

博思會訊

2012 年冬季通訊

博思會於2001年成立，乃註冊非牟利慈善團體，致力為讀寫障礙（學障）和專注力不足/過度活躍症學生提供學科輔導、教師培訓、家長工作坊及學生多元化潛能發展等服務。



服務範圍

公益金課餘支援讀寫障礙學生計劃 (CC-ASSP)

主要提供專業輔導教學服務，以循循善誘式的課餘個別或小組教學，為學障學生提供中英數的學習支援。

校本支援計劃 (ISSP)

應中小學的邀請，提供到校服務，為有關學生編製合適的課程。

學前幼兒支援服務 (PSSP)

主要協助已被識別有早期讀寫障礙徵狀的學前幼兒建立學習文字的興趣。

Atelier藝術及潛能發展計劃 (APDP)

透過開辦不同的藝術課程、學生作品展覽和舉行不定期表演，發展學障學生的藝術潛能。

臨床心理評估及輔導 (CPSS)

為學生提供臨床心理支援服務，包括評估諮詢及輔導等服務。

職業治療評估及訓練 (OTSS)

為學生提供職業治療支援服務，包括評估及訓練，並為公開考試撰寫調適報告。

言語治療評估及訓練 (STSS)

為學生提供言語治療支援服務，包括評估和訓練及提供個別治療計劃。

教師及家長工作坊

為家長及教師舉辦工作坊，提供有關學障的知識、支援方法和技巧。

博思家耆

博思會家長小組，每月定期舉辦聚會，讓家長們有機會聚首一堂，互相分享學習支援學障子女的知識和技巧。

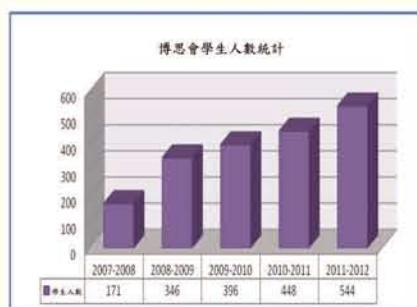
抉擇人生路

每月定期舉辦活動，如職業性向測試、小組活動、機構參觀、暑期工作體驗計劃等，支援讀寫障礙高中學生就升學與就業進行規劃。

博思會 - 沙田學習中心

轉眼間博思會已開辦了11年，隨著社會對讀寫障礙認識增加，越來越多學生被確診。博思會的學生人數及課堂節數亦不斷上升，2011-12學年就有超過200名學生於土瓜灣的學習中心上課，現有的課室已不敷應用。有見居於沙田區及鐵路沿線的學生達90多名，博思會於2011年初計劃於沙田開辦新中心以回應學生的增長，我們很高興獲房屋署通知，於沙田顯徑邨申請開設新的學習中心已成功，令學生可減省交通時間及費用。中心現正積極籌募裝修及開辦經費，盼望有心人士慷慨捐助。現暫定明年初提供服務，屆時將把部分課程遷往新中心。新中心將提供更多空間讓學生上課、讓家長聚首，也有更多新設施、教材幫助學生學習。

籌募
開辦經費



Bridging the Gap
跨越學距好橋樑

抉擇人生路 - 支援讀寫障礙學生升學與就業輔導計劃

得到「攜手扶弱基金」的資助，「抉擇人生路」已於2012年1月開始進行招募，吸引了24名學生參加，每月定期就升學與就業課題給學生安排不同活動。4月份有陳智思太平紳士蒞臨分享人生經驗；5月份請來了香港青年協會青年就業網絡的同事來到，與同學們分享生涯規劃；6月份進行了一節求職面試工作坊，從閱讀求職廣告、填寫職位申請表、到模擬面試，都讓同學認真體驗。

2012年暑假期間「抉擇人生路」更安排了「暑期工作體驗計劃」，按照學生意願，我們邀請了8間機構提供實習機會，包括：

- * 香港樂施會
- * 思諾醫療有限公司信行復康中心
- * 浸信會呂明才中學
- * Blu Catering - Pacific Coffee Company Limited
- * in Him's Interior Design
- * Trust & Truss音響舞台製作公司
- * U.R. RFID Limited
- * UMovie電影製作公司



這兩週實習機會，讓學生親身體驗工作環境，加深了解其職業興趣、應具備的工作態度與職業技能。共有11名學生參與計劃，以下請看看機構與學生的分享：

實習機構

實習機構：Blu Catering, Pacific Coffee Company Limited 負責人：Theresa Li 職位：經理

Pacific Coffee 一直都很支持為學生提供職業培訓的機會，希望學生能藉此擴闊生活體驗。在這次計劃中，有兩位學生表示有興趣在我們公司實習，他們獲安排在甜品房工作，主要協作製作甜品，從做餅皮、倒模、至烘焙等，跟著師傅們逐步逐步學習。我們認為學生都對工作有責任感、能準時上班、願意接受意見，但他們的主動性及表達溝通技巧有待改善，希望這次計劃能讓他們多了解自己的優點與不足，往後能努力發揮長處與改善缺點。



實習機構：in Him's Interior Design 負責人：Esther Wan 職位：營運總監

通過面試，我們甄選了學生潘同學在公司作為期兩星期的實習。他主要協助我們統計雜誌中的室內設計廣告資料，讓公司更了解市場動態，這是公司一直很想處理的事情。其後學生也參與一些繪圖設計工作，在過程中同學和同事互相討論設計意念。兩個星期以來，學生在這裏的工作表現不俗，能有系統地工作，準確性亦高，多謝他這兩個星期的實習。



同學分享

劉璧欣同學 中五 實習機構：思諾醫療有限公司及信行復康中心

我的理想是當護士，在診所實習讓我有機會了解相關的工作環境，思考自己是否適合這行業。我實習的地方是一所物理治療醫務所，所有的儀器對我來說也很新奇，我很有興趣了解學習更多。我主要的工作包括接待到診人士，為他們登記以及致電確實病人的應診時間，工作看似簡單，卻可以訓練我與人溝通的技巧，學習清晰表達訊息。



羅均樂同學 大專一年級 實習機構：U.R. RFID Limited

我現正在中大專業進修學院修讀網絡及流動電腦，這個暑假在RFID公司作暑期實習，獲安排設計如何應用RFID技術以整理貨倉。RFID是很先進的科技，我很高興暑期實習讓我有機會認識它，亦學習如何應用它。兩個星期的實習讓我了解到工作應有的態度，例如請假的安排、守時的重要性，讓我更懂得裝備自己成為一個理想的員工。

新一屆抉擇人生路將於2012年12月1日開始招收新學員，學員將於2013年2月至2014年1月期間參與多場小組及活動，例如：升學及就業講座、與傑出人士對話及暑期工作體驗計劃等，有興趣探討生涯規劃而年滿16歲的學生，歡迎向謝姑娘報名。



2012 SMART 暑期語文支援課程

為讓學生在放暑假時亦能持續學習、鞏固知識，博思會於剛過去的暑假，舉辦為期六週的SMART暑期語文支援課程，透過精心設計的課程，讓學生善用暑假溫故知新，並為新學年打好基礎。這個暑假我們共開辦了118個課程，有88名學生參加，人次達446名，即平均每名學生參與約5個課程。



2012 SMART 星期六多元智能活動

為培育學生的多元智能及讓他們增廣見聞，博思會於剛過去的暑假，亦安排了一連五個星期六上午的活動，包括：

- * 親子話劇工作坊
 - * Art Jamming 親子藝墟
 - * 參觀中央郵政總局
 - * 親子攀石同樂日
 - * 親子「科學探索行」
- 共有16個家庭參加，人次達78名。



博思家薈

博思會家長小組定名為「博思家薈」，於2012年3月成立，計劃定期把家長們薈集在一起，分享資訊、互相學習、互相支持鼓勵。自三月首次聚會以來，共舉行了5次聚會，曾就「博思會服務」、「建立良好的學習態度」、「家長成功秘笈」、「父母及子女的情緒管理」及「善用暑假」為題與家長們一起分享探討。有家長熱心參與，看看為什麼？

Lucan 媽媽：身為父母固然愛錫子女，同時要知道該如何好好擔當父母的角色，才能協助他們學習並培育他們成長。我從子女年幼時便開始閱讀大量有關教育子女及讀寫障礙或過度活躍症的資訊，希望透過博思家長小組聚會能把我所知道的與其他家長一起分享。父母關心子女的學習與情緒，壓力無可避免，而我的性格比較樂觀積極，我希望能把我的正能量帶給其他家長。此外，我亦認同家長需多加了解子女學習的地方，才能促進家校合作，共同建立一個理想環境讓子女健康成長。

2012 ~ 2013年度的博思家薈將訂於每月的第二個星期六上午10:30 ~ 12:00舉行，誠邀家長參與！有興趣的家長請與謝姑娘聯絡。



日期	分享題目
2012年11月10日	如何跟子女說悄悄話
2012年12月8日	如果培養子女的好品格
2013年1月12日	家校、加效
2013年2月9日	父母及子女的情緒管理
2013年3月9日	親子活動巡禮
2013年4月13日	怎樣為子女挑選興趣班
2013年5月11日	如何為暑假作好計劃
2013年6月8日	如何讓子女愛上閱讀
2013年7月13日	如果培養子女的自理能力
2013年8月10日	親子活動

家長從博思家薈的聚會中更了解博思會的教學理念與工作，了解老師需要製作大量教材以提高學生學習興趣，家長們都表示樂意在這些方面提供協助。家長義工隊現已有10多名家長參加，主要幫助整理圖書館資源及協助準備教材，有興趣做義工的家長，請與謝姑娘聯絡。我們亦計劃推出故事爸爸或故事媽媽時段，培訓家長於逢星期二及星期四下午4:00 — 6:00給等待上課的學生說故事，培養他們享受閱讀的樂趣，家長亦可按自己空餘時間，到中心服務。歡迎家長加入義工行列！利用餘暇，幫助博思會！

每月家長專題講座

我們知道很多家長都希望能更了解子女的困難，以及能在家中也協助子女學習，作為培育學障學生的專業機構，我們安排每月一次的家長講座，就學生不同的學習範疇及其他家長關心的議題，邀請資深老師及相關專業人士為家長提供具體的學習例子及實務的訓練方法。

費用：本會家長免費參加

(其他參加者每節\$150，同時報讀3次講座，費用只需\$300)

地點：博思會3樓301室

時間：早上10:30至12:00



2012年11月24日	題目：跨越英文學距的元素
2012年12月15日	題目：跨越數學學距的元素
2013年1月26日	題目：培養學前及初小學生的文字觀
2013年2月23日	題目：提升子女的書寫能力
2013年3月23日	題目：提升子女的言語及溝通表達能力
2013年4月27日	題目：培養子女的抗逆能力
2013年5月25日	題目：如何為子女挑選小學
2013年6月22日	題目：如何為子女挑選中學

講師：羅佩儀女士 (資深英文老師)
講師：陳森泉先生 (資深數學老師)
講師：劉芳倪女士 (資深中文老師)
講師：林貝詩女士 (資深職業治療師)
講師：張美婷女士 (資深言語治療師)
講師：吳乃江先生 (資深臨床心理學家)
講師：林張惠貞女士 (博思會執行總監)
講師：林張惠貞女士 (博思會執行總監)



Atelier 藝術及潛能發展課程

Atelier 教學概念：

Atelier源自法文，意思是藝術工作坊 (artist's studio)。

Atelier教學方法在美國及歐洲十分盛行。專業的藝術家會在工作室內創作自己的作品，同時也會教授幾位學生，讓他們成為明日的藝術家。透過這樣的師徒關係，學生便能從「師傅」身上學習到各種知識及精巧的技術，同時，師徒間的互相交流，彼此分享，也能發展出更多創意及藝術技巧。

Atelier課程：

博思會的Atelier自2009年得到慧妍雅集的贊助而展開，一直開辦視覺藝術、表演藝術和數碼創意藝術課程。課程旨在培育讀寫障礙學生發展學術以外的各項潛能，讓他們增廣見聞、發揮才能、建立自尊自信。

Atelier特色：

我們對課程導師有嚴格的要求，所有導師均曾接受專業培訓。導師並需了解讀寫障礙和過度活躍症的學習困難，知道如何鼓勵及協助學生學習。導師仔細編排每節課程，於課前編寫教案，於課後評估學生表現與課堂成效。我們並實行小組教學，確保每位學生都能得到充份的照顧，也能因應學生的能力，給他們最恰當的教導。

自2009年 Atelier 開始至今，我們提供了共85期、多達1,020小時的課程，受惠學生超過80名！

老師與學生分享

藝術創作天地導師 — 羅尹彤

我在博思會先後任教了三十多位學生，在我印象中，博思會的學生普遍比較有禮貌，也許有時會很活躍，但仍很懂得尊重老師，犯了錯會主動道歉，可以說是比較純真的一群吧！此外，我觀察到博思會學生普遍對顏色敏感度很高，他們很留心顏色的對比與明暗，這也是比較特別的。我很欣賞博思會一直實行小班教學，這確實有助老師了解學生，作出最適切的培育；也有助建立良好的師生關係，這樣的教與學更能從心出發。其實我認為有讀寫障礙或過度活躍症的學生很適合進行藝術創作，因為每件作品都製作需時，很能夠培養他們的耐性。另外，專心投入創作，亦很有助放鬆心情，抒發沉重的學業壓力。當然，藝術創作也培育學生的創意與觀察力，讓他們發揮其他專長，增加自信。

聲樂和唱導師 — 劉雅儀

在博思會教學生聲樂，對我來說頗具挑戰性，學生中不乏有唱歌天份的，聲底很好，但要令他們能專注上一個半小時的聲樂課，便必須多花心思去設計每堂教學內容，我會以較誇張的聲音和身體動作去演繹。此外，在選歌時也必須留心，我避免選歌詞複雜的歌曲，期望學生有信心演唱，從唱歌這些較輕鬆的活動中練習咬字清晰、發聲技巧、演唱流暢度等。唱歌也能助學生多感受身體，呼氣吸氣、發聲共鳴，從中學習表達情感。

話劇班學生 — 鄧樂儀

我參加話劇班已有3年時間，一直堅持參加是因為一來覺得話劇很有趣，我喜歡在沒有劇本的情況下演對手戲，可讓我天馬行空的盡情發揮創意；二來我從參與話劇訓練中也獲益良多，現在，我說話更清晰流暢了，也比較懂得表達情感、比以前更大膽與人接觸傾談。我很喜歡參與話劇班各項活動，最有印象的是換椅子遊戲，當時其中一位學生站在課室中央說故事，其他學生則分散於課室四週坐著，學生必須趁說故事同學沒為意的時候換椅子，若被他坐到我們的椅子上我們便輸，過程十分刺激，也充份考驗了同學們的合作性與專注力。



Atelier 課程內容

歡迎報名

魔術戲法

逢星期六 10:30 ~ 12:00

魔法世界神秘莫測、奇幻無窮。本課程將由著名魔術師葉望風先生親自教授，導師將介紹一些道具操作技巧，利用如硬幣、撲克牌等道具帶領學生走進魔法世界，學生亦可發揮創意與口才，自創與別不同的演繹方法。

話劇舞台

逢星期六 1:15 ~ 2:45

導師通過靈活互動的手法，教導不同的劇場演繹技巧，如發聲技巧及如何掌握角色等，從中訓練學生的創意、表達能力、自信心、團體溝通及合作精神。

Atelier Drama Workshop with Native-speaking English Teachers

外籍英語導師話劇教室

逢星期六 3:00 ~ 5:00

專業外籍英語導師透過話劇表演，提升學生的英語會話能力及興趣，課程設計活潑生動，從中訓練學生的創意、表達能力、自信心及合作精神。

聲樂和唱

逢星期六 9:00 ~ 10:30

唱歌除可作為課餘消遣、陶冶性情外，亦有許多技巧需要學習。導師將透過唱歌練習，教授聲樂基本原理、音域及音色運用、發聲及呼吸方法等以提升唱歌技巧。從閱譜和聽音樂等活動，也能訓練學生聆聽與閱讀的能力。

流行鼓班

逢星期四 4:00 ~ 5:30

同學們將學習基本打鼓技巧、認識不同節奏韻律，也會學習閱讀鼓譜及樂理知識等。在課堂上可與導師及其他同學合奏，享受音樂的樂趣，完成課程而表現優異的學生將獲邀加入博思藝坊樂隊。

錄像製作

逢星期五 5:30 ~ 7:00

在導師的指引下利用數碼攝錄機進行命題拍攝，再學習應用Photoshop等電腦軟件為錄像進行後期製作，包括剪接技巧、配樂等。完成本課程的學生能製作一段獨一無二的短片。

藝術創作天地

逢星期六 12:00 ~ 1:30

課程讓學生學習觀察、構圖、用色等藝術創作技巧，透過接觸如輕黏土、馬賽克、炭枝畫等不同藝術媒介，啟發他們的創意及表達能力，同時也能訓練學生小手肌的靈活度。

綜合繪畫班

逢星期六 4:15 ~ 5:45

繪畫可以培養學生的耐性，專業導師將以循序漸進的方式引導學生學習基礎的素描、著色、觀察等繪畫技巧，亦透過繪畫練習增強學生對構圖的認識、對立體感及光暗等的處理技巧。



學生作品



此外還會定期開辦結他班、網頁設計、電腦遊戲設計、電腦繪圖、攝影班、中國水墨畫、書法班等，有興趣的同學歡迎致電2870 1377 向謝姑娘查詢開課日期。



優質教育基金 - 中學讀寫障礙學生語文課堂支援計劃研究

除教學工作以外，博思會亦積極就讀障學生的課堂教學法進行研究，並應用研究結果作為各項支援服務的基礎。得到優質教育基金贊助，本會於2011年開展研究，並於本年度繼續與「香港理工大學」及「香港教育學院特殊學習需要與融合教育中心」合作，展開中學語文科課堂支援研究。在計劃中，同工與參與學校的老師透過觀課、共同備課、教學示範、研討分享及專業工作坊等活動，研究支援中學讀寫障礙學生的策略。

本年度參與計劃的中學包括：

1. 佛教黃允畝中學
2. 中華基督教會扶輪中學
3. 東華三院馬振玉紀念中學
4. 中華聖潔會靈風中學
5. 東華三院鄺錫坤伉儷中學
6. 天水圍循道衛理中學



評估、訓練及輔導服務

言語治療評估及訓練

我們很高興言語治療師陸姑娘於十月加入本會，開展言語治療服務，為有需要的幼兒及學齡兒童提供適切的專業評估及訓練。範圍包括言語理解、表達、發音、聲線、說話流暢度等。治療師更歡迎家長積極協助訓練，家長可透過課堂觀察、諮詢及講座，掌握兒童的言語發展及訓練兒童溝通的技巧，一同協助兒童跨越障礙。

職業治療評估及訓練

不少學障和專注力不足/過度活躍症學生會有書寫困難。本會由資深的註冊職業治療師林姑娘為學生提供多項服務，包括：書寫能力評估、透過遊戲及玩具提供針對性訓練以提升書寫能力、專注力等，也為家長和老師舉辦講座，分享如何有效提升子女的書寫能力與專注力。

臨床心理評估及輔導

本會由資深的註冊臨床心理學家吳先生為家長及學生提供支援服務。臨床心理學家為學生提供評估 / 諮詢服務；為學生及 / 或家長提供心理輔導服務；亦舉行家長和老師講座，讓他們認識讀寫障礙和專注力不足 / 過度活躍症。



如欲了解服務詳情，歡迎與本會聯絡



博思會有限公司

九龍土瓜灣盛德街44號地下

電話：(852) 2870 1377

傳真：(852) 2870 1779

電郵：info@pathways.org.hk

辦公時間

星期一至星期五

上午9:00 - 下午1:00 及 下午2:00 - 下午7:00

星期六

上午9:00 - 下午1:00 及 下午2:00 - 下午6:00

星期日及公眾假期：休息

Pathways Learning Centre

G/F, 44 Shing Tak Street, To Kwa Wan, Kowloon, Hong Kong

Tel : (852) 2870 1377

Fax : (852) 2870 1779

email : info@pathways.org.hk

Opening hours:

Monday - Friday : 9:00 am - 1:00 pm

: 2:00 pm - 7:00 pm

Saturday : 9:00 am - 1:00 pm

: 2:00 pm - 6:00 pm

Sunday and Public Holidays: Closed



由播道醫院或馬頭涌家計會步行約五分鐘，本會位於馬頭涌消防局旁及馬頭涌救護站對面

