



希望

第十屆希望獎學金頒獎典禮

日期：2015年10月25日（星期日）

時間：下午三時至五時

地點：沙田 瀝源村 浸信會呂明才中學 禮堂

為紀念愛兒林俊晞（1990-2008）從小受讀寫困難和腦腫瘤的困擾，但仍在學習路途表現堅毅不屈的精神，他的父母林植強伉儷成立了「希望獎學金」，化思念為助人的動力，表揚同受長期病患或特殊學習困難影響；仍熱愛生命和努力學習的學生。獲獎者將獲頒發獎學金港幣壹千元以作鼓勵。



別人總愛以晞晞呼喚林俊晞，自小出現讀寫困難的學習問題，父母決定將他重讀小二，以便打好學習基礎。憑他堅毅的努力，終克服困難，很多科目都有不錯的成績，而數學科由為顯著，立志長大後為人師表，擔當樹人之職業。2001年猛然發覺患上腦腫瘤，歷盡許多治療，經常進出醫院，但他不曾放棄讀書，十分珍惜與人相處的時刻，且沒埋怨波折重重的人生，深信上帝掌管生命，人生的總結寫下：「一生專心仰望神，傾心傾意愛別人。」留下佳美腳蹤。

歷屆得獎學生人數

.02

2008 第一屆得獎學生	10 名
2008 第二屆得獎學生	13 名
2009 第三屆得獎學生	17 名
2009 第四屆得獎學生	12 名
2010 第五屆得獎學生	30 名
2011 第六屆得獎學生	30 名
2012 第七屆得獎學生	75 名
2013 第八屆得獎學生	68 名
2014 第九屆得獎學生	85 名
2015 第十屆得獎學生	79 名

1. 歡迎 ~~~~~林植強伉儷
2. 簡介：希望成長坊 ~~~~~林植強伉儷
3. 詩歌獻唱 ~~~~~"Gsus" 獻詩小組

普通的人

像那小男孩的餅和魚，讓我獻給主。
 就算多寒微，祂不介意，全盡我心思。
 無論是多少，全是不緊要。
 在我主手中，一切也奇妙。
 在這一世裡不管錯對，讓我再奔跑。
 就算多平凡，都不計較，神是我倚靠。
 人若逆風上，能力多牽強。
 憑著主力量，祂給我保障。
 我是個普通的人，沒有可誇口。
 但我什麼都有可能，神在我背後。
 奉獻我僅有，神大愛深厚。
 欠缺裡沒有還是夠。

4. 齊歌唱（普通的人） ~~~~~眾 唱

5. 「希望獎學金」回顧 ~~~~~晞晞爸爸

6. 第十屆希望獎學金頒獎典禮

頒獎嘉賓致詞 ~~~~~陳麗雲教授

(香港大學社會工作及社會行政學系 及 思源基金健康及社會工作學)

學生得獎名單

司徒旻欣、郭芷晴、陳雅穎、夏江灝、曾皓忻、歐陽珏伊、
 黃健朗、陳星豪、羅嘉琪、陳沛彤、張凱欣、余家雄、陳恩彤、
 胡文彪、李軒岐、沈寶熙、張可勤、莊秋晉、陳泳聰、黃嘉翹、
 馮綺彤、祝采喬

頒獎嘉賓致詞 ~~~~~李志光顧問醫生

學生得獎名單

鄧麗銘、楊立崐、許秉賢、原欣、周洪偉、陳樂兒、勞悅恩、
吳嘉怡、林小平、張雯棋、郭煒然、林桂鈺、趙健亨、姚凱傑、
胡俊彥、李芷瑩、何心怡、陳燕玲、朱寶盈、梁梓康

頒獎嘉賓致詞 ~~~~~林俊謙伉儷

(林俊晞的兄、嫂 及  設計總監)

學生得獎名單

楊沛欣、梁冠熙、楊仲然、林妍英、鄭偉傑、陳宇軒、冼嘉禧、
張竣皓、陳雋匡、曾國晉、羅承鑫、劉星宇、黃穎琳、譚賜欣、
曾俊文、張煥之、區俊言、林溢銘

頒獎嘉賓致詞 ~~~~~林植強 先生

(林俊晞的父親 及 浸信會呂明才中學 副校長)

學生得獎名單

胡俊健、鄭卓然、蔡宛澄、張家華、李碧山、何思惠、許頌恩、
陳俊偉、蔡曉瑜、周嘉怡、甄澤峰、錢子健、鄧皓仁、李俊華、
莫駿輝、陸浩其、李汶浩、彭文惠、余兒鴻

7.

致謝及報告 ~~~~~林植強伉儷

8.

大合照及茶會



陳麗雲教授

(香港大學社會工作及社會行政學系)

(思源基金健康及社會工作學)

微笑迎困難，毅力展生命！



李志光兒科顧問醫生

(兒童血液、腫瘤及骨髓移植部主任)

(香港中文大學兒科學系名譽臨床教授)

路上常有障礙，只要努力學習，
終會克服困難達到目標。



林俊謙 伉儷

(林俊晞的兄、嫂) 設計總監

面對困難，不要帶著放大鏡；
只要滿懷勇氣，不怕艱辛，
才能獲得更大的成就！



林植強 副校長

(林俊晞的父親)
(浸信會呂明才中學副校長)

不要求上帝賜你神蹟；因為你自己已是神蹟！

司徒旻欣，儘管有聽障，為了克服學習上的不便，總會預先看書和備課，非常有勇氣和毅力。由於喜歡與宇宙有關的知識，她長大後想成為宇宙科學家，想探索宇宙奧秘。

郭芷晴，自小患有深度聽障。因此，她在上課時會格外專心，遇到困難會主動問老師，同時針對自己的聽障問題而多練習聆聽。她受朋友的啟發從而愛上製作甜品，更希望成為一位甜品廚師。

陳雅穎，自小患有聽障，兩歲才有機會植入人工耳蝸，接觸聲音。面對自己的困難，她努力克服。上課時會盡力看老師的唇語，先明白一部分，然後小息再找老師解釋，繼而明白全部。努力學習的她亦十分喜歡跳舞，因此她希望將來能成為一位舞蹈老師，教導他人。

夏江灝，表示雖然上帝向她按下了靜音鍵，但她沒有放棄，反而更努力以多聽額外的電腦光碟、定期出席言語治療師的訓練和更專注的看口形讀唇語等方式去學習。她希望可以環遊世界，體驗其他國家的風土人情，成為一位廚師，創作新的菜色。

曾皓祈，自出生已是聾童，但他沒有為此感到不快樂，他更用了不同方法去克服，例如：多看書及新聞、數學功課計算有錯，就計到正確才停、即日複習當天課堂所學等等。由於自己是位聾人，所以長大後亦想為聾人服務，成為一位聾人數學老師，教導他人。

歐陽珏伊，患有先天性失聰。但她仍積極面對困難，努力記住每個生字的讀音，克服限制，突破自己。珏伊希望將來能成為

一位社工或老師，利用自身的經歷來幫助和鼓勵更多有需要的人。

黃健朗，從小有遺傳性中度聽障，需要戴上助聽器。但先天不足不影響他積極學習、熱心服務及與同學的相處。有時面對同學好奇的眼光，他仍然樂意與他們相處。健朗夢想成為填詞人，希望讓自己的作品，除了可以陪伴受到不同挫折的人，更可以傳遞正能量，啟發別人。

陳星豪，自小便左耳失聰，但他對學習的熱誠從未減退，更會比其他人努力，為測驗考驗做足準備，在老師眼中，他是一個溫文有禮和樂於助人的學生。星豪的夢想是當一名老師與其他人分享快樂。

羅嘉琪，有聽障及言語障礙，學習上比其他他人困難，但她用頑強正面的態度去面對，她知道身邊很多人去支持她，成為她的推動力，她希望將來可以到哈佛大學修讀理科，繼續追求學問。

陳沛彤，患有聽障，對學習有很大影響，更因家庭問題令她十分困擾，幸好沛彤用積極開朗的態度去面對，努力去克服自己所面對的困難，她的夢想是投身香港的紀律部隊，為港人服務。

張凱欣，雖然有聽障，曾為聽不到聲音而驚慌，但從沒放棄自己，喜歡上學帶笑臉，以努力讀書來報答父母。凱欣盼望成為出色的小說家，出版自己的書，以生動的文字，讓讀者感受精彩的文字世界。

余家雄，患有先天性失聰，和左眼已完全失去視力。雖然天生缺陷，但他有信心自己能走出困難。家雄遇上學業問題，會主動詢問老師，功課上亦會向父母請教。他希望將來能成為一位出色的列車車長，為市民服務，為香港出一分力。

陳恩彤，對於英文默書及聆聽特別有困難，因為她是一位S音弱聲者。為克服自己的困難，她會多看英文電視，但不看字幕，從而訓練自己的聆聽能力，同時亦會主動向老師尋求幫助。因為小時候受到很多人的幫助，所以長大後希望成為一位護士去幫助別人。

胡文彪，患有社交溝通及語言困難。雖然在學習上有困難，但他仍會盡力完成老師交托他的事，學習認真，對不明白的事亦主動向老師請教。他希望將來能成為一個對社會有貢獻的人，幫助其他有需要的人。

李軒岐，有社交溝通和專注力的困難。雖然難以對事情集中，但他會盡量嘗試用自制力來控制自己專心上課，做好每一份功課和堂課。他十分喜愛小動物，希望將來能成為一位獸醫，治好有病的小動物。

沈寶熙，小時候便發現患有社交溝通困難。但他擁有積極的人生觀，遇到困難時會主動請教老師和同學，虛心受教。寶熙希望將來能成為迪士尼樂園展覽館的服務人員，透過向別人介紹不同的卡通人物，把快樂帶給他們。

張可勤，患有社交溝通和專注的困難。面對學習上的困難，他會主動向舅父請教令自己成績進步的方法，並努力溫習。可勤

希望將來能成為一位工程師，努力追求學問，以知識去貢獻社會。

莊秋晉，患有社交溝通困難，不善於交際，但他態度十分開放，直接告訴別人自己的困難，成功獲得身邊人的理解，不斷結交朋友，去打破自己的障礙。為了達成發明家的夢想，秋晉已研習《相對論》這類艱深的科學書籍。

陳泳璵，患有社交溝通困難，不善於交際，但他會嘗試去理解別人語言中的心意，也有參加社交訓練班。他更會在家中對著鏡子讀報紙，訓練口語，解決其說話不順暢的問題。而泳璵未來想要成為一位機電工程師，他會向著自己的興趣進發。

黃嘉翹，患有社交溝通困難，難與他人溝通。但她仍然努力與人交談，比如在學校旅行時，她會與鄰座搭訕。同時她也會無視取笑自己的人，不與他人計較。學習大提琴和鋼琴的嘉翹，未來想成為一名樂團指揮，與自己喜愛的音樂為伍。

馮綺彤，患有社交溝通困難，她會因分不清字形組合，令認字較困難。有時她情緒波動很大，容易悲觀地面對事情。幸好，她了解自己的缺失，及得到旁人的理解和幫助，她學懂了調節自己，找到屬於自己的方法去解決學業和情緒的問題。長大後，綺彤希望不會因情緒打擾別人，不讓母親為自己擔心。她希望能平平淡淡和父母開心地一起生活。

祝采喬，患有唐氏綜合症，導致社交有困難，數學也不太好。但她努力結交朋友，在學業方面十分努力，每天做功課做到十點多。而采喬想要成為一個廚師，她現在學校參加煮食興趣班，也有向工人姐姐學習，朝著自己的夢想進發。

鄧麗銘，天生患有視障及白化病，自小在心光學校讀書。身體的缺憾讓熱愛運動的麗銘無法在陽光下自由自在活動，後來在主流學校上課時也較吃力。但麗銘堅信天生我才必有用，她以ipad為輔助，逐漸適應黑板和投影機的教學模式。現在的她終於考入三甲，且積極參與公益活動和課外活動。長大後，麗銘希望讓興趣成為工作的一部份，她希望成為一位精算師。為了師弟妹得到更多的學習機會，她會仿效曾給她機會的熱心人，捐助心光學校。她亦會積極推廣 “We need opportunity, not pity” 訊息，建立融合平等的社會。

楊立嶠，患有弱視和先天性白化症，令他學習上造成極大不便，更一度需要使用望遠鏡進行課堂，他不放棄的性格，加上父母支持，令他有強大的動力去面對挑戰。立嶠的夢想是能夠透過多媒體，去告訴別人自己的故事。

許秉賢，自小有視障，考試需要以放大鏡幫忙，但他不曾氣餒，更努力克服。為改善聆聽，他會看明珠台的英文新聞；為學更多英文字的解釋，他會到youtube看外國的影片；為學更多英文字詞，他會看英文報紙。由於中三要選科，老師語重心長的解釋，從而啟發到他去思考自己的將來，最後得出成為程式設計員的夢想。

原欣，因眼外科視及眼球震盪而影響手眼協調，閱讀和寫字較慢，亦因考試時間不足，令她的成績未如理想。但她保持積極樂觀的態度面對，在家人的陪伴下保持信心面對。未來，原欣夢想成為幼兒園教師，因為幼兒十分可愛，很喜歡和他們接觸。為了夢想，她決心努力讀書，訓練說話能力，在未來幾年累積照顧別人的經驗。

周洪偉，自出生已經被診斷為血友病，常進出醫院亦需注射凝血因子，經常承受皮膚容易出血和關節的痛楚，但他仍然努力認真地應付學業和公開試。被社工輔導過後，他希望成為輔導員，以他同樣精神幫助別人，尤其弱勢社群。

陳樂兒，患有再生障礙性貧血症，突如其來的病，一度令她要停學半年，但她並沒有放棄學業，積極面對接受治療，並用努力去追回學習進度。樂兒的夢想是成為一名教師，關懷別人。

勞悅恩，出世便患上單側兔唇裂顎。年紀小小卻經歷過大大小小不同形式的手術。即使平日與朋友和老師的相處，亦未必能使對方清楚聽見她的說話，或會成為笑柄，但她也不介意多說幾遍，樂觀面對自己外表與他人不同。悅恩希望像媽媽一樣成為護士，而且做個榮耀上帝的人。

吳嘉怡，從出生開始，因為輸尿管的問題，持續地受到尿道炎的困擾，後來她積極接受物理治療，去控制自己的身體狀況，以及用樂觀的心態面對。嘉怡未來想要成為一名護士，將自己在醫院裡所受到的關愛，帶給其他患者。

林小平，由七歲開始患上類風濕關節炎，手腳變得不靈活和變形。小平更因痛症而難以專注，但她仍然相信自己的能力，並努力學習，從不同方面挑戰自己。小平希望將來能自力更生，靠着自己的能力養活自己和家人。

張雯棋，患有兒童類風濕關節炎，是一種長期病患，令她有時侯不能走路。所以她會盡快完成功課，多做運動，舒緩身體不適。她希望成為教師，認為是一份適合身體狀況又有意義的工作。

郭煒然，患有濕疹症。此症令他難以專心上課，幸好老師和同學的幫助，令他可維持學習進度。他更勇敢面對別人奇異的目光，自我開解。他的夢想是成為一位醫生，一邊醫治像他一樣有濕疹症或其他病的長期病患學生，一邊研發新藥幫助更多的病患者。

林桂鈺，自十五歲開始患有系統性紅斑狼瘡，需要每天服用四種藥物，因為藥物關係，令她容易疲憊，而且藥物也不可讓她完全痊癒，只可控制病情。桂鈺未來想要成為一名法國菜廚師，製作精緻的菜品。

趙健亨，從小就患上骨質疏鬆症。細小的身軀，自小就受到別人的異樣眼光和取笑，健亨曾經因此而感到難受和情緒低落，幸好他得到學校社工的開解和鼓勵，他開始接納自己。現在他更勇敢地與外國老師交流，自薦成為領袖生。健亨努力面對人生，接受人生的更大挑戰。將來，他希望成為汽車工程師，一來覺得有趣，亦希望得到成功感。

姚凱傑，患有多種頑疾，包括先天性軟骨症、中耳弱聽、睡眠窒息症等。然而，自

小就喜歡閱讀的他，非常喜愛寫作，曾在全國中學生徵文比賽中取得銀獎，又會以游泳改善體質。他期望能成為作家，因為寫作能帶給他莫大喜悅。

胡俊彥，因為小六時受傷，引發了罕見的肌肉骨化症，需要使用輪椅代步。這個病令他的活動受限制，也對他的讀書寫字造成困難，但他會使用電腦協助自己的學習。現在俊彥的目標就是先考好DSE，再考慮未來的職業。

李芷瑩，十五歲的時候跌傷腰椎，導致下半身癱瘓。因此她休學自修了兩年，期間一直積極進行物理治療，即使受到部分人的歧視，她仍然保持樂觀的心態面對。未來芷瑩想要依據自己的局限，成為一位會計師，在辦公室工作。

何心怡，出生時腦部曾一度缺氧，令她成為一個患有大腦麻痺症的女孩。她的病令她的肌肉不如平常人，三歲才能行出第一步，但她並沒有放棄，參與了多項運動去挑戰自己，例如游泳、足球等。同時，她亦有為自己的學業，多練習寫字。她家裏有一隻小狗，所以很喜歡小動物，希望將來能成為一位獸醫，幫助小動物。

陳燕玲，十二歲發現患有腦積水和腦細胞瘤，由於腫瘤與中樞神經很接近，導致其無法被完全切除。期間燕玲的病曾復發兩次，中四一年更做了四次手術，但她一直以正面的態度面對病症，認為這只是一個考驗。未來燕玲想成為一名社工，以自身的經歷去勉勵他人。

朱寶盈，在小五時發現有腦腫瘤，令她經常要到醫院覆診，更因家庭問題，令生活變得十分艱苦，但她開朗樂天的性格，令她堅持下去，比其他人更加努力讀書。寶盈的夢想是成為一名教師，幫助別人。

梁梓康，因早產而患上肌肉協調障礙，引致走路和寫字都有困難。但他很喜歡讀書，會花很多時間準備，由於得老師的鼓勵，他將來也想成為一位老師。

楊沛欣，自小有專注力不足的困難，後來更曾因學校的不愉快經歷，而停課九個月。她害怕上課和出外面對別人，幸沛欣得到父母、社工、醫生的幫助，積極面對自己，突破自己的夢魘，重踏校園。她夢想成為一位創作歌手，將自己的經歷寫在歌中，鼓勵他人。她亦想成為一位社工，服務有類似經歷的人，鼓勵他人。

梁冠熙，患有專注力不足過度活躍症，自我控制能力較弱，又會因太熱情而容易被別人誤會，社交受到影響。學業上吸收較慢、寫得慢，跟不上學習進度。幸父母的悉心教導、老師的體諒、加上妹妹的出世，哥哥的責任感讓冠熙長大。現在的冠熙上課時有很好的表現，與同學的相處進步了。長大後，為了中風的祖母，冠熙希望成為一位科學家，發明醫治中風的藥。

楊仲然，患有專注力不足過度活躍症。為了令自己能集中和專注，在溫習期間會稍吃糖果，督促自己再努力。他期望長大後成為廚師，除了照顧自己的起居飲食外，也為媽媽煮出美味的食物，令她感受到溫暖。

林妍英，患有專注力不足過度活躍症，學習經常力不從心，幸好她不斷的努力，令

她學業上有進步，更加在學校的活動獲得獎項。妍英的夢想是成為一名法醫，希望幫忙警方破案，並增進自己不同方面的知識。

鄭偉傑，面對自己的專注力不足過度活躍症困難，會以合理雙手和腿，防止自己亂動和亂走；也會合起嘴巴專心聆聽老師的教學；將自己的文具收起，防止自己忍不住玩。他亦很有大志，被新聞啟發希望能成為一位警察去捉賊，因為他覺得社會太多壞人。

陳宇軒，在中一時確診患上專注力不足過度活躍症。儘管在完成課業方面有較大的困難，但他從不欠交家課，堅持認真、準時地完成自己的責任，他亦會定立不同的計劃協助自己完成目標。他熱愛數學，希望能學好數學，將來成為一位出色的數學老師。

洗嘉禧，中一時確診患上專注力不足過度活躍症和讀寫障礙。面對學習困難，他會主動向老師尋求協助。現時的嘉禧已成為一位令老師和同學另眼相看的人。他的夢想是成為一位消防員，因為他認為這份職業十分有意義。

張竣皓，患有專注力不足和過度活躍症。但是他堅持每天花五個小時去完成功課。同時他找到了很多興趣，如網球和英文。竣皓將來想成為一名Lego設計師，創造更多的玩具，讓小朋友們可以在這個遊戲中，發展自己的潛能。

陳雋匡，小五時發現自己患有專注力的困難，因此他要定期服用藥物，而且為了重建學業，他在小五時重讀一年，面對自己的問題，運用正確的學習方法。雋匡的夢想是成為一個汽車研發員，研究節能車輛。

曾國晉，中一確診患有過度專注力不足過度活躍症，令他中二需要重讀。但是他十分接受現實，以樂觀的心態去面對自己。因為喜歡地理，國晉未來想要成為一名土木工程師。

羅承鑫，小五時證實患有讀寫障礙、肢體協調障礙及專注力不足，然而近期亦證實患有嚴重的足前旋(高低腳)。雖然他要面對很多困難，但有幸父母的陪伴。他在機械設計方面是很有天份，曾參加比賽，所以他希望將來能成為一位機械設計師，以機械人去幫助他人。

劉星宇，小時候發現自己患上專注力不足過度活躍症和讀寫障礙，但他懷着樂觀、積極的心，用一些特別的方法來協助自己學習。星宇希望將來能成為一位電腦程式設計師，設計不同的電腦程式來幫助學生、成人和長者減壓和解悶。

黃穎琳，自小二得知患有讀寫困難和專注力不足的問題。為了能夠專心溫習，她在溫習的時候，使用不同的姿勢，例如站立和走動來幫助記憶。喜愛時尚的穎琳，未來想從事設計師的工作，現在她有不斷地關注時裝資訊。

譚賜欣，有專注力不足和讀寫障礙。因為自身的缺憾，讓她在學習上盡見困難。但她勇於嘗試、積極學習、努力彌補差距。

而且接觸壁球後，改變她的處事態度和性格，變得更有耐性。現在成為香港壁球隊的青年軍，讓她更積極人生。她夢想以香港選手身份出國比賽及將來成為壁球教練，將自己的技術教授下一代及。

曾俊文，患有專注力不足及讀寫障礙，學習有困難令他需要比其他人付出加倍努力，他每天積極開朗地上學，在學習上力求上進，令他學業上大有進步。俊文的夢想是當一名科學家，透過發明去幫助別人。

張煥之，因專注力弱和讀寫障礙，難以集中精神溫習，測驗及考試的成績未如理想。幸得到父母的鼓勵和老師、同學的幫助，煥之終於找到屬於自己的學習方法，現在的成績已大有進步。長大後，煥之希望完成兒時夢想，成為一位玩具設計師，設計一件件特別的玩具給有需要的小朋友。

區俊言，患有讀寫障礙，雖然如此，但他仍然堅持信念，沒有放棄努力，在老師眼中，他更是一位勤奮好學的學生。俊言的夢想是從事有關犯罪心理學的職業。

林溢銘，患有讀寫及言語障礙，令他學習上有困難，另外更因咬字不清的問題，被同學取笑，但他沒有放棄，努力練習咬字和寫字，不理會別人取笑。溢銘的夢想是創作一個屬於自己的遊戲和賽車手。

胡俊健，患有讀寫障礙，對中文和通識科感吃力，但會經常請教老師，在家中自習來彌補先天的不足。他喜歡表演，在校內參加了戲劇學會，希長大後望能當上一名演員，在電視上演出電視劇。

鄭卓然，患有讀寫障礙，即使努力過後，成績還是強差人意，感到挫敗，可是困難沒有捆綁學習的興趣，用拆字法和補習老師的輔助，加上積極與班上的同學交流，努力面對困難。他喜愛踢足球和看球賽，長大後希望成為足球員。

蔡宛澄，有讀寫障礙多年。雖然如此，她比別人多花時間溫習，來面對明年公開試的洗禮，她更努力拓展藝術方面的才能，屢獲殊榮。她喜歡做手工，對時裝設計甚有興趣，希望成為設計師。

張家華，患有讀寫障礙。學業上的不足沒有使他意志消沉，他參選學生會，積極地上課，回家努力溫習，有很強的自省能力。他願日後能當上老闆，為他人制定一套規矩，做個有成就的人。

李碧山，有讀寫障礙。她會在家中練習字體，減少課外活動，培養閱讀習慣。長大後希望成為一名獸醫，愛護動物，治理及保護這些弱小生命。

何思惠，雖然患有讀寫障礙，但亦十分積極地面對自己的學習困難。她會反覆溫習老師的筆記，直至能流利的說出來；從新整理筆記，再標出重點背誦；以故事型式溫習。她對中國文化有一份執著，認為很細緻優美，所以希望將來能成為一位中國文化文物研究員。

許頌恩，患有讀寫障礙，要比其他人多花三倍的時間去複習，但他並沒有放棄，反而積極的抄寫筆記、到圖書館背默、操練歷屆試題，務求令自己的成績有所進步。他希望能入讀大學，進修化驗科，畢業後能找到一份穩定及令家人生活無憂的工作。

陳俊偉，小三得知患有讀寫障礙。面對困難，他比別人花更多的時間溫習，亦會在課堂上努力抄寫筆記。俊偉以樂觀、積極的心態面對難關，「Just Do My Best Everyday」更是他的座右銘。俊偉希望成為一位護士，將來幫助和照顧邁入老年的家人。

蔡曉瑜，中一時發現自己患有讀寫障礙。面對閱讀和書寫上的困難，她會利用畫畫的方法來協助自己記憶，遇上不明白的地方亦會主動請教老師。曉瑜熱愛烹飪，希望將來能成為一位甜品師傅，和別人分享快樂。

周嘉怡，小五時發現自己患有讀寫障礙，但她從來沒有把患病當為自己的藉口。她利用比別人更多的時間溫習，遇上問題時，亦主動詢問同學。嘉怡熱愛唱歌，她希望將來能成為一位歌手，從自己的歌曲中帶給別人快樂。

甄澤峰，中一時發現自己患有讀寫障礙，但他並沒有氣餒，即使溫習到深夜仍不放棄，以累積的方法循序漸進地學習。澤峰熱愛游泳，希望將來能成為一位救生員，運用自己的能力來保障別人的安全。

錢子健，小學時發現自己患有讀寫障礙。但他會定期溫習，上課時會勤力地抄寫筆記，遇上問題亦會主動向老師請教。子健十分喜歡吃東西，加上對煮食有興趣，因此他希望將來能成為位廚師。

鄧皓仁，小四時發現自己患有讀寫障礙、溝通和專注力的問題。但他透過積極參與輔導班和溫習班，令自己的成績有所進步。皓仁夢想成為一位甜品師傅，希讓別人享用甜品後感到滿足和開心。

李俊華，從小患有讀寫障礙，看文字會感到暈眩，長時間閱讀會有跳行的問題。為了解決這個問題，他閱讀時會以手指作指示。俊華從小對天文氣象變化有興趣，未來想要成為氣象學家，可以準確地預測天氣。

莫駿輝，患讀寫障礙，是一個堅毅、上進的好學生。雖然學習能力較他人弱。但他會付出加倍努力和時間學習，成績明顯進步，他更要求自己操行和參與校外活動時要比他人更出色。因在制服團隊的步操訓練獲得成功感，將來駿輝希望加入紀律部隊。

陸浩其，自小因讀寫障礙，成績不太好。但升上中學後，明白學習的重要性，決心開始努力上進。幸得到家長、老師和同學的幫助和鼓勵，加上自己用長時間溫習，成績明顯進步。浩其勤力上進，喜歡幫助別人，夢想是海外留學，與不同的人交流文化，增廣見聞。另外，他想成為一位義工，盡力幫助有需要的人，與別人分享快樂。

李汶浩，自小有讀寫障礙，學習較慢，學業成績不太好，曾經氣餒想放棄，但得到父母的鼓勵，重新出發。現在的她保持積極的學習態度，加緊溫習，閱讀課外書本。因音樂令汶浩從壓力中釋放，她夢想成為音樂家，將歡樂帶給大家。

彭文惠，有讀寫障礙，因此她學習英文時比較吃力，學業成績較差。幸好，小六時遇上她一位恩師，他耐心的教導讓文惠成績進步，更重要是明白到後天努力的重要性。她的夢想是成為一位社工，回饋社會，幫助社會上的弱勢社群，令更多的人得益。

余兒鴻，患有讀寫障礙，直到中學時才被老師發現。自此之後，她開始加入學校的溫習小組，更會努力練習寫字，現在更從全班21名，進步到第5名。未來兒鴻想成為一個醫生，去研究病症出現的原因。

傾心傾意愛別人

一生專心仰望神

