

博思會訊

2012年夏季通訊

博思會成立於2001年，為一註冊非牟利慈善團體，為讀寫障礙（學障）和專注力不足／過度活躍症學生提供學科輔導、教師培訓、家長工作坊及學生多元化潛能發展等服務。

悠長夏日 Summer
夏日讓學生最快樂的，
莫過於好好計劃，把握時間學習，
定時而持續的打好語文科基礎，
讓暑假過得充實愉快有意義。

學習需要行動 Motivation
博思會的暑期課程經過精心設計，
讓學生在愉快中學習，
很多研究均證實，
學生在輕鬆愉快的心情下
學習是最有果效的。

2012 Summer

SMART 暑期語文支援課程及暑期 ASSP 延伸課程



積極學習 Active
暑假不等於停止學習，
博思會在暑假期間
提供整星期的中、英、數課程，
透過不同的媒介，
讓學生能溫故知新，
繼續增進知識。

常規學習 Routine
專家說，
家長如能協助子女善用暑假，
常規學習，動靜兼備，才不會浪費暑期光陰。
暑期課程可讓學生早早計劃好自己的暑假，
每天定時上課，與老師同學見面，
日子才不會百無了賴。

興趣專長 Talent
我們深信學生都各有專長，
所以在暑期課程中加入不同元素的活動，
如表演藝術、數碼創意藝術
及視覺藝術課程等，
讓他們探索自我、
發揮所長、建立自信。



報名優惠

名稱：上午 SMART 暑期語文支援課程
內容：3 節課 - 包括 2 項學科、1 項興趣及潛能發展課程，以及星期六上午親子活動
時間：星期一至五上午 9:00 至下午 1:15 費用：每星期 \$2,250
對象：經評估有讀寫障礙及專注力不足／過度活躍症中小學生

名稱：下午 SMART 暑期語文支援課程
內容：2 節課 - 包括 1 項學科、1 項興趣及潛能發展課程，以及星期六上午親子活動
時間：星期一至五下午 1:30 至 4:15 費用：每星期 \$1,500
對象：經評估有讀寫障礙及專注力不足／過度活躍症中小學生

名稱：暑期 ASSP 延伸課程
內容：以個別或小組模式提供專業學科支援
時間：星期一至五下午 4:00 至 7:00，星期六上午 9:00 至下午 7:00 需配合老師時間作出安排
對象：只供博思會舊生報讀（需於 6 月 30 日前報名）

名稱：SMART 暑期短期課程
內容：在上午／下午 SMART 暑期語文支援課程中，可以只選讀其中一項課程
時間：課程由上午 9:00 至下午 4:15 舉行，每節 1 小時 15 分鐘
費用：每課程每星期 \$1,000
對象：經評估有讀寫障礙及專注力不足／過度活躍症中小學生
備註：名額有限，報讀上午／下午 SMART 暑期語文支援課程的學生優先選擇課程

2012年6月26日前報名，可享學費**九折**優惠

同時報讀兩星期以上的 SMART 暑期語文支援課程可享**九折**優惠

同時報讀三星期以上的 SMART 暑期語文支援課程可享**八折**優惠

經濟困難家庭可申請學費資助，申請時需遞交入息證明

報名方法：填妥報名表格，連同學費郵寄至博思會或親臨本會遞交。

名額有限，先到先得。

小學課程

中文科

CP01: 字庫銀行 (P.1- P.4)

初小是學生學習詞語的黃金時期，要有足夠的詞彙，才能應付日後的閱讀及寫作。本課程會教授不同主題的詞彙，如情緒、量詞和同部首詞語等，並會以該主題製作小書和手工，既富趣味，又令學生有滿足感。本課程適合希望增加識字量、喜歡愉快學習、畫畫和做手工的學生。

CP02: 錯別字小神探 (P.3 - P.6)

在日常生活中經常遇到錯別字，本課程透過錯別字的探索活動，引導學生認識漢字字形、讀音及結構意義之間的關係，從而改善寫錯別字的陋習。

CP03: 小小演說家 (P.1 - P.6)

透過唐詩、童詩、繞口令和讀短文訓練咬字、發音、聲量和語速；同時透過講故事、說演詞、角色扮演及小司儀等訓練學生的台風、自信心、站姿、儀態和口才；討論環節學習主動發言和清楚表達意見，並能根據別人的意見作出適當的回應。

CP04: 琅琅上口齊朗誦 (P.1- P.4)

透過處理聲音的輕、重、緩、急、抑、揚、頓、挫等朗誦技巧，改善發音及語病，藉此建立自信心，增強表達能力。

CP05: 讀書樂：趣味此「中」尋 (P.1- P.4)

透過富趣味的語文活動及不同的教學方法，引發學生學習語文的興趣；選用適合學生程度的故事、詩歌和趣味中國文字，並運用多感官教學，加強他們的認字及閱讀能力，重建學生的自信心。

CP06: 戲本創作 (P.4 - P.6)

從認識戲劇開始，分析人物、性格、行為，認識戲劇的起承轉合，並利用演繹加強記憶，提升閱讀及說話技巧。

CP07: 快樂滿「寫」 (P.4 - P.6)

將寫作元素滲透至剪報、製作食物、短片欣賞等不同的視像遊戲或活動中，以提高寫作動機，並藉此引發學生的觀察能力及聯想能力，為寫作及表達打好基礎。

CP08: 閱讀快、易、通 - 初階 (P.3 - P.6)

專注力、觀察力及記憶力是閱讀的重要元素，本課程透過不同的互動遊戲及活動，訓練學生專注閱讀。學生亦會透過不同的實踐機會及遊戲活動，閱讀不同體裁的文章，從而學習不同的閱讀策略，提升學生的閱讀能力及興趣。

CP09: 閱讀快、易、通 - 進階 (P.4 - P.6)

適合修畢「閱讀快、易、通初階」課程之學生修讀。內容包括專注力、觀察及記憶力訓練、繪圖法、組織圖、標記關鍵字及主題句、文體結構大解碼。透過運用不同的策略，實踐閱讀不同文體的文章，提升學生的閱讀理解能力及閱讀的興趣。

CP10: 世界神話樂悠遊 (P.3 - P.6)

透過閱讀情節豐富、想像色彩濃厚的世界神話，提高學生寫作時的創造力。內容包括神話閱讀與故事改編、設計大綱與口頭故事創作、文字故事創作。

CP11: 筆下有情天-初階 (P.4 - P.6)

透過輕鬆互動的語文活動如閱報、短片欣賞、討論等，配合高階思維策略，引導學生表達自己的意見及感受，以訓練寫作思維。

CP12: 筆下有情天-進階 (P.4 - P.6)

適合修畢「筆下有情天初階」課程之學生修讀。內容包括分享及討論報章時事、新聞短片，欣賞及分享短片、文章等。從觀看貼近生活的短片和散文，讓學生思考身邊的人文、時事，訓練他們有組織及有邏輯地表達意見和感受。

英文科

EP01: I Can Spell Part 1 : Basic phonemic awareness

拼音初班 (P.1-P.6)

This programme introduces phonics in context. Starting with 26 letter sounds and short vowels, students build phonemic awareness and the fundamental blending and segmentation skills for reading and spelling. Using a multi-sensory approach supported by a variety of teaching materials and learning activities, students build confidence and learn to decode words in meaningful contexts.

EP02: I Can Spell Part 2: Blends & digraphs

拼音中班 (P.1-P.6)

For students who successfully completed I Can Spell Part 1 or have previously acquired knowledge of basic letter sounds, this programme continues with building knowledge of blends (l, r, s blends) and digraphs (ch, sh, th, wh, ng) in context. Teaching materials and learning activities that match with students' abilities and interest will be used according to individual progress.

EP03: I Can Spell Part 3: Open, closed and magic e syllables

拼音高班 (P.1-P.6)

For students who successfully completed I Can Spell Part 1 & 2 or have previously acquired knowledge of 26 letter sounds, blends and digraphs, this programme continues to build knowledge of short and long vowels in context. Teaching materials and learning activities that match with students' abilities and interest will be used according to individual progress.

EP04 & EP05: Keyboarding Part 1 & 2

打字學拼音初、高班 (P.1-P.6)

Touch typing with proper posture, finger-key combinations and without looking at the keyboard helps children recognize letters and improve hand-eye coordination. The 2-part "Read Write and Type" programme provides a structured and sequential practice in typing selected letters and words. Students learn to coordinate audio input, visual guidance and physical performance under teacher's guidance.

EP06: Show and Tell

演演說說 (P.1-P.6)

Through show and tell, primary students learn to express their thoughts, organize the information and deliver presentations more fluently. The activities are language-based, ability-appropriate and interest-oriented to build their confidence in "public speaking".

EP07: Happy Reading

愉快閱讀 (P.1-P.6)

Students learn how to read aloud accurately and fluently. Some phonics and vocabulary skills are taught in context using a variety of interest-based and ability-appropriate materials. Students also engage in reading-related activities such as radio drama, readers' theatre, paired reading, arts and crafts etc. to arouse interest and enhance participation.

EP08: Creative Writing

創意寫作 (P.1-P.6)

The programme aims at rekindling the natural ability in children to create and share stories. Focus will be on creativity and fluency instead of structural accuracy. Students will be encouraged to do peer and self editing for greater sense of ownership.

EP09: Fun English with Songs & Games

唱唱玩玩學英文 (P.1-P.4)

The programme helps lower primary students to develop interest in learning English through songs and games. Oral language and vocabulary development will be focused based on a multi-sensory approach with hands-on activities.

EP10: Fun English with Interactive Games

互動遊戲學英文 (P.3-P.6)

The programme helps middle and upper primary students to develop interest in learning English through interactive games such as board games, CD-Rom and applications on iPad etc. Basic literacy skills and vocabulary development will be taught in an engaging and cooperative environment.

MP01C:基礎數學概念：多感官學習法(P.1- P.6)

本課程結合生活數學及以多元化的教學及配合學校課程而設計，把數數概念、多少比較、加減乘除運算、分數概念和文字題理解，透過明確、有系統、循序漸進、多感官學習法，令學生能真正清晰理解數學概念、掌握應有的數學技能。同時，提升學習動機，減低學習數學的心理障礙，為日後的課堂學習作準備。(中文授課)

MP01E: Basic Mathematics Concepts: Multi-Sensory Learning(P.1-P.6)

This English Math program is designed with reference to the school curriculum to help students understand the basic mathematics concepts and numeracy skills through explicit, sequential and multi-sensory approach. By creating links between the concepts and real life experience through different hands-on activities, it promotes learning motivation and enhances understanding of concepts and applications. (Medium of instruction : English)

MP02C:數學文字題：圖像解題法 (P.1- P.6)

本課程透過多感官方法及啟發性的活動並配合學校課程，讓學生能明確地學習有系統的「圖示表徵解題策略」、「線圖策略」等，令文字題具體化、減輕解讀題目時的工作記憶，從而專注題目重要訊息以幫助有效解題。(中文授課)

MP02E: Solving Mathematics Word Problems: Model Drawing Strategies (P.1-P.6)

Rote learning is not a solution for dyslexic students to learn Mathematics. This English program is designed to help students understand, learn and apply a range of effective strategies - "Model Drawing Strategy", "visual aids" ... for solving word problems. These strategies assist students visualize and understand abstract word problems, reduce heavy workload of the working memory, create links between different ways of solving word problems & math concepts. Through scaffolding, multi-sensory approach and hands-on activities, this course builds up the confidence, learning motivation and fosters critical thinking, creativity in problem-solving and proof-reading skills. (Medium of instruction : English)

MP03C:邊學邊食新體驗(P.1- P.4)

此課程把握學生喜歡吃東西的特質，將數學概念融合生活中，使他們透過親身製作食物及使用工具時來建立相關的數學概念，以提高學生的學習動機、專注力及觀察力。

內容包括：

1. 使用圖像法提升分類及組織能力
2. 透過烹調步驟學習排序能力
3. 透過製作食物訓練手眼協調
4. 數學概念：圖形概念、度量衡比較、錢幣的認識及應用

(中文授課)

MP03E: Learning Math through Cooking (P.1- P.4)

To increase motivation and attention of the students, this interest-based program is to incorporate Math concepts in real life experience. Through different multi-sensory activities, preparing food and cooking, it helps students develop Math concepts and make connections between math and everyday experience.

Contents:

1. Sorting & organisation skills - use graphic organisers: Venn diagrams, tables etc
2. Sequencing skills - through cooking procedures
3. Eye-hand coordination - through cooking
4. Concepts: Measurement & comparison; shapes; money & applications

(Medium of instruction : English)

2012 SMART 星期六多元智能活動

日期	活動及內容	人數	★對象	△收費
7月21日	親子話劇工作坊：學習話劇技巧，自編自導話劇，從中訓練學生的表達能力與自信，學習團體溝通與合作。	30人	親子活動	\$ 200
7月28日	Art Jamming 親子藝墟：學習基礎繪畫技巧，親子合作進行藝術創作，表達自我，抒發情感，以畫作溝通，發揮無限創意。	40人	親子活動	\$ 200
8月4日	參觀中央郵政總局：香港郵政總局是香港郵政總部的所在地，於1976年8月11日落成啟用，設有郵局櫃位、郵政信箱、郵筒、郵趣廊、郵展廊等設施，是使用率最高的郵局之一。	20人	學生活動	\$ 100
8月11日	參與科學館「科學探索之旅」：從實驗中學習有關地球的科學知識，如地殼構造、氣候的形成，體驗探究科學的樂趣。	40人	學生活動	\$ 100
8月18日	親子攀石同樂日：於室內攀石場進行運動攀登，鍛鍊身體平衡力和靈活性，從難關中挑戰自我，增強自信。	30人	親子活動	\$ 200
8月25日	參與科學園「科學探索行」：同學可參觀科學園內的設施及展覽，亦可參與園內的科學互動遊戲，認識科學發展，緊貼最新科技潮流。	30人	親子活動	\$ 200

★所有親子活動，每家庭最多3人出席

△參與SMART暑期語文支援課程的學生可免費參與該星期六的多元智能活動

CS01: 通識辯論班(S.1- S.6)

以辯論技巧分析生活中常見的議題，以多角度研習，加強學生的邏輯思維，深化個人知識。內容包括：認識辯論、討論時事熱點、學習辯題的立論技巧、分析學生常犯的邏輯謬誤、舉行辯論比賽。

CS02: 劇本：武俠世界(S.1- S.3)

透過閱讀情節豐富的武俠小說，分析人物的性格及行為，提升學生的閱讀能力；同時利用角色扮演及劇情改寫，提高學生於寫作時對角色的創造及描寫能力。

CS03: 全方位考試策略班 (S.1- S.6)

「策略」一詞源自希臘文，具「領導統御之道」的意思，期望以最有效率的方法解決困難。透過分析時間管理、聆聽策略、說話策略、閱讀策略及寫作策略等，全方位分析中文考試，加強學生自我管理的能力，為考試作好準備。

CS04: 初中中文鞏固課程(S.1- S.3)

以遊戲方式讓學生學習中國語文，提升聽、講、讀、寫的能力。透過閱讀報章及故事，熟習閱讀要訣；透過不同練習如漫畫對白設計、寫短詩等提升學生的寫作能力；其他內容包括聆聽新聞報導和討論；詩詞朗讀；看電視、電影與寫影評等。

CS05: 新高中中文鞏固課程(S.4- S.6)

課程為針對正準備新高中中文憑試的學生而設，旨在提升其寫作能力、閱讀理解、口語溝通及綜合能力，透過多元的教學方法訓練學生應試技巧。

ES01: Cracking the English Code Part 1: Sound-spelling relationship 解構英語初班(S.1-S.6)

Targeted at secondary students, this programme explicitly introduces sound-spelling relationship for decoding and encoding the English alphabet. Basic phonic skills such as blending, segmentation, identifying rhyming words will be covered. Using a multi-sensory approach, students build confidence and develop phonemic awareness in meaningful contexts.

ES02: Cracking the English Code Part 2: Two-syllable words 解構英語中班(S.1-S.6)

Targeted at secondary students who successfully completed Cracking the English Code Part 1 or have previously acquired knowledge of letter sounds, this programme helps students understand basic syllabication rules for dividing two-syllable words. Teaching materials and learning activities that match with students' abilities and interest will be used according to individual progress.

ES03: Cracking the English Code Part 3: Concept of suffixes 解構英語高班 (S.1-S.6)

Targeted at secondary students who successfully completed Cracking the English Code Part 1 & 2 or have previously acquired awareness of phonemes and syllabication, this programme focuses on some common suffixes and related spelling rules (e.g. Double, Drop, Change). Teaching materials and learning activities that match with students' abilities and interest will be used according to individual progress.

ES04: Effective Presentation Skills 演說技巧(S.1-S.6)

The programme aims at improving secondary students' skills in giving and responding to presentations in a supportive and engaging environment. In developing contents, idea generation and supporting details are discussed. In addressing delivery, voice projection, body language and responding to audience are covered. This helps to build confidence for project presentation in school.

ES05: Dynamic Skills for Integrated Listening Tasks 聆聽能力綜合訓練(S.1-S.6)

Designed based on integrated listening tasks in secondary schools, students are required to understand a variety of audio and written information in order to fulfill various learning tasks. Under teacher's scaffolding, students learn to identify different text types and text features and complete the tasks step by step.

ES06: Reading for Understanding 閱讀理解(S.1-S.6)

In reading comprehension, students need to start from understanding and recalling the information, to interpreting and analyzing the meaning, and further applying and evaluating the concepts. Reading strategies such as activating previous knowledge, using context clues, identifying main idea and supporting details etc. can help to improve comprehension level.

ES07: My Writing Log 寫作日誌(S.1-S.6)

The programme aims at arousing students' interest and confidence in writing using different weekly themes and genres (e.g. poems, stories, research). Following a process writing approach, students have to think, draft, edit (self, peer and teacher) and share written work. Literary as well as creative and analytical skills will be nurtured as per individual progress.

數學科

MS01-03:初中數學鞏固班 (S.1-S.3)

此課程適合升中一至中三學生，內容按學生能力而定進度。初中課程選取幾個較重要的單元，運用多感官的教學法，配合學校課程，並輔以與生活相關的例子，由淺至深探討各課題的基礎概念。一方面可鞏固概念，另一方面讓已有基礎的同學更能掌握課程內容，並為新學年作好準備。

MS01 (S.1)

此課程內容分三部份：一是數與代數，包括有向數、以代數解決問題、百分法；二是度量、圖形與空間，包括幾何簡介、面積和體積；三是數據處理，包括統計學簡介。

MS02 (S.2)

此課程內容分三部份：一是數與代數，包括近似與誤差、多項式的運算及因式分解、恆等式；二是度量、圖形與空間，包括坐標簡介、與相交線及平行線有關的角；三是數據處理，包括續數據的處理。

MS03 (S.3)

此課程內容分三部份：一是數與代數，包括二元一次方程、率及比、指數定律；二是度量、圖形與空間，包括畢氏定理、三角比的基本知識；三是數據處理，包括概率的簡單概念。

MS04:初中數學溫故知新班 (S.1-S.3)

此課程適合升中一至中三學生，綜合數個初中重點課題，透過實物操作和練習，加深學生理解數學概念。

1. 正數和負數誰勝誰敗？
2. 「數字」和「形狀」有何關係？
3. 代數：「數」字的「代」言人
4. 等腰三角形的秘密
5. 「無中生有」：拆解三角形和多邊形

MS05-07 高中數學鞏固班(S.4-S.6)

此課程適合升中四至中六學生，內容按學生能力而定進度。新高中課程涵蓋幾個較重要的數學單元，透過簡單的例子鞏固基礎概念，並輔以有趣的生活實例來強化學生對相關課題的認識。亦會探討各課題的考試題型和解題的基本技巧，除能培養學生得到清晰的數學概念外，更可提升他們的解難能力。

MS05 (S.4)

此課程內容分兩部份：一是數與代數，包括一元二次方程、函數的基本認識、二次函數、續多項式；二是度量、圖形與空間，包括直線的方程、圓的基本性質。

MS06 (S.5)

此課程內容分三部份：一是數與代數，包括指數函數、對數函數、變分；二是度量、圖形與空間，包括基本三角學、圓的方程；三是數據處理，包括排列與組合。

MS07 (S.6)

此課程內容分三部份：一是數與代數，包括等差數列、等比數列；二是度量、圖形與空間，包括解三角形、三角學的應用；三是數據處理，包括續概率、離差的量度。

MS08:高中數學溫故知新班 (S.4- S.6)

此課程適合升中四至中六學生，教授初中及高中數學共有的課題，著重概念理解，溫故知新。

1. 畢氏定理 與 三角比 ($\sin$ $\cos$ $\tan$)
2. 坐標系統：直線方程
3. 幾何：多邊形 和 圓形
4. 多項式的展開 與 因式分解
5. 概率

表演藝術課程

A01: 結他流行曲彈唱

此課程將教導基本結他彈奏技巧、如何閱讀結他樂譜及樂理知識等。在課堂上可與導師及其他同學合奏，享受音樂的樂趣，完成課程而表現優異的學生將獲邀加入博思藝坊樂隊。

A02: 流行鼓班

專業導師將教導基本打鼓技巧、認識不同節奏韻律、如何閱讀鼓譜及樂理知識等。在課堂上可與導師及其他同學合奏，享受音樂的樂趣，完成課程而表現優異的學生將獲邀加入博思藝坊樂隊。

A03: 話劇訓練

導師通過靈活互動的手法，教導不同的劇場演繹技巧，如發聲技巧及如何掌握角色等，從中訓練學生的創意、表達能力、自信心、團體溝通及合作精神。

A04: 魔法變變變

魔法世界神秘莫測、奇幻無窮，本課程將教授一些簡單的道具操作技巧，利用如硬幣、撲克牌等道具帶領學生走進魔法世界，學生亦可發揮創意與口才，自創與別不同的演繹方法。

A05: 聲樂和唱

唱歌除作為課餘消遣、陶冶性情外，亦有許多技巧需要學習。導師將透過合唱訓練，教授聲樂基本原理、音域及音色運用、發聲及呼吸方法等以提升唱歌技巧。

數碼創意藝術課程

A06:Illustrator繪圖設計(P.3-S.6)

Illustrator是一套專業平面繪圖軟件，具備多元化功能，透過繪畫線條、上色，以至文字製作及特別效果，製作出商標、符號、圖表、海報、單張、產品造形、網頁及多媒體插圖和廣告等。本課程將讓學生認識Illustrator工作介面、介紹基本幾何圖形繪圖工具、物件框線、填色設定，以及如何編輯繪圖物件，讓學生製作他的第一個數碼設計。

A07:Photoshop 影像設計應用(P.3-S.6)

Photoshop是一套圖像處理軟件用以創作完美的數位影像，本課程將介紹學生認識Photoshop工作介面、工具面板、圖層概念及應用等。完成本課程後，學生能掌握基本的影像加工及修改技術。

A08:Flash 數碼動畫創作(P.3-S.6)

導師將教導學生利用Adobe Flash來創作電腦動畫短片，學習動畫製作概念、軟件基本操作、補間動畫、元件概念及簡單動畫程序編寫等。

A09:Dreamweaver 網頁設計(P.3-S.6)

導師將教授Dreamweaver基本操作、版面設計模式、圖層概念、頁框組、網站管理等，完成課程後學生將能夠創作自己獨特的互動網頁。

A10:電腦遊戲設計(P.3-S.6)

導師將教導學生利用Game Maker 7製作電腦遊戲，完成本課程的學生能製作一個射擊遊戲及橫向動作遊戲。

視覺藝術課程

A11: 我的藝術創作天地

導師將引導學生學習觀察、構圖、用色、手工等技巧，透過接觸不同藝術媒介，啟發其創意能力，並提高表達自己意念的能力。

A12: 炭枝畫素描

課程讓學生學習炭枝的運用技巧，並透過教導物體形象、動態、量感、質感、空間、明暗、疏密、比例、構圖等，提升其繪畫技巧的基本功。

智慧人生課程

A13:策略人生

中學生應要開始計劃人生，本課程介紹五大策略，提升學生自我管理的能力。內容包括時間管理、記憶管理、邏輯分析、創意管理及財務管理。

A14:孫子兵法與現代生活

由紙上談兵到實務應用，利用孫子兵法的策略，分析及應付現代的問題。探討的題目包括主動權、知己知彼、先勝後戰、避重就輕、組織與奇正。



6月1日
開始接受
報名

2012 SMART 暑期語文支援課程總表		7/16 週		7/23 週		7/30 週		8/6 週		8/13 週		8/20 週		適合升			
		上午	下午	上午	下午	上午	下午	上午	下午	上午	下午	上午	下午	小1-2	小3-6	中1-3	中4-6
小學中文課程																	
CP01	: 字庫銀行	♥	♥			♥	♥			♥	♥			♥	♥		
CP02	: 錯別字小神探			♥	♥			♥	♥			♥	♥		♥		
CP03	: 小小演說家	♥	♥			♥	♥			♥	♥			♥	♥		
CP04	: 琅琅上口齊朗誦			♥	♥			♥	♥			♥	♥	♥	♥		
CP05	: 讀書樂：趣味此「中」尋			♥	♥			♥	♥			♥	♥	♥	♥		
CP06	: 戲本創作	♥	♥			♥	♥			♥	♥				♥		
CP07	: 快樂滿「寫」			♥	♥			♥	♥			♥	♥		♥		
CP08	: 閱讀快、易、通（初階）	♥	♥			♥	♥			♥	♥				♥		
CP09	: 閱讀快、易、通（進階）			♥	♥			♥	♥			♥	♥		♥		
CP10	: 世界神話樂悠遊	♥	♥			♥	♥			♥	♥				♥		
CP11	: 筆下有情天（初階）	♥	♥			♥	♥			♥	♥				♥		
CP12	: 筆下有情天（進階）			♥	♥			♥	♥			♥	♥		♥		
English Courses for Primary Students																	
EP01	: I Can Spell Part 1: Basic phonemic awareness 拼音初班	♥	♥					♥	♥					♥	♥		
EP02	: I Can Spell Part 2: Blends & digraphs 拼音中班			♥	♥					♥	♥			♥	♥		
EP03	: I Can Spell Part 3: Open, closed & magic e syllables 拼音高班					♥	♥					♥	♥	♥	♥		
EP04	: Keyboarding (Part 1) 打字學拼音初班	♥	♥			♥	♥			♥	♥			♥	♥		
EP05	: Keyboarding (Part 2) 打字學拼音高班			♥	♥			♥	♥			♥	♥	♥	♥		
EP06	: Show and Tell 演演說說	♥	♥			♥	♥			♥	♥			♥	♥		
EP07	: Happy Reading 愉快閱讀	♥	♥			♥	♥			♥	♥			♥	♥		
EP08	: Creative Writing 創意寫作			♥	♥			♥	♥			♥	♥	♥	♥		
EP09	: Fun English with Songs & Games 唱唱玩玩學英文			♥	♥			♥	♥			♥	♥	♥	♥		
EP10	: Fun English with Interactive Games 互動遊戲學英文			♥	♥			♥	♥			♥	♥	♥	♥		
小學數學課程/ Math Courses for Primary Students																	
MP01C	: 基礎數學概念：多感官學習法		♥	♥	♥	♥	♥		♥		♥		♥	♥	♥		
MP01E	: Basic Mathematics Concepts: Multi-Sensory Learning		♥	♥	♥	♥	♥		♥		♥		♥	♥	♥		
MP02C	: 數學文字題：圖像解題法		♥	♥	♥	♥	♥		♥		♥		♥	♥	♥		
MP02E	: Solving Math Word Problems : Model Drawing Strategies		♥	♥	♥	♥	♥		♥		♥		♥	♥	♥		
MP03C	: 邊學邊食新體驗		♥	♥	♥	♥	♥		♥					♥	♥		
MP03E	: Learning Math through Cooking		♥	♥	♥	♥	♥		♥					♥	♥		
中學中文課程																	
CS01	: 通識辯論班		♥		♥		♥		♥		♥		♥			♥	♥
CS02	: 劇本：武俠世界		♥		♥		♥		♥		♥		♥			♥	♥
CS03	: 全方位考試策略班		♥		♥		♥		♥		♥		♥			♥	♥
CS04	: 初中中文鞏固課程	♥	♥	♥	♥	♥	♥	♥	♥	♥	♥	♥	♥			♥	
CS05	: 新高中中文鞏固課程	♥	♥	♥	♥	♥	♥	♥	♥	♥	♥	♥	♥				♥
English Courses for Secondary Students																	
ES01	: Cracking the English Code Part 1: Sound-spelling relationship 解構英語初班	♥	♥					♥	♥							♥	♥
ES02	: Cracking the English Code Part 2: Two-syllable words 解構英語中班			♥	♥					♥	♥					♥	♥
ES03	: Cracking the English Code Part 3: Concept of suffixes 解構英語高班					♥	♥					♥	♥			♥	♥
ES04	: Effective Presentation Skills 演說技巧	♥	♥			♥	♥			♥	♥					♥	♥
ES05	: Dynamic Skills for Integrated Listening Tasks 聆聽能力綜合訓練			♥	♥			♥	♥			♥	♥			♥	♥
ES06	: Reading for Understanding 閱讀理解	♥	♥			♥	♥			♥	♥					♥	♥
ES07	: My Writing Log 寫作日誌			♥	♥			♥	♥			♥	♥			♥	♥
中學數學課程																	
MS01	: 初中數學鞏固班 (S.1)		♥		♥		♥		♥		♥		♥			♥	
MS02	: 初中數學鞏固班 (S.2)		♥		♥		♥		♥		♥		♥			♥	
MS03	: 初中數學鞏固班 (S.3)		♥		♥		♥		♥		♥		♥			♥	
MS04	: 初中數學溫故知新班															♥	
MS05	: 高中數學鞏固班 (S.4)		♥		♥		♥		♥		♥		♥				♥
MS06	: 高中數學鞏固班 (S.5)		♥		♥		♥		♥		♥		♥				♥
MS07	: 高中數學鞏固班 (S.6)		♥		♥		♥		♥		♥		♥				♥
MS08	: 高中數學溫故知新班																♥
表演藝術課程																	
A01	: 結他流行曲彈唱	♥	♥	♥	♥	♥	♥	♥	♥			♥			♥	♥	♥
A02	: 流行鼓班	♥	♥	♥	♥	♥	♥	♥	♥			♥			♥	♥	♥
A03	: 話劇訓練	♥	♥	♥	♥	♥	♥	♥	♥	♥	♥	♥	♥	♥	♥	♥	♥
A04	: 魔法變變變					♥		♥				♥		♥	♥	♥	♥
A05	: 聲樂和唱	♥		♥		♥		♥		♥		♥		♥	♥	♥	♥
數碼創意藝術課程																	
A06	: Illustrator 繪圖設計	♥	♥		♥	♥	♥	♥	♥	♥	♥		♥		♥	♥	♥
A07	: Photoshop 影像設計應用	♥				♥		♥		♥					♥	♥	♥
A08	: Flash 數碼動畫創作	♥		♥		♥		♥		♥					♥	♥	♥
A09	: Dreamweaver 網頁設計		♥	♥	♥	♥									♥	♥	♥
A10	: 電腦遊戲設計		♥		♥	♥									♥	♥	♥
視覺藝術課程																	
A11	: 我的藝術創意天地				♥		♥		♥		♥		♥	♥	♥		
A12	: 炭枝畫素描				♥		♥		♥		♥		♥	♥	♥		
智慧人生課程																	
A13	: 策略人生	♥		♥		♥		♥		♥		♥				♥	♥
A14	: 孫子兵法與現代生活	♥		♥		♥		♥		♥		♥				♥	♥

教師專業培訓與家長教育

作為一所為讀寫障礙及專注力不足 / 過度活躍症學生提供全面支援服務的專業機構，我們除了提供直接學科輔導外，同樣重視老師培訓與家長的教育工作，對推行研究與發展工作亦不遺餘力。

於2011/12學年開始以來，博思會分別獲邀到訪以下學校 / 機構舉辦講座與工作坊，提供有關學障的知識、有效支援方法和技巧。

日期	機構	活動
10月7日	基督教青年會	家長講座：提升子女的中文字詞能力
10月29日	基督教青年會	家長講座：提升子女的數學能力
11月16日	協康會(東涌)	家長講座：英文拼音解碼
11月23日	協康會(東涌)	家長講座：如何促進子女的學習數學能力
2月22日	滬江維多利亞學校	教師培訓：認識過度活躍症
3月20日		
3月26日		
5月15日	香港教育學院	教師專題研習：支援讀寫障礙學生的英文科學習
5月16日		
6月6日		
3月21日	滬江維多利亞學校	教師培訓：中文科的讀寫障礙
4月2日	福建中學(小西灣)	教師培訓：學校如何支援特殊學習障礙學生
4月20日	天主教普照中學	家長講座：管教子女的黃金定律
4月20日	張振興伉儷書院	家長講座：如何有效提昇子女的書寫能力
4月27日	協康會(東涌)	家長講座：英文拼音解碼

陳智思太平紳士

教授點畫藝術



4月21日下午12:00 — 1:30
，我們很榮幸邀請到陳智思太平紳士蒞臨博思會教授點畫藝術，共有9名同學參與。陳先生分享創作點畫藝術的歷程、親身示範箇中技巧，亦指導同學作畫。生動的描述與創新的繪畫手法，讓同學們體驗了一個愉快的藝術創作旅程。

抉擇人生路



陳智思太平紳士與大家分享人生，
分享過後，大家把握機會與陳先生來張大合照

「抉擇人生路 - 支援讀寫障礙學生升學與就業輔導計劃」已舉行了三次活動：二月份的簡介會招募了共24位學員參加是項計劃，三月份，我們以九型人格作媒介帶領同學思考適合他們的工作類型，四月份，我們很榮幸邀請到陳智思太平紳士與同學分享其成功經歷。接下來的活動將越來越精彩，包括重頭節目暑期工作體驗，當然還有一連串的小組活動，讓同學更了解自己、訂立目標、勇往直前。

九型人格，
你是哪一型？

嘉賓與學生真情對話，
分享學習及工作經驗。

24位同學透過
熱身遊戲互相認識

跳蚤市場義賣活動



獲Chatteris Education Foundation 邀請，我們於5月6日假香港維多利亞公園舉行跳蚤市場，同學以英語進行義賣活動。經過一番努力向老師家長募捐後，我們籌集了不少物資帶往維園義賣。當天共有4位學生與他們的爸爸媽媽一起參與：鄭朗希、鄭朗晴兄妹和爸爸媽媽、鄧樂儀同學和爸爸媽媽，還有湯欣蓓同學和爸爸媽媽，在晴朗的天氣下、在人來人往的道路上落力叫賣，氣氛熱鬧。

這一個義賣活動既能籌得善款協助博思會發展服務，讓學生在日常生活中使用英語，亦讓親子合作、增進關係，一舉多得。

最後全場共籌得港幣八千多元，成績令人鼓舞，在此衷心感謝所有捐出物質，以及於當天到場協助義賣的師生家長。

朱思馬即

好歌齊齊Jam

5月5日的博思會籠罩著濃厚的音樂氣氛，很高興邀請到樂隊組合「朱思馬即」到來與我們的Band Team 與合唱隊同學一起來歌，一起享受音樂。

介紹「朱思馬即」與同學們互相認識之後，博思會學生先為嘉賓送上「世上只有」一曲，其後「朱思馬即」為同學表演了抒情的「愛是不保留」及活潑的「給愛麗斯」，最後，嘉賓與同學們合奏一曲「小小的夢想」。席間「朱思馬即」與同學分享他們對音樂的熱誠，鼓勵同學在音樂路上堅持，放膽讓音樂從心出發。



齊

齊

Jam

博思會家長小組



得到悟宿基金會資助，博思會家長小組已成式成立，將每月舉行一次聚會，3、4、5月份的聚會共吸引了50名家長出席。在聚會中，家長可分享培育子女的心得與難題，總監林太亦不時以她的專業解答家長們的疑難；聚會也提供了一個很好的機會讓訊息流通，家長增加了對博思會服務的了解，博思會亦更明白家長對服務的需求。聚會將每月定期舉行，我們期望有越來越多的家長加入，建立更密切的家校合作關係。

此外，家長義工隊亦已組成，並已提供超過50小時的服務，現階段主要工作為整理圖書館資源及協助準備教材，而暑假將至，家長義工們也正合力籌辦一連串的親子活動，讓大家過一個精彩難忘的暑假。有關詳情請密切留意博思會動態。

博思會有限公司

九龍土瓜灣盛德街44號地下

電話：(852) 2870 1377

傳真：(852) 2870 1779

電郵：info@pathways.org.hk

辦公時間

星期一至星期五

上午9:00 - 下午1:00 及 下午2:00 - 下午7:00

星期六

上午9:00 - 下午1:00 及 下午2:00 - 下午6:00

星期日及公眾假期：休息

如欲了解服務詳情，歡迎與本會聯絡



Pathways Learning Centre

G/F, 44 Shing Tak Street, To Kwa Wan,
Kowloon, Hong Kong

Tel: (852) 2870 1377

Fax: (852) 2870 1779

email: info@pathways.org.hk

Opening hours:

Monday - Friday: 9:00 am - 1:00 pm

: 2:00 pm - 7:00 pm

Saturday: 9:00 am - 3:00 pm

: 2:00 pm - 6:00 pm

Sunday and Public Holidays: Closed



由播道醫院或馬頭涌家計會步行約五分鐘，本會位於馬頭涌消防局旁及馬頭涌救護站對面

