廣開去。

此外，本會更不斷設計配合主流課程的中英數輔導課程，透過多感官、有趣的主題，讓學生掌握學習的竅門。從學生的笑臉，我們可感到他們在中心享受學習。

### 跨越未知的困難

難關難過，難關過；是博思會過去的寫照。過程有賴一群專業團隊的努力，他們盡心不計較的付出，令更多讀寫障礙和專注力不足 / 過度活躍症學生得到幫助。在此，謹代表一眾受惠的學生及家長向他/她們致以 深深感謝。

執行總監  
林張惠貞





### 執行委員會

張非非女士	主席
藍芷芊醫生	副主席
李瑞霞女士	司庫
周肇平教授	執行幹事
李桂蔭女士	執行幹事
捷成漢先生	執行幹事
林樊潔芳女士	執行幹事

### 行政職員

林張惠貞女士	執行總監
丁元春女士	助理總監 - 課程
姚莉敏女士	行政經理
馮嘉莉女士	行政助理
蔡敏儀女士	行政助理
徐惠珠女士	會計文員
金昂泰先生	技術支援

### 專業同工

吳乃江先生	臨床心理學家
陳蕙鈴女士	職業治療師
林貝詩女士	職業治療師
陸穎珊女士	言語治療師
謝雅媛女士	註冊社工

## 專業團隊



## 教職員名單

**中文科** - 陳順中 陳美霜 張楚茜 張淑琴 許美華 劉芳倪 劉美桃  
廖笑霞 彭燕萍 潘禮詮 鄧潔儀 曾芷瑩 黃一美 黃婉儀

**英文科** - 蔡靜嫻 陳詩韻 張傳佳 張美芝 周靄怡 何紫媚 葉詠欣  
羅佩儀 李寶瑜 林家雯 岑雅韻 丁元春 Tsang Nonette  
阮雅薇 譚匡怡 李健瑤 關敬德 丁黃儀娟

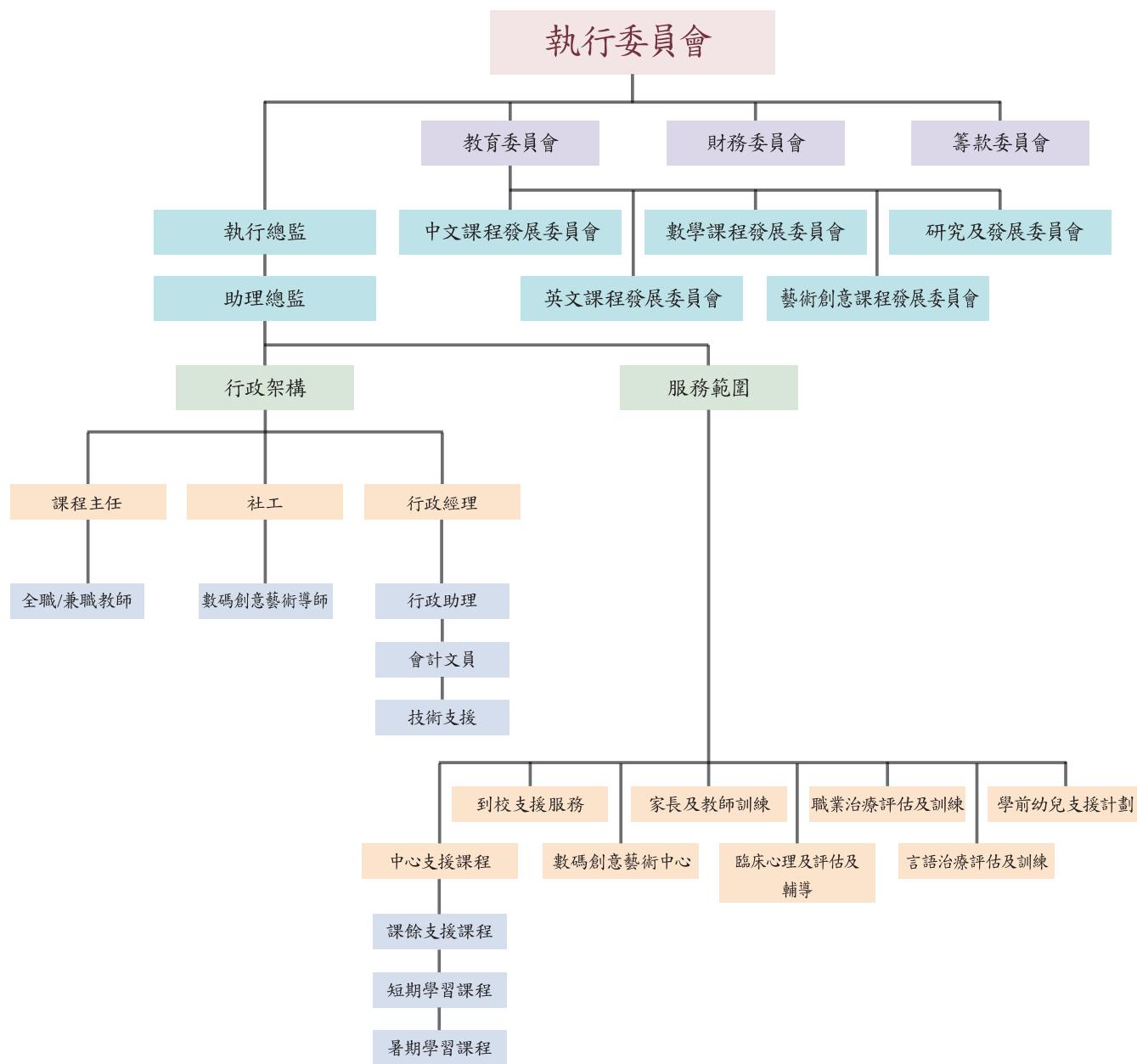
**數學科** - 許慧貞 劉綺妮 陳偉儀 戴家慧 唐詠賢

**Atelier** - 謝雅媛 葉望風 林巧兒 劉俊軒 劉雅儀 羅尹彤 呂成武  
黃錦添 丘展誠 馬錦鋒

**優質教育基金** - 譚匡怡 王珠 李健瑤 梁秀芳 鍾惠儀 余逸賚 呂梓良  
鄧潔儀



# 組織及服務



# 2011-2012 服務概覽

- 公益金課餘支援讀寫障礙學生計劃 (CC-ASSP)
- 校本支援計劃 (ISSP)
- 學前幼兒支援服務 (PSSP)
- Atelier藝術及潛能發展計劃 (APDP)
- 臨床心理評估及輔導 (CPSS)
- 職業治療評估及訓練 (OTSS)
- 言語治療評估及訓練 (STSS)
- 教師工作坊
- 家長支援服務
- 博思家薈
- 抉擇人生路 - 支援讀寫障礙學生升學與就業輔導計劃
- 優質教育基金 - 中學讀寫障礙學生語文課堂支援計劃研究
- SMART 暑期語文支援課程



# 公益金課餘支援讀寫障礙學生計劃 (CC-ASSP)



自2011年4月起，承蒙香港公益金撥款資助「課餘支援計劃」。所以特為該計劃冠名為「公益金課餘支援讀寫障礙學生計劃」，並在此向公益金致以衷心感謝。

13

華語文  
一一〇——一一一  
年年期

此計劃使本會學生在課餘可以每週定時而持續地得到專業學科支援，改善語文能力，提升學習動機，增強自信心。

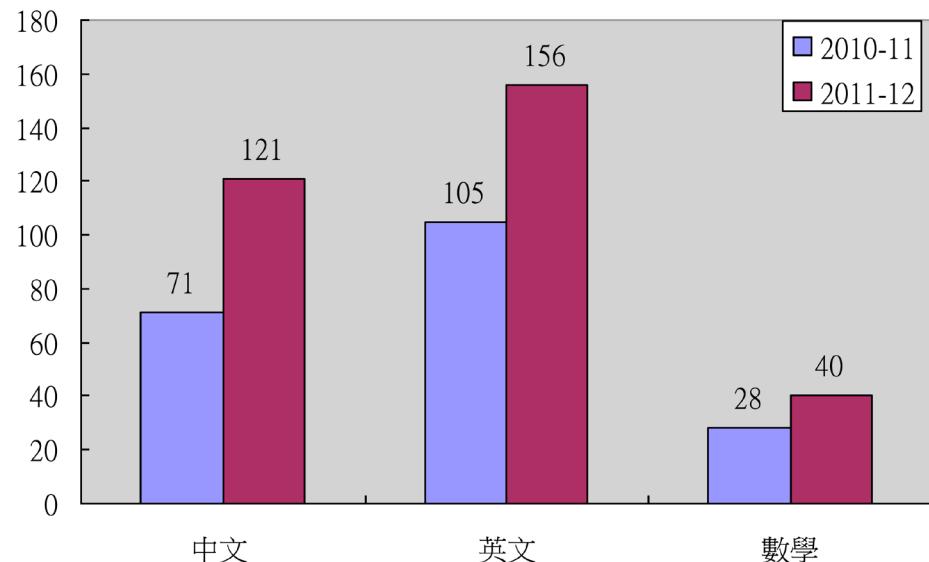
## 課程簡介：

- 由資深的合格經驗教師任教中文、英文及數學的支援課程
- 根據學生的學習步伐及個別需要而設計學習課程
- 每節課堂均備有獨立教案及課堂檢討
- 課堂以個別或小組形式進行
- 提供全方位的學習輔導，包括讀寫、計算、組織能力、社交技巧和注意力等
- 持續進度評估
- 每學年均提供書面學習進度報告



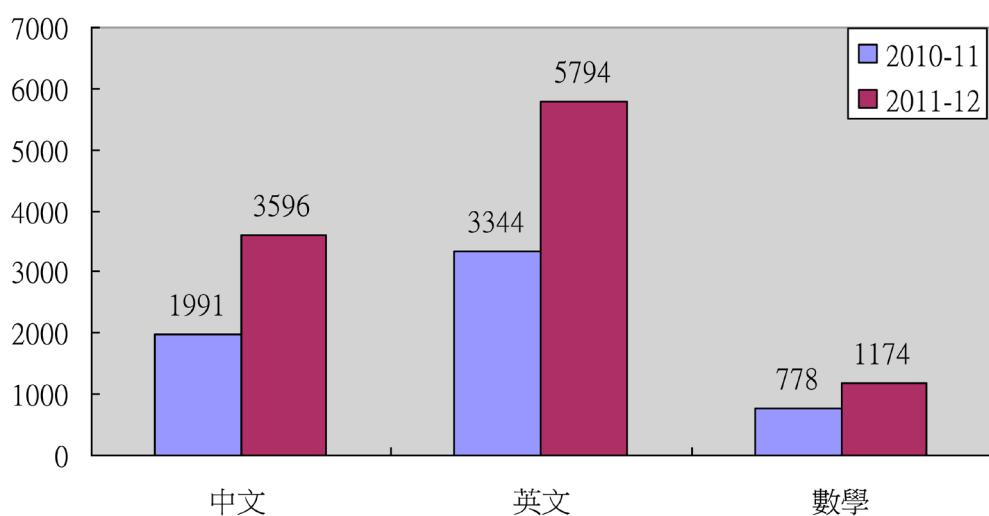
## 2011-2012 公益金課餘支援讀寫障礙學生計劃 - 服務人數統計

公益金課餘支援讀寫障礙學生計劃 - 服務人數統計



## 公益金課餘支援讀寫障礙學生計劃 - 服務時數統計

公益金課餘支援讀寫障礙學生計劃 - 服務時數統計



## 校本支援計劃 (ISSP)

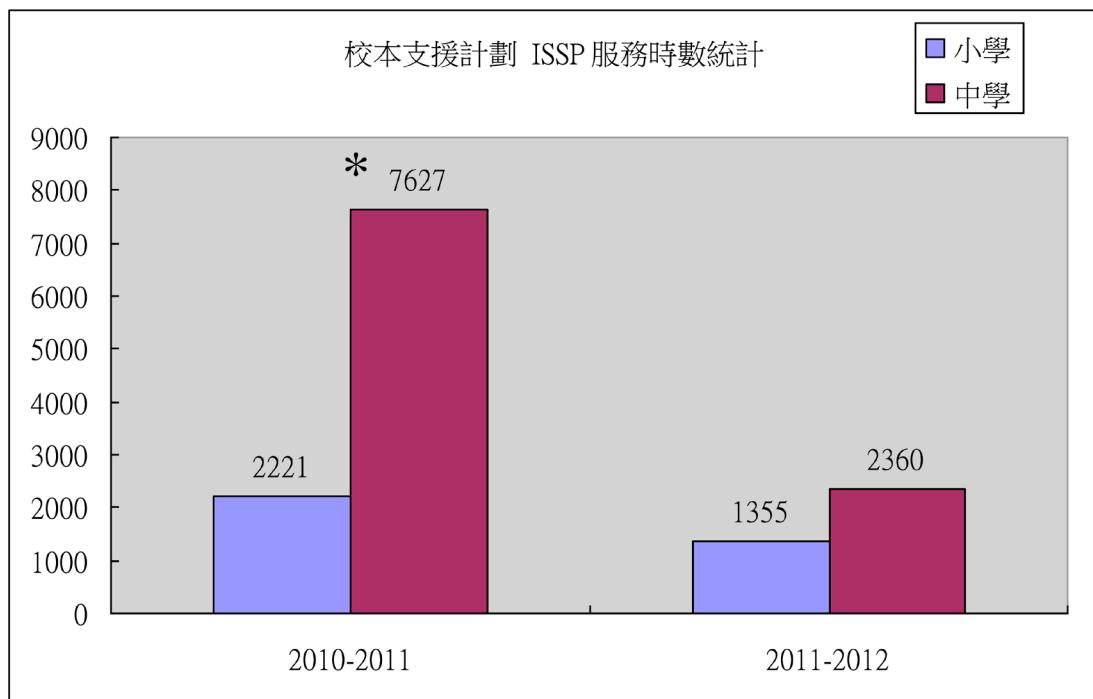
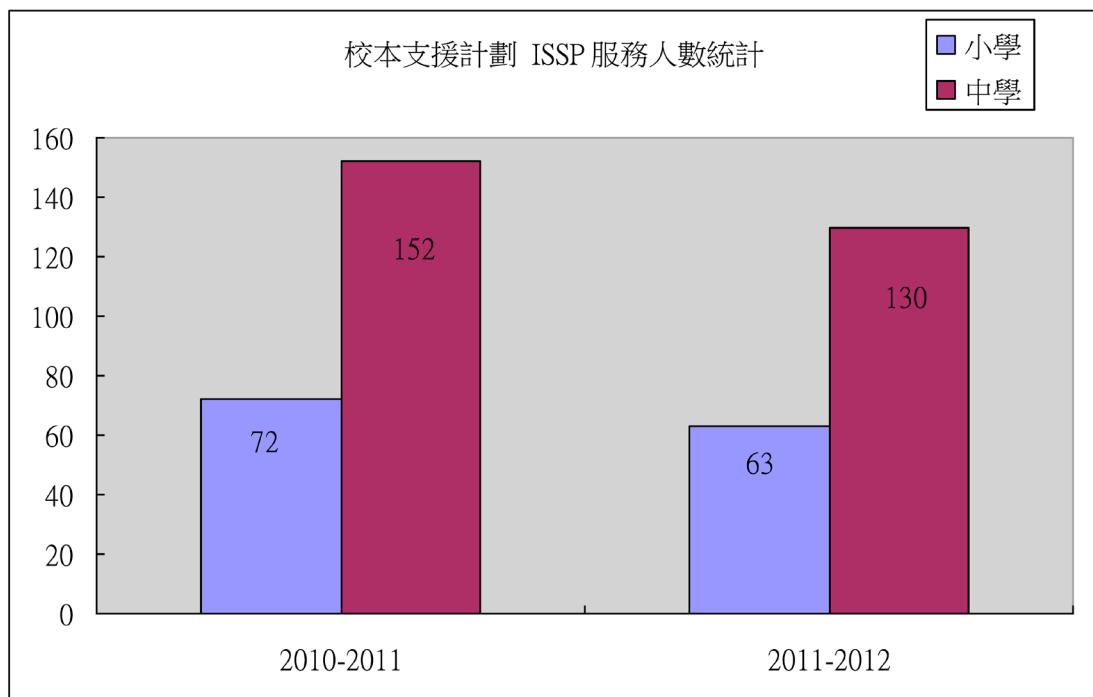
提供學校中/英/數學科輔導服務。計劃會配合學障或專注力不足/過度活躍症學生的語文能力而編制中、英及數學的支援輔導課程。同時本會教師亦與老師、社工、校方及家長保持緊密聯繫。



ISSP 服務統計			
學校類別	人數	服務時數	學校數目
小學	63	1355	4
中學	130	2360	10
ISSP 科目類別			
中文	71	1526	6
英文	95	1819	12
數學	8	163	1
職業治療	19	207	2

校本支援計劃 2011-2012 學校名稱：

- 鴨脷洲聖伯多祿天主教小學
  - 嘉諾撒小學 (新蒲崗)
  - 寶血會伍季明紀念學校
  - 聖公會主風小學
  - 聖士提反堂中學
  - 香港中文大學校友會聯會陳震夏中學
  - 天主教南華中學
  - 中華基督教會基道中學
  - 基督書院
  - 東莞工商總會劉百樂中學
  - 滄江維多利亞學校 (中學部)
  - 聖文德書院
  - 天主教鳴遠中學
  - 五旬節聖潔會永光書院



\* 中學課堂先導研究計劃

# 學前幼兒支援服務 - 悅宿基金會贊助 (PSSP)



自2011年4月起，承蒙香港悟宿基金會贊助「學前幼兒支援服務」，故現特為該計劃冠名為「香港悟宿基金會贊助學前幼兒支援計劃」，並在此向香港悟宿基金會致以衷心致謝。

此計劃使本會早期讀寫困難徵狀的幼兒及早獲得支援，為其學習打好基礎，以趣味學習為目標，讓幼兒愉快學習，

藉此改善各方面的能力，提升學習動機。



## 課程簡介:

## (一) 專業語文支援課程

課程目標：課程以特別設計的遊戲及活動，讓幼兒透過多感官學習中文字詞，建立學習文字的興趣，內容更會因應幼兒的個別需要而設計，希望為幼兒提供及早的語文支援服務。

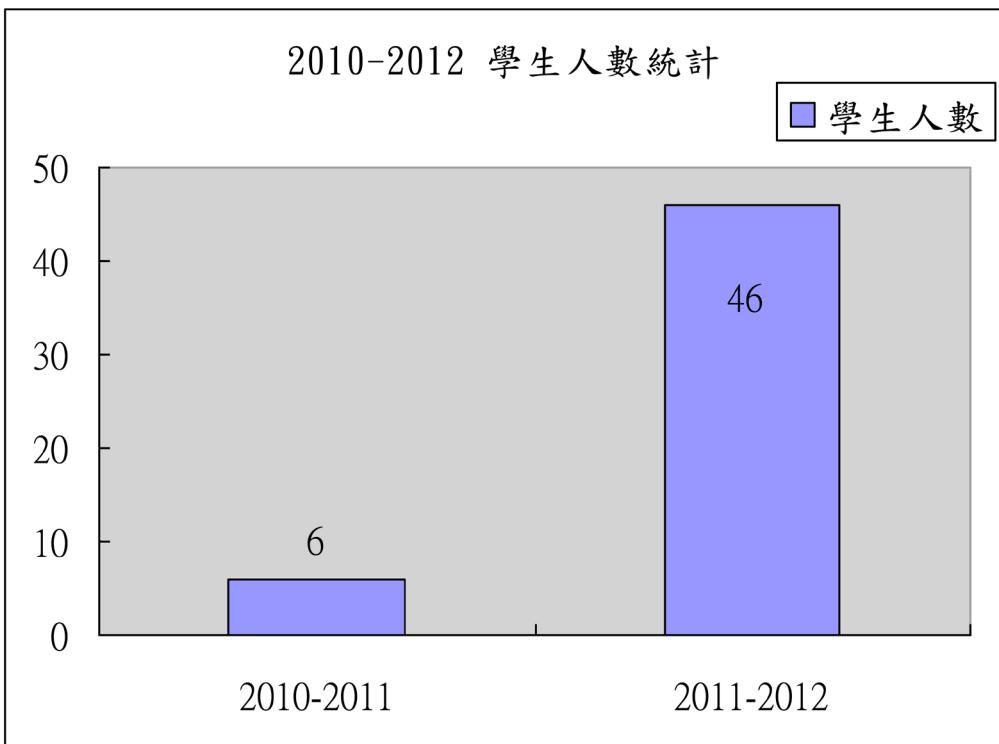
## (二) 職業治療及書寫能力訓練

課程目標：透過及早識別及訓練，減少幼兒對書寫的恐懼，提升書寫能力及專注力。

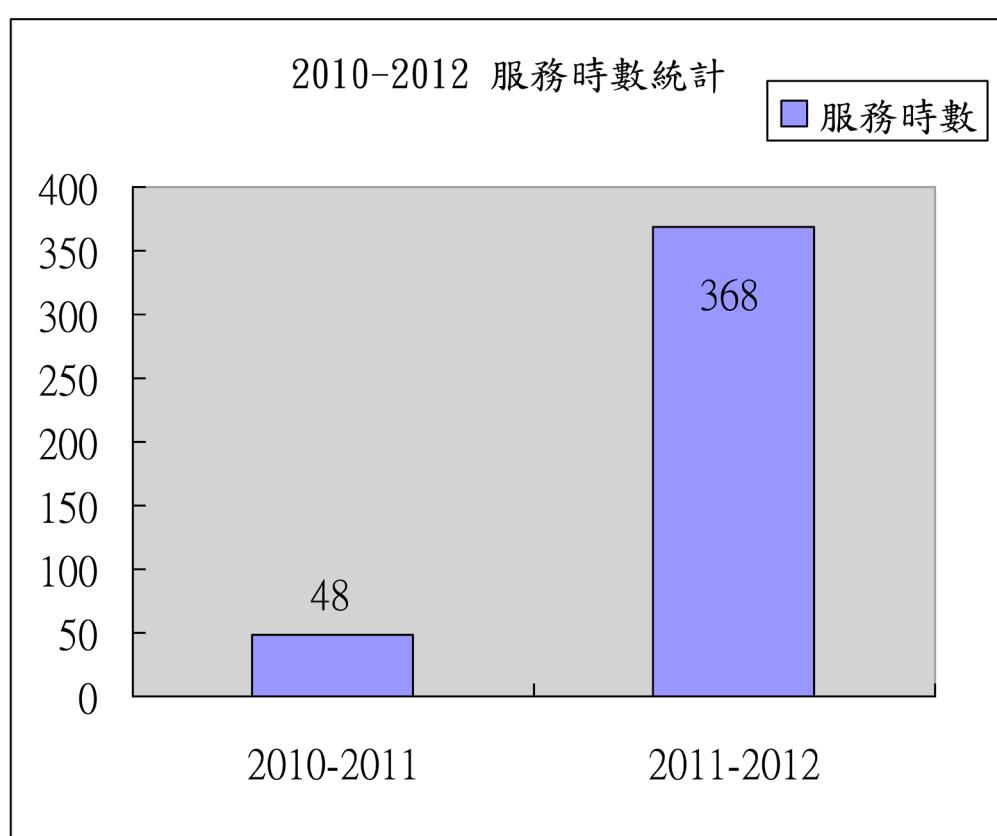
### (三) 言語治療服務

課程目標：透過及早識別及訓練，改善幼兒的發音、聲線等問題，並改善幼兒的接收及表達能力。

## 悟宿基金會贊助學前幼兒支援計劃服務人數



## 悟宿基金會贊助學前幼兒支援計劃服務時數



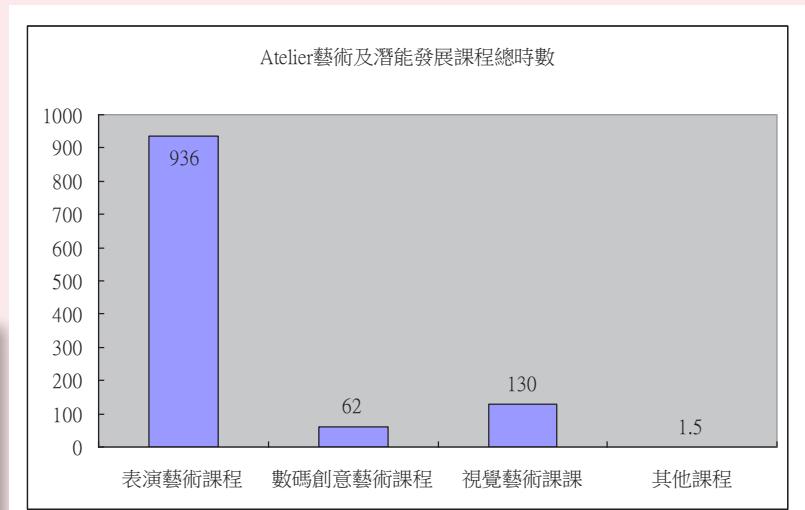
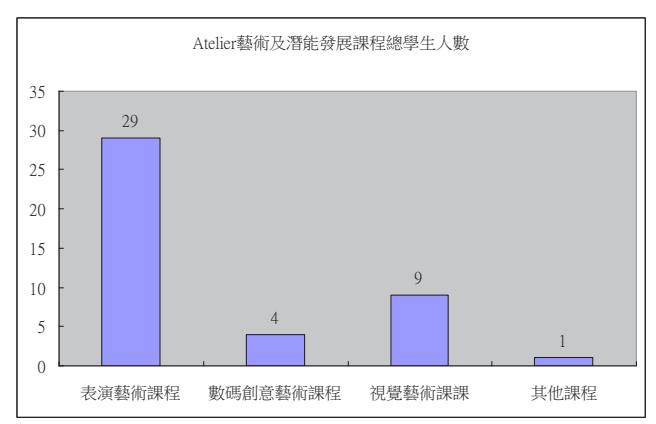


## Atelier 藝術及潛能發展課程

「博思會 - 慧妍雅集數碼創意藝術中心」於2009年得到慧妍雅集的贊助而展開，本會主要開辦視覺藝術、表演藝術和數碼創意藝術課程。旨在培育讀寫障礙和專注力不足/過度活躍症學生發展學術以外的各項潛能，讓他們增廣見聞、發揮才能、建立自尊自信。

所有專業導師均曾接受培訓，了解讀寫障礙和過度活躍症的學習困難，知道如何鼓勵及協助學生學習；導師亦會編排每節課程，於課前編寫教案，於課後評估學生表現與課堂成效。

2011-2012年，Atelier為43名學生提供了1,130小時的課程。





## Atelier 藝術及潛能發展課程

### 老師與學生分享：

#### 聲樂和唱導師 - 劉雅儀

在博思會教學生聲樂，對我來說頗具挑戰性，學生中不乏有唱歌天份的，聲底很好，但要令他們能專注上90分鐘的聲樂課，便必須多花心思去設計每堂教學內容，我會以較誇張的聲音和身體動作去演繹。此外，在選歌時也必須留心，我避免選歌詞複雜的歌曲，期望學生有信心演繹歌曲內容，從唱歌這些較輕鬆的活動中練習咬字清晰、發聲技巧、演唱流暢度等。唱歌也能助學生多感受身體，呼氣吸氣、發聲共鳴，從中學習表達情感。

#### 藝術創作天地導師 - 羅尹彤

我在博思會先後任教了三十多位學生，在我印象中，博思會的學生普遍比較有禮貌，也許有時會很活躍，但仍很懂得尊重老師，偶爾犯了錯會主動道歉，可以說是比較純真的一群吧！此外，我觀察到博思會學生普遍對顏色敏感度很高，他們很留心顏色的對比與明暗，這也是比較特別的。我很欣賞博思會一直實行小班教學，這確實有助老師了解學生，作

出最適切的教育；也有助建立良好的師生關係，這樣的教與學更能讓我從心出發。其實我認為有讀寫障礙或專注力不足／過度活躍症的學生很適合進行藝術創作，因為每件作品都製作需時，很能夠培養他們的專注和耐性。另外，專心投入創作，亦很有助放鬆心情，抒發沉重的學業壓力。當然，藝術創作也培育學生的創意與觀察力，讓他們發揮其他專長，增加自信。

#### 話劇班學生 - 鄧樂儀

我參加話劇班已有3年時間，一直堅持參加是因為一來覺得話劇很有趣，我喜歡在沒有劇本的情況下演對手戲，可讓我天馬行空的盡情發揮創意；二來我從參與話劇訓練中也獲益良多，現在，我說話更清晰流暢了，也比較懂得表達情感、比以前更大膽與人接觸傾談。我很喜歡參與話劇班各項活動，最有印象的是換椅子遊戲，當時其中一位學生站在課室中央說故事，其他學生則分散於課室四週坐著，學生必須趁說故事的同學沒為意的時候換椅子，若被他坐到我們的椅子上我們便輸，過程十分刺激，也充份考驗了同學們的合作性與專注力。



## 臨床心理評估及輔導 (CPSS)



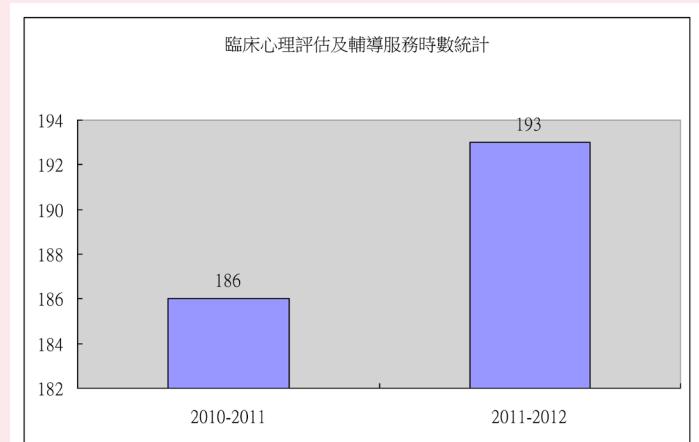
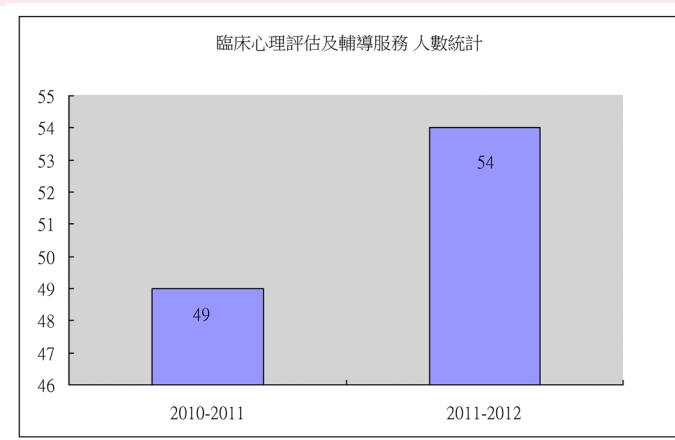
由資深的註冊臨床心理學家吳乃江先生為家長及學生提供支援服務。吳先生為學生提供評估/諮詢服務；為學生及/或家長提供心理輔導服務；亦舉行家長和老師講座，讓他們認識讀寫障礙和專注力不足/過度活躍症的學習困難。

### 評估服務

- 深入了解學生的特殊學習障礙情況
- 就著學生的成長，作出跟進評估

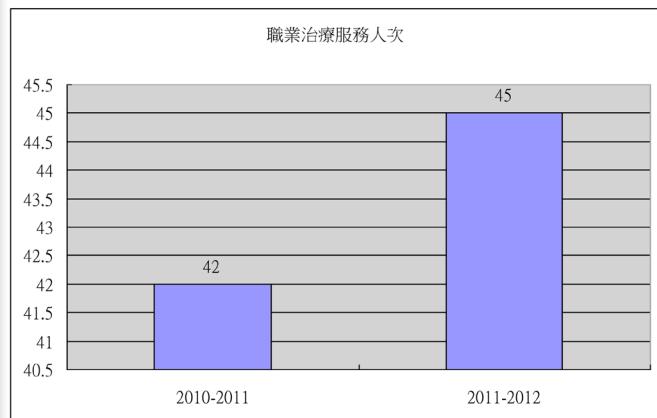
### 評估項目

- 智力測驗
- 香港讀寫障礙測驗
- 與家長面談及解說評估結果
- 書面報告



# 職業治療評估及訓練 (OTSS)

由資深的註冊職業治療師林姑娘為學生提供多項服務，包括：書寫能力評估、透過遊戲及玩具提供針對性訓練以提升書寫能力、專注力等，也為家長和老師舉辦講座，分享如何有效提升子女的書寫能力與專注力。



22



## 評估服務

- 深入了解學生的書寫能力作出評估
- 就著學生的個別書寫困難，作出跟進訓練

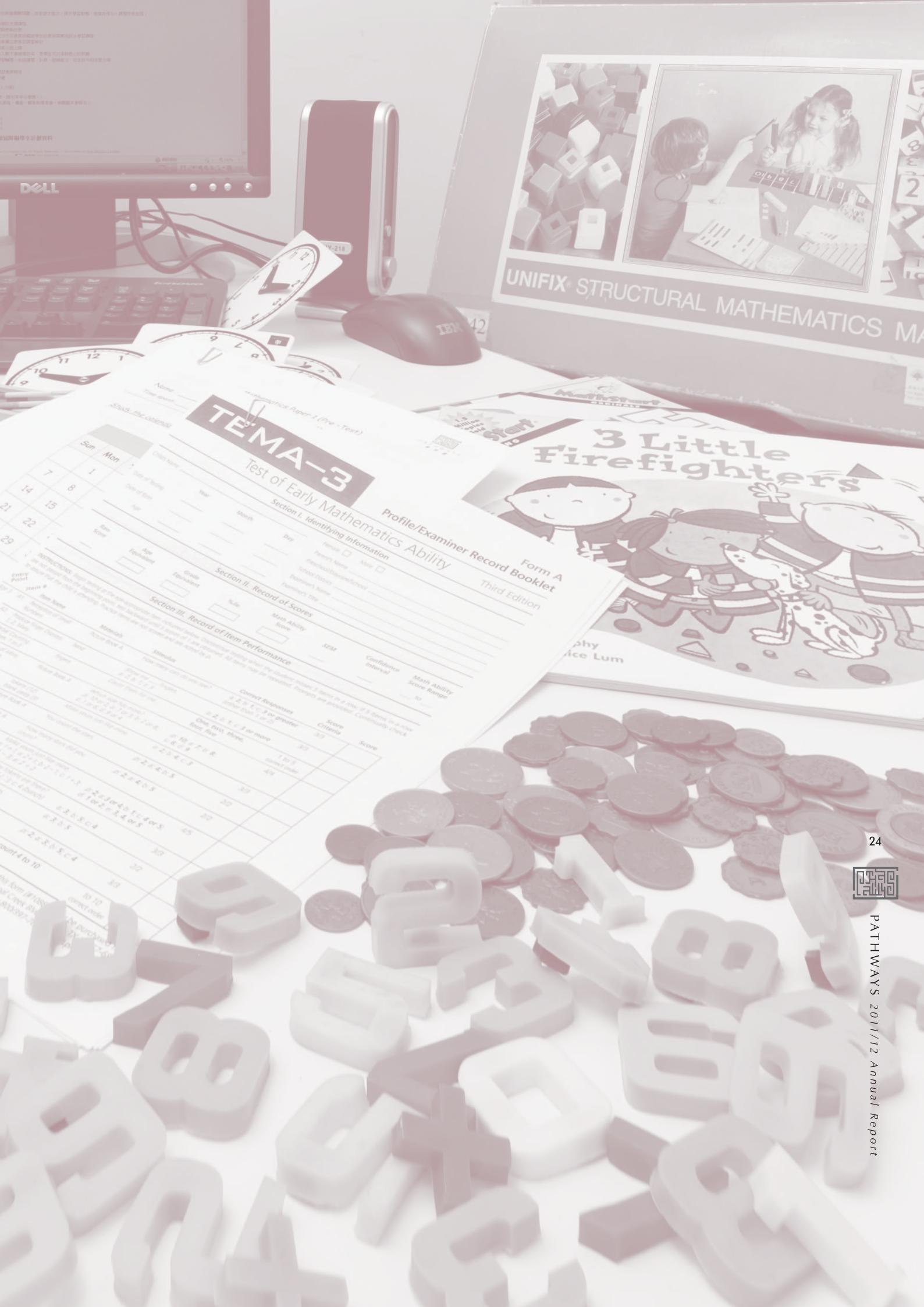
## 評估項目

- 感覺肌能
- 感覺統合功能
- 手部活動功能

# 言語治療評估及訓練 (STSS)

2011-2012年只有零星言語治療評估及訓練服務，幸而2012年9月，資深的言語治療師陸姑娘加入，為有需要的幼兒及學齡兒童提供適切的專業評估及訓練。範圍包括言語理解、表達、發音、聲線、說話流暢度等。歡迎家長積極協助訓練，透過課堂觀察、諮詢及講座，掌握兒童的言語發展及訓練兒童溝通的技巧。





# 教師工作坊

## 教師專業培訓

作為一所為讀寫障礙及專注力不足/過度活躍症學生提供全面支援服務的專業機構，我們除了提供直接學科輔導外，同樣重視老師的培訓與家長的教育工作，並不遺餘力地推行研究與發展工作。

於2011/12學年開始以來，博思會分別獲邀到訪以下學校/機構舉辦講座與工作坊，提供有關學障的知識、有效支援方法和技巧。

	日期	機構	活動
2011年	10月7日	基督教青年會	家長講座：提升子女的中文字詞能力
	10月29日	基督教青年會	家長講座：提升子女的數學能力
	11月16日	協康會 (東涌)	家長講座：英文拼音解碼
	11月23日	協康會 (東涌)	家長講座：如何促進子女的學習數學能力
2012年	2月22日	滙江維多利亞學校	教師培訓：認識過度活躍症
	3月20日	香港教育學院	
	3月26日		
	5月15日		教師專題研習： 支援讀寫障礙學生的英文科學習
	5月16日		
	6月6日		
	3月21日	滙江維多利亞學校	教師培訓：中文科的讀寫障礙
	4月2日	福建中學 (小西灣)	教師培訓：學校如何支援特殊學習障礙學生
	4月20日	天主教普照中學	家長講座：管教子女的黃金定律
	4月20日	張振興伉儷書院	家長講座：如何有效提昇子女的書寫能力
	4月27日	協康會 (東涌)	家長講座：英文拼音解碼



### 活動回顧

於2012年3月至6月期間，博思會應香港教育學院邀請，舉辦了一連五場講座，接待了來自中小學200名英文教師參與專題研習活動，課程內容包括學習如何評估讀寫障礙學生的英文能力，以及課室教學策略等。



# 家長支援服務

## 家長支援服務

由臨床心理學家、言語治療師、職業治療師、專業教師及社工組成專業團隊，協助家長能及早處理子女的學習困難。

家長支援服務舉行工作坊及家長互助小組提供有關培養及管教子女的相關知識及支援方法及技巧。

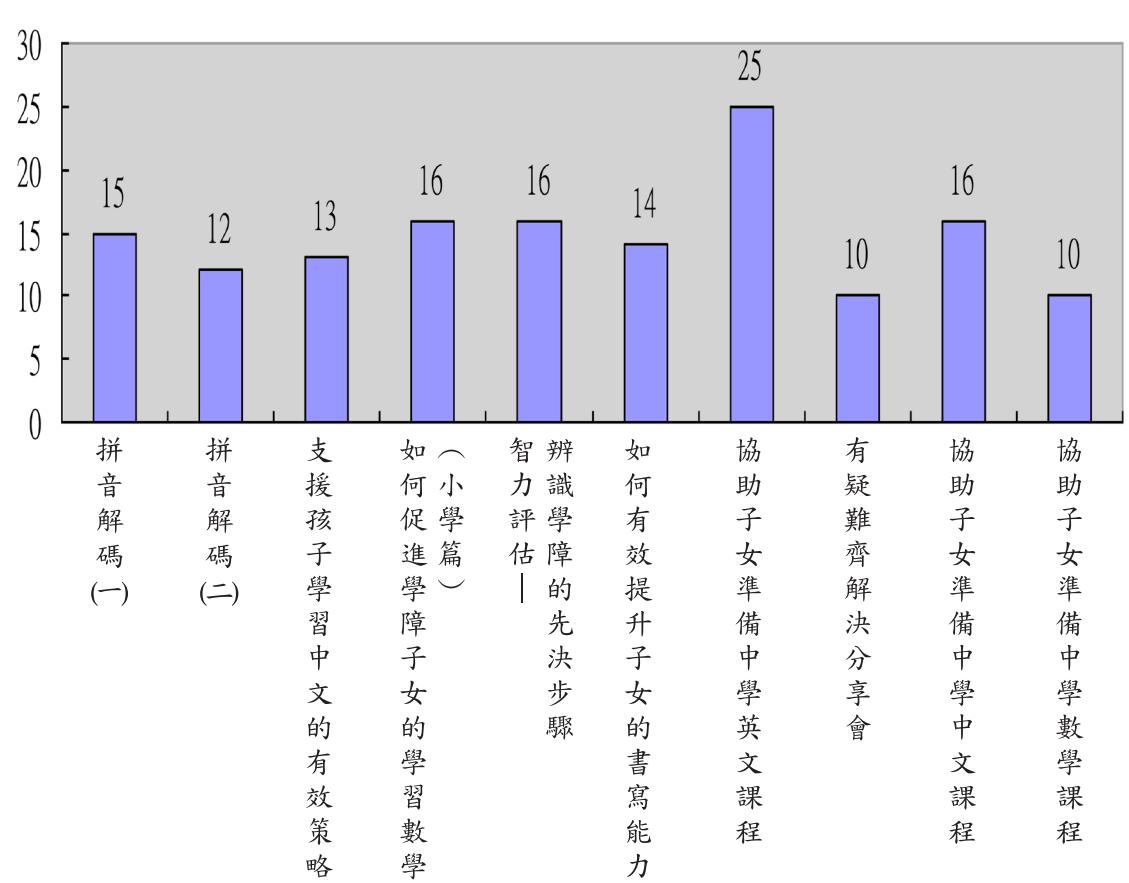
## 每月家長專題講座

博思會理解許多家長均希望進一步了解子女的困難，以便在家中協助他們學習。我們安排每月一次的家長講座，就學生不同的學習範疇及其他家長關心的議題，邀請資深老師及相關專業人士，為家長提供具體的學習例子及實務的訓練方法。





每月家長專題講座服務人數統計

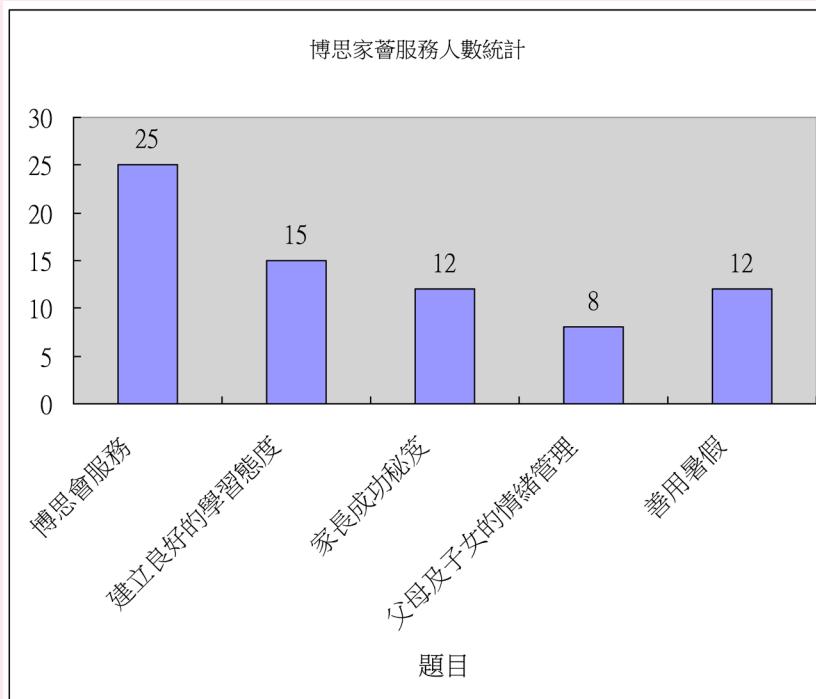




## 博思家薈

在過去十年，博思會協助過無數讀寫障礙學生跨越學習上的困難，亦與不少家長建立了密切的夥伴關係。透過眾多家長的經驗，我們知道培育有學習困難的子女成長絕非易事，因此，在悟宿基金會支持下，我們於2012年3月成立了博思會家長互助小組，定名為「博思家薈」，讓家長們可以透過定期聚會，分享培育子女的苦與樂，互相支持，在管教子女的知識和技巧上學習。

2012年共舉行了5次聚會，博思會同事與家長們一起就不同題目分享探討，家長亦從聚會中更了解博思會的教學理念與工作。譬如家長們明白老師需要製作大量教材以提高學生學習興趣後，他們都表示樂意在這些方面提供協助。家長義工隊因而成立，現已有10多名家長義工，主要幫助整理圖書館資源及協助準備教材。





### 有家長熱心參與，看看以下的分享：

Lucan 媽媽：

身為父母固然愛錫子女，同時要知道該如何好好擔當父母的角色，才能協助他們學習並培育他們成長。我從子女年幼時便開始閱讀大量有關教育子女及讀寫障礙或過度活躍症的資訊，希望透過博思家長小組聚會，把我所知道的與其他家長交流。父母關心子女的學習與情緒，壓力無可避免，而我的性格比較樂觀積極，我希望能把正能量帶給其他家長。此外，我亦認同家長需多加了解子女學習的地方，才能促進家校合作，共同建立一個理想環境，讓子女健康成長。



# 抉擇人生路 - 支援讀寫障礙學生 升學與就業輔導計劃



得到「攜手扶弱基金」資助，本會於2012年1月展開這個為期兩年的支援讀寫障礙學生升學與就業輔導計劃，目的為幫助高中階段的讀寫障礙學生能更清晰人生路向，在升學與就業中作出一個最適合其個性與發展的選擇。計劃吸引了超過20名學生參加，每月定期就升學與就業課題給學生安排不同活動。

2012年暑假期間，「抉擇人生路」更安排了「暑期工作體驗計劃」，按照學生意願，我們邀請了8間機構提供實習機會，包括：

- ◆ 香港樂施會
- ◆ 思諾醫療有限公司信行復康中心
- ◆ 浸信會呂明才中學
- ◆ Blu Catering - Pacific Coffee Company Limited
- ◆ in Him's Interior Design
- ◆ Trust & Truss音響舞台製作公司
- ◆ U.R. RFID Limited
- ◆ UMovie電影製作公司

為期兩週的實習機會，讓學生親身體驗工作環境，加深了解其職業興趣、應具備的工作態度與職業技能。共有11名學生參與計劃，



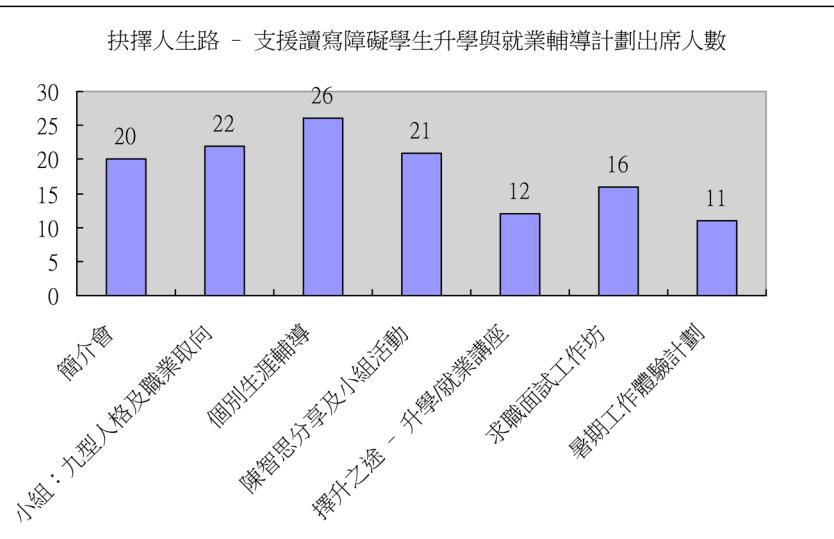
## 參與機構及學生分享

實習機構: Blu Catering, Pacific Coffee Company Limited  
負責人 : Theresa Li  
職位 : 經理

Pacific Coffee 一直都很支持為學生提供職業培訓的機會，希望學生能藉此擴闊生活體驗。在這次計劃中，有兩位學生表示有興趣在我們公司實習，他們獲安排在甜品房工作，主要協作製作甜品，從做餅皮、倒模、至烘焙等，跟著師傅們逐步逐步學習。我們認為學生都對工作有責任感、能準時上班、願意接受意見，但他們的主動性及表達溝通技巧有待改善，希望這次計劃能讓他們多了解自己的優點與不足，往後能努力發揮長處與改善缺點。

實習機構: in Him's Interior Design  
負責人 : Esther Wan  
職位 : 營運總監

通過面試，我們甄選了學生潘同學在公司作為期兩星期的實習。他主要協助我們統計雜誌中的室內設計廣告資料，讓公司更了解市場動態，這是公司一直很想處理的事情。其後學生也參與一些繪圖設計工作，在過程中同學和同事互相討論設計意念。兩個星期以來，學生在這裡的工作表現不俗，能有系統地工作，準確性亦高，多謝他這兩個星期的實習。



羅均樂同學 (大專一年級)  
實習機構: U.R. RFID Limited

我現正在中大專業進修學院修讀網絡及流動電腦，這個暑假在RFID公司作暑期實習，獲安排設計如何應用RFID技術以整理貨倉。RFID 是很先進的科技，我很高興暑期實習讓我有機會認識它，亦學習如何應用它。兩個星期的實習讓我了解到工作應有的態度，例如請假的安排、守時的重要性，讓我更懂得裝備自己成為一個理想的員工。

劉壁欣同學 (中五)  
實習機構: 思諾醫療有限公司及信行復康中心

我的理想是當護士，在診所實習讓我有機會了解相關的工作環境，思考自己是否適合這行業。我實習的地方是一所物理治療醫務所，所有的儀器對我來說也很新奇，我很有興趣了解學習更多。我主要的工作包括接待到診人士，為他們登記以及致電確實病人的應診時間，工作看似簡單，卻可以訓練我與人溝通的技巧，學習清晰表達訊息。





## 優質教育基金 - 中學讀寫障礙學生語文課堂支援計劃研究

除教學工作以外，博思會亦積極研究讀障學生的課堂教學法，並應用研究結果作為各項支援服務的基礎。得到優質教育基金贊助，本會於2011年開展研究，並於本年度繼續與「香港理工大學」及「香港教育學院特殊學習需要與融合教育中心」合作，展開中學語文科課堂支援研究。

在計劃中，同工和參與學校的老師透過觀課、共同備課、教學示範、研討分享及專業工作坊等活動，研究支援中學讀寫障礙學生的策略。

2011-2012年度參與計劃的中學包括：

1. 明愛聖若瑟中學
2. 中華基督教會基道中學

2012-2013年度參與計劃的中學包括：

1. 佛教黃允畋中學
2. 中華基督教會扶輪中學
3. 東華三院馬振玉紀念中學
4. 中華聖潔會靈風中學
5. 東華三院鄭錫坤伉儷中學
6. 天水圍循道衛理中學





## 2012 SMART 暑期語文支援課程

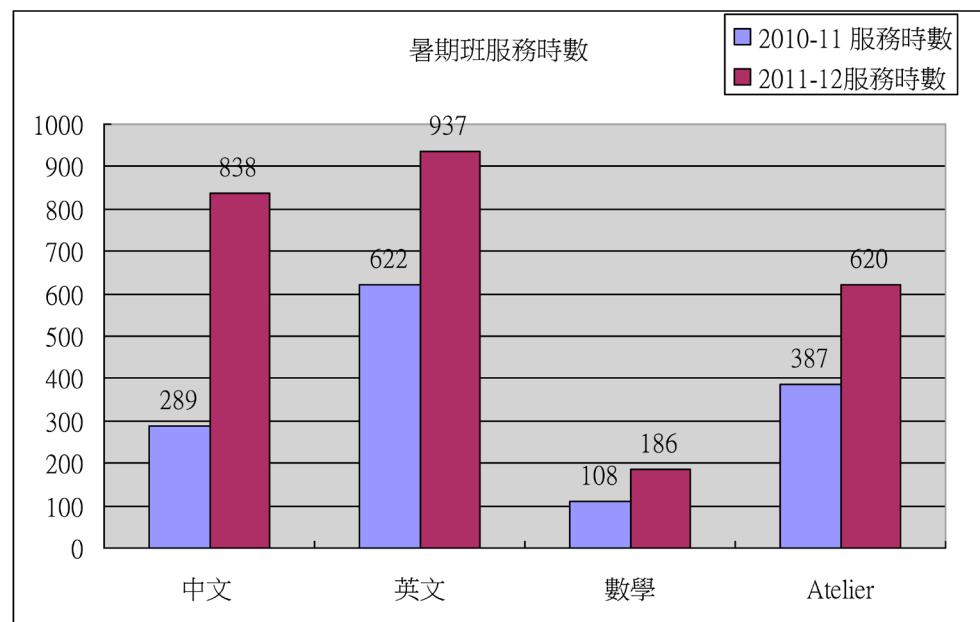
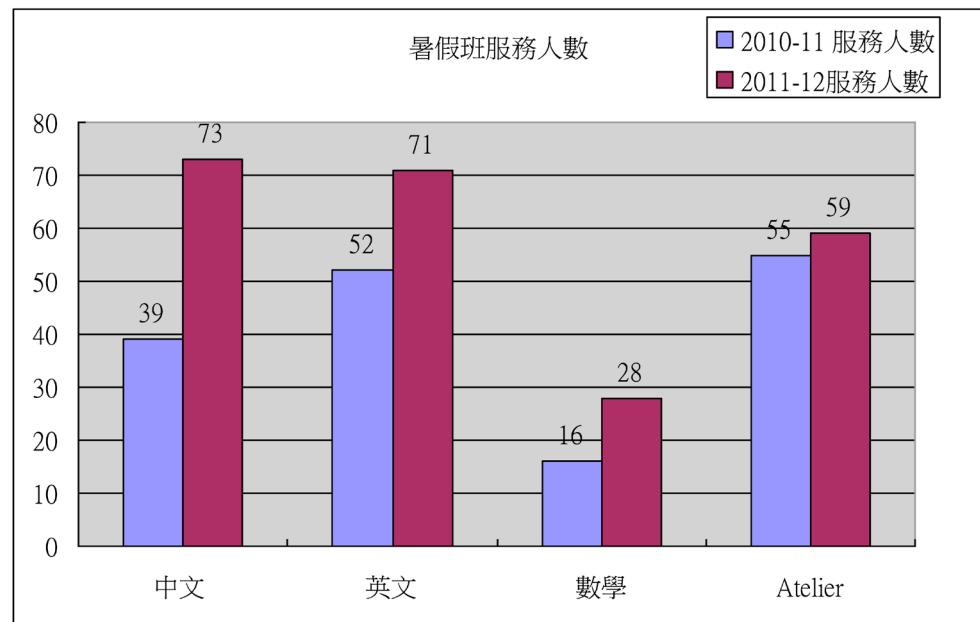
為了讓學生在暑假時亦能持續學習、鞏固知識，博思會於2012的暑假，舉辦SMART暑期語文支援課程，透過精心設計的課程，讓學生善用暑假溫故知新，並為新學年打好基礎。暑假共開辦118個課程，有88名學生參加，人次達446名，即平均每名學生參與約5個課程。

另外，為發展學生的多元智能，同期亦安排了一連五個星期六上午的活動，包括：

- 親子話劇工作坊
- Art Jamming 親子藝墟
- 參觀中央郵政總局
- 親子攀石同樂日
- 親子「科學探索行」

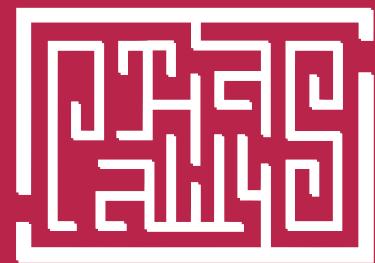
共有16個家庭參加，人次達78名。





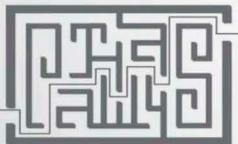
# 三十周年 校慶

37  
博思會二〇一二年年報



P A T H W A Y S  
博思會

10<sup>th</sup> Anniversary  
週年誌慶



P A T H W A Y S  
博思會

Bridging the Gap  
跨越學距好橋樑



## 活動點滴



名人藝坊 - 陳智思太平紳士 點畫藝術工作坊



跳蚤市場義賣活動



挪亞方舟親子遊



蠟像館親子遊



## 家長點滴

啟思家長：我的兒子從2011年開始報讀中文班，去年再參加話劇。由於兒子自幼便要接受治療，並經常覆診，最初我抱著抗拒及懷疑的態度接觸博思會。但經過這一年多的學習，見證兒子的轉變，現在我肯定它是一所專業和有心的機構。很感激林太、老師、工作人員令我兒有信心學習。

俊廷家長：兒子於2012年9月開始報讀了中文及英文小組，當中感受到導師的悉心教導，令孩子進步得更快；博思會每月定期舉辦免費講座，讓家長學習更多不同的技巧，有助日常與孩子相處與教導他們。

力行家長：我的孩子分別參加了中、英、數的小組，學習過程愉快，除了學術上有所得著，心智亦有所裨益。

子霖、紫珊家長：我的兩名子女均有讀寫障礙，但在博思會上中文及英文班，提高了他們對學習的興趣，更令他們有信心學習。

Vincent家長：我的兒子從前對讀和寫中英文字也有困難，但參加博思會的中英文支援班後，有信心去讀和寫字了。

駿謙家長：兒子於博思會上了兩年課，從中我看到教師的質素很高，亦很有耐性教導小朋友，令孩子的成績在不知不覺中進步了！

棹皓家長：衷心感激博思會的幫忙，令我及家人在深淵中看到曙光和希望！感謝林太及各員工的努力，還有很多家庭需要您們呢！

## 學生心聲

卓妍：我參加了英文話劇班，既好玩、可以自製面具，又能學到英文，十分有趣；上中文課時，老師透過問答遊戲，刺激我們溫習所學的知識。

卓詩：我很喜歡上課時可以在遊戲中學習，也很喜歡在博思會上繪畫班。

慧思：我在上英文班時有很多不同的遊戲學習英文拼音，而當中最好玩的是pictionary，不用死記就能掌握知識。

凱喬：我很喜歡到博思會，因為能學到很多語文方面的知識，成績有所進步；上話劇堂亦很開心，可以認識許多新朋友。

智杰：博思會的中、英、數小組我全都喜歡，而印象最深刻的課堂活動是英文課中，張老師讓我畫畫，然後就所畫的寫一個故事。

家俊：我在博思會上課至今已有四年半，最喜歡教導我英文的Miss Law，因為她對我很好，像母親那樣教導我。

紫珊：博思會能幫助我學習中英文，上中文班時老師透過講故事介紹中文字的意思，加深我對字詞讀音的印象，令我掌握如何正確寫出中文字。

子霖：我最喜歡到博思會做職業治療，因為有很多玩具玩。

Christopher：我喜歡博思會上中文和英文課，最深刻的印象是第一次上中文課時用泥膠砌字；此外，我亦很喜歡博思會的圖書館，除了有圖書看，也有lego玩。

棹皓：我非常喜歡英語話劇，因為玩遊戲非常有趣。

Geoffrey Yau,

My name is Geoffrey Yau, I discovered that I was an AD/HD when I was in Primary two. I having English lessons in Pathways since the September of 2008, I have been having lessons with four teachers.

My first teacher is Sarah. She is an artist, she loves drawing. We have the same hobby which is scuba diving! The main thing we focused on lessons was phonics. I think the main difference between learning at school and Pathways is I feel more lighthearted in Pathways. Learning from games was the teaching style of Sarah. Bingo is my favourite game. I wrote ten books in class, when I showed it to my mom, I felt satisfied.

My second teacher is Jennifer. When she knew my hobby was scuba diving, she started to give me articles about that. I read many interesting articles with her, like “Why is there a thing turning next to the salon?” I have learned much from her. Once I had a lesson for three hours!

My third teacher in Pathways was Ms Judy Yuen. She taught me for the longest period of time for two years. Before every holiday she would like me to write a paragraph of what I planned to do in the holidays and I needed to follow it during the vacation, and having follow up after holiday, Ms Yuen loves to visit Japan and eat Japanese food. Once she took a leaflet for me from Okinawa Churaumi Aquarium after she came back from Japan. It is the famous water park in the world. She also bought a game book and a book about Sherlock Holmes for me to read in lessons.

Last, my fourth teacher in Pathways is Ms Li, she has taught me for three mouths. Now I am a Form four students. Usually Ms Li gives different past papers for me to do or takes a map and introduces different countries to me.



收入	港元	%
公益金課餘支援讀寫障礙學生計劃	3,972,310	44.73
計劃項目資助	2,677,560	30.15
服務及課程	1,660,258	18.70
捐款	542,800	6.11
銀行利息	398	0.01
雜項	26,596	0.29
合共	8,879,921	100.00

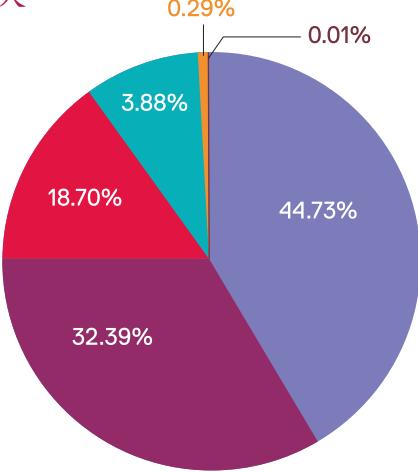
支出	港元	%
公益金課餘支援讀寫障礙學生計劃	4,447,817	53.39
計劃項目資助	1,601,173	19.22
服務及課程	1,734,027	20.82
捐款	362,292	4.35
雜項	184,779	2.22
合共	8,330,088	100.00

結餘	549,833
計劃項目資助應付未付	1,076,388
扣除計劃項目資助應付未付 - 結餘	-526,554

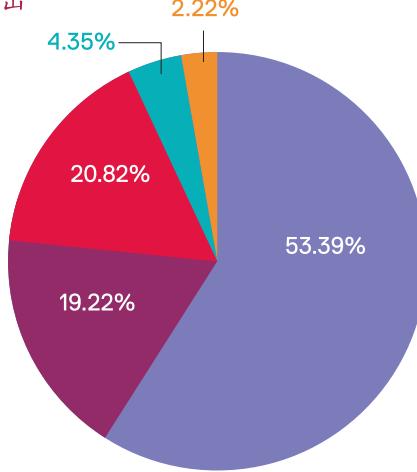
  

收入

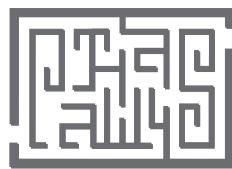


公益金課餘支援讀寫障礙學生計劃	44.73%
計劃項目資助	32.39%
服務及課程	18.70%
捐款	3.88%
銀行利息	0.29%
雜項	0.01%

支出



公益金課餘支援讀寫障礙學生計劃	53.39%
計劃項目資助	20.82%
服務及課程	19.22%
捐款	4.35%
雜項	2.22%



P A T H W A Y S  
博思會

捐款表格 Donation Form

本人願意捐款支持博思會的工作！

I would like to make a donation in support of The Pathways Foundation

捐款金額 Donation Amount

HK\$1,000     HK\$500     HK\$100     其他金額 Other Amount HK\$ \_\_\_\_\_

是否需要捐款收據？Do you need a donation receipt?

是 Yes     否 No

捐款人資料 Donor's Information

先生 Mr. / 女士 Ms. /太太 Mrs. / 小姐 Miss (請選擇 Please select)

英文姓氏 Surname \_\_\_\_\_ 英文名字 First Name \_\_\_\_\_

中文姓名 Chinese Name \_\_\_\_\_

通訊地址 Address \_\_\_\_\_

聯絡電話 Contact Telephone Number \_\_\_\_\_

電郵 Email \_\_\_\_\_

捐款者的個人資料將用作發出收據 及傳遞本會通訊之用。

同意     不同意

Donors' personal data will only be used for issuing official receipt and fostering communications.

agree     disagree

捐款方法 Donation Method

劃線支票：抬頭填寫「博思會」 By crossed cheque: payable to

“The Pathways Foundation Limited”

現金直接存入銀行：匯豐銀行 500-773692-001 Cash deposit in bank account: HSBC 500-773692-001

請把交易紀錄正本/入數紙正本/劃線支票及填妥的捐款表格傳真到2870 1779 / 寄回土瓜灣盛德街44號地下「博思會」收。Please return the original transaction record / original pay-in-slip / crossed cheque together with the completed donation form and fax to 2870 1779 / mail to The Pathways Foundation Limited, G/F, 44 Shing Tak Street, To Kwa Wan, Kowloon.

查詢 Enquiry: 博思會 The Pathways Foundation Limited  
土瓜灣盛德街44號地下 G/F, 44 Shing Tak Street, To Kwa Wan, Kowloon  
電話: 2870 1377 傳真: 2870 1779 電郵: macy.yiu@pathways.org.hk



## 下載捐款表格

支票捐款 請將劃線支票 (抬頭為「博思會有限公司」) 連同捐款表格，  
寄回九龍土瓜灣盛德街44號地下  
“博思會有限公司”收，以便本會郵寄正式收據予閣下。

現金直接存入銀行 請將現金直接存入匯豐銀行銀行戶口  
(戶口號碼: 500-773692-001)，並將入數紙正本及捐款表格，  
寄回九龍土瓜灣盛德街44號地下“博思會有限公司”收，  
以便本會郵寄正式收據予閣下。

# 鳴謝

## 資助機構

The Community Chest  
Lee Hysan Foundation  
Ms Kao Ke Cheng Charitable Trust  
Providence Foundation Ltd

## 商業機構

Hang Seng Bank Ltd  
Midas Properties Ltd  
Great China Trading Co. Ltd  
Credit Suisse

## 個別人士

Mr Lowell Chang  
Ms Chang Phyllis Joy  
Tim Freshwater  
Mr Lui Chun Fai  
Mr Li Simon  
Wong See Yan  
張明遠先生



# 博思會



九龍土瓜灣盛德街 44 號地下

電話: +(852) 2870 1377

傳真: +(852) 2870 1779

電郵: [info@pathways.org.hk](mailto:info@pathways.org.hk)

網址: <http://www.pathways.org.hk>